

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIA ANGIELSKO-CELTYCKA

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Filologia angielsko-celtycka wpisać nazwę kierunku studiów
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 – Studia I stopnia wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie
Poziom studiów	Studia I stopnia wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Tytuł zawodowy: licencjat wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier
Dyscypliny naukowe	– literaturoznawstwo – językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– JĘZYKOZNAWSTWO

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie studiów kulturowych angielskiego, walijskiego i irlandzkiego obszaru językowego w relacji do innych nauk humanistycznych, a zwłaszcza filologicznych.	PSU_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań literaturoznawczych i językoznawczych	PSU_W	PS6_WG
K_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu literaturoznawczych i językoznawczych	PSU_W	PS6_WG
K_W04	treść, formę i funkcje podstawowej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.	PSU_W	PS6_WG
K_W05	ogólną tematykę językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego	PSU_W	PS6_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru kulturowego języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego	PSU_W	PS6_WG
K_W07	kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń	PSU_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego	PSU_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego	PSU_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PSU_W	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U02	posługiwać się językiem walijskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U03	posługiwać się językiem irlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW
K_U06	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U07	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego	P6U_U	P6S_UW
K_U09	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U11	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U12	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe typowe dla wybranego kierunku	P6U_U	P6S_UW
K_U13	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku wybranego kierunku	P6U_U	P6S_UK
K_U14	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku wybranego kierunku i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6U_U	P6S_UK
K_U15	przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim, walijskim i irlandzkim	P6U_U	P6S_UW
K_U16	w języku angielskim przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kultury języka kierunku, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	przygotować wystąpienia ustne w języku angielskim i w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze	P6U_U	P6S_UK P6S_UO

K_U18	prezentować umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w języku kierunku oraz w języku polskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U19	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U20	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U21	ciągłego doształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim, walijskim i irlandzkim i uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P6U_K	P6S_KO
K_K04	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K_K08	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K9	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = oceny

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst