

Załącznik nr 1 do uchwały nr 9/2021/2022/RP

Rady Programowej grupy kierunków studiów:  
 filologia angielska; English Studies: Literature and Culture;  
 English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies,  
 studia niderlandystyczne, filologia angielsko-celtycka,  
 Language, Mind, Technology  
 i Language and Communication in Healthcare  
 Wydziału Anglistyki, UAM w Poznaniu  
 z dnia 4 lutego 2022

**Załącznik C**

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### FILOLOGIA ANGIELSKA

*wpisać nazwę kierunku studiów*

Nazwa kierunku studiów	<b>FILOLOGIA ANGIELSKA</b> <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 – studia II stopnia</b> <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	<b>.. studia II stopnia</b> <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b> <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b> <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	– JĘZYKOZNAWSTWO – LITERATUROZNAWSTWO
Dyscyplina wiodąca	– JĘZYKOZNAWSTWO

### 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	pogłębioną przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań nad językiem (w szczególności angielskim) oraz badań nad literaturą angielskiego obszaru językowego	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w sposób uporządkowany, pogłębiony i rozszerzony teorie i metodologie z zakresu badań nad językiem (w szczególności angielskim) i literaturą, w tym ich kulturowymi oraz historycznymi kontekstami, a w przypadku specjalizacji tłumaczeniowych teorie i metodologie przekładoznawcze	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu dokonania i szkoły badawcze oraz powiązania badań językoznawczych i literaturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W05	wybrane zagadnienia komparatystyki językowej i literackiej, w tym procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych	P7U_W	P7S_WK
K_W06	metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów kultury, w tym tekstów literackich, i danych językowych	P7U_W	P7S_WG
K_W07	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W08	kompleksową naturę języka angielskiego i historyczną zmienność jego znaczeń	P7U_W	P7S_WK
K_W09	elementy współczesnego życia kulturalnego, w szczególności krajów angielskiego obszaru językowego	P7U_W	P7S_WK
K_W10	w sposób pogłębiony metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	wytworów języka właściwe dla różnych sytuacji profesjonalnych		
K_W11	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy w zawodzie nauczyciela języka angielskiego, tłumacza lub innej działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego	P7U_W	P7_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P7U_U	P7S_UW
K_U02	analizować prace innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych	P7U_U	P7S_UU
K_U04	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i stosować ją w sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UK
K_U05	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7U_U	P7S_UW
K_U06	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia	P7U_U	P7S_UW
K_U07	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, prezentując przy tym wysoką kulturę języka	P7U_U	P7S_UK
K_U08	upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury angielskiego obszaru językowego w kontaktach z niespecjalistami	P7U_U	P7S_UK
K_U09	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi języka angielskiego	P7U_U	P7S_UK
K_U10	przygotować wystąpienia ustne w języku angielskim, prowadzić dyskusje i debaty w języku angielskim	P7U_U	P7S_UK P7S_UO

K_U11	wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U13	w przypadku specjalizacji tłumaczeniowych tłumaczyć z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW
K_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P7U_U	P7U_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K02	współdziałania i pracy w grupie, kierowania zespołem, a także przejmowania w nim innych ról i określania istoty podejmowanych zadań	P7U_K	P7S_KO
K_K03	aktywnego i na różne sposoby uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami	P7U_K	P7S_KK
K_K05	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i interesowania się wydarzeniami kulturalnymi	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K06	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych	P7U_K	P7S_KO
K_K07	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym	P7U_K	P7S_KR
K_K08	postrzegania różnorodności kulturowej oraz wynikającej z niej postawy otwartości i tolerancji wobec inności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

K_K09	zrozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy w pracy tłumacza, nauczyciela języka angielskiego oraz w innych zawodach związanych z kierunkiem studiów	P7U_K	P7S_KR
K_K10	dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka angielskiego i tłumacza oraz działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7U_K	P7S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst