

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

English Studies: Literature and Culture

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	English Studies: Literature and Culture <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 - studia I stopnia <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	studia I stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	– literaturoznawstwo – nauki o kulturze i religii
Dyscyplina wiodąca	– literaturoznawstwo

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

SYMBOL	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce, znaczenie i powiązania literaturoznawstwa i studiów kulturowych z innymi naukami humanistycznymi, w szczególności naukami filologicznymi, a także filozofią, historią, nauką o sztuce oraz naukami społecznymi	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań literaturoznawczych i studiów kulturowych	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki – część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W03	w zaawansowanym stopniu terminologię, teorie i metodologie badań literaturoznawczych i studiów kulturowych oraz ich zastosowanie w badaniach nad tekstem, ze szczególnym uwzględnieniem tekstu literackiego	P6U_W	P6S_WG
K_W04	główne tradycje i kierunki w badaniach nad tekstem, ze szczególnym uwzględnieniem tekstu literackiego	P6U_W	P6S_WG
K_W05	metody analizy i interpretacji tekstów literackich i innych tekstów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność w kontekście literackim, społecznym i politycznym	P6U_W	P6S_WG
K_W07	funkcjonowanie instytucji kultury i współczesne życie literackie, zwłaszcza angielskiego obszaru kulturowego	P6U_W	P6S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W09	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pracą w firmach i instytucjach, w tym anglojęzycznych	P6U_W	P6S_WK
	Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U	P6S_UW
K_U03	poprawnie dobierać i korzystać z metod, narzędzi, paradygmatów badawczych i pojęć właściwych dla badań nad tekstami kultury, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów literackich	P6U_U	P6S_UW
K_U04	interpretować teksty literackie i inne teksty kultury na podstawie uzyskanej wiedzy oraz z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi typowych dla badań literaturoznawczych i studiów kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury w celu określenia ich roli w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K_U06	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U07	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
K_U08	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U09	porozumiewać się z innymi specjalistami, literaturoznawcami i kulturoznawcami w języku angielskim z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji w sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U10	przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim, w tym prace o charakterze akademickim, o właściwej kompozycji i argumentacji z poszanowaniem praw autorskich	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

K_U11	przygotować wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień związanych z badaniami literaturoznawczymi i studiami kulturowymi	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U12	Posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U13	Porozumiewać się w dodatkowym języku obcym na poziomie pomiędzy A2 a B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [zależne od języka, który został wybrany przez studenta/kę]	P6U_U	P6S_UK
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	stałej aktualizacji wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz wykazywania otwartości na nowe idee	P6U_K	P6S_KK
K_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanych na kierunku kompetencji językowych	P6U_K	P6S_KK
K_K03	pracy w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6U_K	P6S_KO
K_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki	P6U_K	P6S_KR
K_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym w jego różnorodnych formach	P6U_K	P6S_KO
K_K06	przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K07	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi, fundacjami oraz innymi instytucjami życia publicznego	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K08	funkcjonowania w globalnym, kulturowo zróżnicowanym społeczeństwie i reagowania na praktyki dyskryminujące ze względu na różnice rasowe, społeczno-ekonomiczne, etniczne, religijne i inne	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = oceny

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst