

Załącznik nr 1 do uchwały nr 8/2021/2022/RP
Rady Programowej grupy kierunków studiów:
filologia angielska; English Studies: Literature and Culture;
English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies,
studia niderlandystyczne, filologia angielsko-celtycka,
Language, Mind, Technology
i Language and Communication in Healthcare
Wydziału Anglistyki, UAM w Poznaniu
z dnia 4 lutego 2022

Załącznik C

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIA ANGIELSKA

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	FILOLOGIA ANGIELSKA <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 – studia I stopnia <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	... studia I stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	– JĘZYKOZNAWSTWO – LITERATUROZNAWSTWO
Dyscyplina wiodąca	– JĘZYKOZNAWSTWO

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie filologii angielskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych i literaturoznawczych z obszaru kulturowego języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane teorie i metodologie nauk filologicznych w języku angielskim	P6U_W	P6S_WG
K_W04	treść, formę i funkcję terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu tematykę językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru kulturowego języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W06	powiązania filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi	P6U_W	P6S_WK
K_W07	główne problemy, kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia nauk filologicznych	P6U_W	P6S_WK
K_W08	kompleksową naturę języka angielskiego, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6U_W	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu wybrane metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W10	funkcjonowanie instytucji związanych ze współczesnym życiem kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	teorie i zasady leżące u podstaw działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego, w tym zawodu tłumacza i nauczyciela	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W12	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy nauczyciela języka angielskiego, tłumacza lub innej działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	zastosować umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6U_U	P6S_UU P6S_UW
K_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów, w tym w pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe i literackie, także w kontekstach kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla badań filologicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UU P6S_UO
K_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych i literackich, w tym w ich kontekście kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K_U09	posługiwać się wiedzą z zakresu języka i literatury, w tym w ich kontekstach kulturowych, w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować dane językowe i teksty literackie, angielskiego obszaru językowego, także w ich kontekstach kulturowych,	P6U_U	P6S_UW
K_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski w języku angielskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

K_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku angielskim, z wykorzystaniem różnorodnych środków komunikacji	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U13	w języku angielskim przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa o właściwej strukturze i argumentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U14	przygotować indywidualne i zespołowe wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w kontekstach kulturowych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
K_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia angielska kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
K_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów, również w kontekście wykonywania pracy zawodowej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K05	pracy w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania	P6U_K	P6S_KO
K_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki w działalności badawczej i zawodowej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	śledzenia bieżących trendów kulturowych w krajach angielskiego obszaru językowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K09	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur, w tym inicjowania i podtrzymywania kontaktów międzynarodowych	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst