

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

LANGUAGE AND COMMUNICATION IN HEALTHCARE (JĘZYK I KOMUNIKACJA W OCHRONIE ZDROWIA)

wpisać nazwę kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów	Language and communication in healthcare (Język i komunikacja w ochronie zdrowia) <i>wpisać nazwę kierunku studiów</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 - studia II stopnia <i>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</i>
Poziom studiów	studia II stopnia <i>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister <i>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</i>
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> – językoznawstwo – nauki o zdrowiu – nauki socjologiczne – psychologia – literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– językoznawstwo

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk, w szczególności w ramach nauk humanistycznych oraz nauk o zdrowiu, oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W02	kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych w powiązaniu z ochroną i promocją zdrowia	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	treść, formę i funkcje kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa, jak również nauk o zdrowiu oraz terminologii medycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	złożoną naturę języka i procesu komunikacji za jego pomocą	P7U_W	P7S_WG
K_W06	kluczowe pojęcia i zagadnienia dotyczące nauk o zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
K_W07	kluczową wiedzę na temat procesów interpersonalnych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	kluczową wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej, a także prowadzenia badań grup wrażliwych społecznie i na tematy wrażliwe	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	trudności w osiągnięciu porozumienia w ochronie zdrowia, zarówno z perspektywy pacjenta, jak i personelu medycznego oraz przyczyny tych trudności	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	doświadczenia interkulturowe i międzypokoleniowe w zakresie komunikacji w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	rolę języka w procesie udzielania i otrzymywania pomocy medycznej oraz udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W12	znaczenie wyników badań językoznawczych dla ulepszenia komunikacji udzielania i otrzymywania pomocy medycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W13	zastosowanie wybranych technologii (e-health) wspierających komunikację z pacjentem	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W14	strategie nauczania komunikacji w kontekstach ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W15	kluczowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy związanej z ochroną i promocją zdrowia	P7U_W	P7S_WK
K_W16	kluczowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące powyższych zakresów wiedzy z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U02	analizować prace innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych, opracowywać i prezentować wyniki	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

K_U03	dokonywać przeglądu literatury i oceny stanu badan oraz prowadzić pracę badawczą w wybranym zakresie: zbieranie i analizę danych empirycznych z zachowaniem zasad etycznych	P7U_U	P7S_UU
K_U04	integrować wiedzę w zakresie różnych dyscyplin i stosować ją w sytuacjach akademickich	P7U_U	P7S_UK
K_U05	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	umiejętnie i merytorycznie argumentować (w debacie, w pracy pisemnej) z adekwatnym wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7U_U	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o zdrowiu i medycyny (w zakresie podstawowym)	P7U_U	P7S_UK
K_U08	posługiwać się drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
K_U09	dokonać refleksji na temat procesu komunikacji w ochronie zdrowia w mediach i tekstach kultury dotyczących zdrowia i choroby	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i rozpoznawać, obserwować i interpretować zjawiska związane ze zdrowiem populacji oraz wyjaśniać wzajemne relacje między zdrowiem, środowiskiem oraz czynnikami społeczno-ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	umiejętnie posługiwać się językiem w procesie udzielania wsparcia w przypadkach społecznego wykluczenia oraz w osobistych sytuacjach kryzysowych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	formułować pytania służące pogłębieniu rozumienia zagadnień zdrowia i choroby	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U13	posługiwać się w sposób refleksyjny wiedzą z zakresu wpływu języka na dobrostan człowieka	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	planować, organizować i kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę przy wykonywaniu wspólnych interdyscyplinarnych projektów i prowadzeniu dyskusji na tematy związane z ochroną i promocją zdrowia	P7U_U	P7S_UO
K_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, dostrzec potrzebę ciągłego doksztalcenia się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim w zakresie udzielania i otrzymywania pomocy medycznej	P7U_U	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P7U_K	P7S_KK
K_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P7U_K	P7S_KK
K_K03	ciągłego doszkalania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie	P7U_K	P7S_KK
K_K04	zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P7U_K	P7S_KO
K_K05	sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, także w kontekście zawodowym	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K06	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec inności, także w kontekście zawodowym	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K08	pełnienia roli społecznej ze świadomością uprawnień i zobowiązań z niej wynikających	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K09	współpracowania z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony i promocji zdrowia	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K10	podejmować i koordynować działania zespołowe w celu zastosowania poprawnych zasad porozumiewania się w kontekstach związanych z ochroną i promocją zdrowia	P7U_K	PS7_KR P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = oceny

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst