

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
FILOLOGIA ANGIELSKO-CHIŃSKA

Nazwa kierunku studiów	Filologia angielsko-chińska
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii	P6U_W	P6S_WG
K_W02	podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych i literaturoznawczych, w tym w ich kontekście kulturowym, z obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	podstawowe teorie i metodologie nauk filologicznych w języku polskim i w języku angielskim	P6U_W	P6S_WG
K_W04	treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w kontekście kulturowym, obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W05	ogólną tematykę językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	w zaawansowanym stopniu szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, w tym w kontekście kulturowym, obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W07	powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi	P6U_W	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6U_W	P6S_WG
K_W10	podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego i języka chińskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	funkcjonowanie języka i literatury w instytucjach kultury i współczesnym życiu kulturalnym obszarów kulturowych języka angielskiego i języka chińskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 i językiem chińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6U_U	P6S_UU P6S_UW P6S_UO
K_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U05	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe oraz literackie, w tym w kontekście kulturowym na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego	P6U_U	P6S_UW
K_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW
K_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych i literackich, w tym w kontekście kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K_U09	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury, w tym w ich kontekście kulturowym, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U10	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty, w tym w kontekście kulturowym typowe dla wybranego kierunku	P6U_U	P6S_UW
K_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w językach wybranego kierunku	P6U_U	P6S_UK
K_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w językach wybranego kierunku lub w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U13	przygotować typowe prace pisemne w językach wybranego kierunku lub w języku polskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

K_U14	w językach wybranego kierunku przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w kontekście kulturowym języka kierunku, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U15	przygotować wystąpienia ustne w językach kierunku lub w języku polskim, dotyczące zagadnień językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w ich kontekście kulturowym	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U16	przewodzić rozmowy na tematy językowe w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, w tym w ich kontekście kulturowym, oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w językach kierunku lub w języku polskim	P6U_U	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
K_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranym kierunku i uczenia się przez całe życie	P6U_K	. P6S_KK
K_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	pracy w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania	P6U_K	P6S_KO
K_K07	podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszarów językowych kierunku	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K09	śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarach językowych kierunku, wykorzystując do tego celu różne media	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K10	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst