

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Historia Walii
2. Kod modułu kształcenia
15-HW-CE-11 ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Fakultatywny
4. Kierunek studiów
Filologia angielska, specjalizacja celtycka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
II rok
7. Semestr – zimowy lub letni
Zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw.*)
Wykład: 30h
9. Liczba punktów ECTS
4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: Zob. [Link USOSWeb](#)
11. Język wykładowy
Angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

| | |
|-----------|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii Walii od czasów rzymskich po czasy współczesne. |
| C2 | Podanie do wiadomości studentów najważniejszych dat z zakresu historii Walii. |
| C3 | Ukazanie dziejów Walii w kontekście najważniejszych wydarzeń w historii Wysp Brytyjskich, Irlandii oraz Europy kontynentalnej. |
| C4 | Wyrobienie umiejętności czytania ze zrozumieniem i interpretacji najważniejszych źródeł historycznych oraz tekstów naukowych. |
| C5 | Wyrobienie umiejętności pisania krótkich esejów historycznych. |
| C6 | Rozwinięcie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej. |

wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

| Symbol efektów kształcenia* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów# |
|-----------------------------|--|--|
| 15-HW-CE_01 | Uzyskuje podstawową wiedzę na temat historii Walii od czasów rzymskich do czasów nam współczesnych. | K_K01 |

2. W

| | | |
|-------------|--|-------|
| 15-HW-CE_02 | Potrafi wskazać najważniejsze daty z zakresu historii Walii. | K_K01 |
| 15-HW-CE_03 | Rozumie znaczenie i miejsce Walii w dziejach Wysp Brytyjskich, Irlandii i Europy kontynentalnej. | K_W11 |
| 15-HW-CE_04 | Potrafi ze zrozumieniem czytać i interpretować najważniejsze źródła historyczne. | K_U03 |
| 15-HW-CE_05 | Rozumie rolę kultury i języka jako ważnych determinantów dziejów ludzkich. | K_W09 |
| 15-HW-CE_06 | Czyta ze zrozumieniem naukowe teksty krytyczne. | K_U02 |
| 15-HW-CE_07 | Potrafi napisać esej historyczny. | K_U04 |
| 15-HW-CE_08 | Posiada umiejętność wypowiedzania się w dyskusji naukowej. | K_U15 |
| 15-HW-CE_09 | Interpretuje teksty literackie w kontekście historycznym. | K_U03 |
| 15-HW-CE_10 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu historii Walii, Wysp Brytyjskich, Irlandii i Europy kontynentalnej oraz podstawowe pojęcia dotyczące krytycznej analizy źródeł historycznych. | K_K01 |

4. Treści kształcenia

| Nazwa modułu kształcenia: | | |
|----------------------------|--|--|
| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu# |
| TK_01 | Pochodzenie i dzieje Celtów kontynentalnych. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_02 | Celtowie na Wyspach Brytyjskich. Podbój Wysp Brytyjskich przez Rzymian. Rzymianie i ich kultura. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_03 | Era Heroiczna (383-1063): Walia oraz Wyspy Brytyjskie po odejściu Rzymian, inwazja Anglo-Sasów, „król Artur” – historia i legenda. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_04 | Pogańskie wierzenia celtyckie i druidyzm a chrześcijaństwo i święci. Sytuacja Kościoła. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_05 | Próby zjednoczenia Walii – Rhodri Mawr, Hywel Dda, Gruffydd ap Llywelyn. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_06 | Inwazja Normañska: Wilhelm Zwycięzca, bitwa pod Hastings, skutki inwazji. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_07 | Ostatni dynastyczny książę Walii. Podbój Walii przez Anglię króla Edwarda I. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_08 | Sytuacja gospodarcza i społeczna Walii w wieku XIV. Powstanie Owain’a Glyndwr’a przeciwko Anglii i jego konsekwencje (wiek XV). | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_09 | Wojna dwóch róż (Walijczycy wobec Henryka XVII). Rządy Henryka VIII | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| | (reformacja i początki anglikanizmu, narodziny absolutyzmu, akty unii walijsko - angielskiej, pierwszy przekład Biblii na język walijski). | |
| TK_10 | Spółeczeństwo i gospodarka Walii w XVII w. Walia za dynastii Stuartów i w czasach dyktatury Oliwera Cromwella. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_11 | XVIII wiecna Walia: Oświecenie czy Romantyzm? Sytuacja gospodarcza, stosunek do kolonializmu, początki klasy robotniczej, odrodzenie metodystyczne. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_12 | Wiek XIX: W poszukiwaniu tożsamości - kształtowanie się nowoczesnego narodu (spółeczeństwa) walijskiego na tle procesów narodotwórczych w Europie (Czesi, Polacy, Irlandczycy, Niemcy, Włosi). | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_13 | Wiek XIX: industrializacja, emigracja, walijska bieda i irlandzki głód. | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_14 | Walijczycy wobec I i II wojny światowej, okres międzywojenny | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |
| TK_15 | Walia na drodze do emancypacji: (The Welsh Language Acts, powstanie Walijskiej Partii Narodowej - Plaid Cymru, utworzenie Walijskiego Zgromadzenia Narodowego, powstanie walijskojęzycznych mediów). | 15-HW-CE_01-15-HW-CE_10 |

5. Zalecana literatura

1. Davies J., *History of Wales*, London 2007
2. Davies R. R., *The Age of Conquest. Wales 1063-1415*, Oxford 2000
3. Jenkins G. H., *The foundations of modern Wales : Wales 1642-1780*, Oxford 1993
4. Morgan K.O., *Rebirth of a Nation. Wales 1880-1980*, Oxford 1987
5. Morgan K.O., *Wales in British Politics*, Cardiff 1991
6. *The law of Hywel Dda : law texts from medieval Wales*, pod redakcją Dafydd Jenkins, Llandysul 1986
7. Williams G., *Renewal and Reformation : Wales c. 1415-1642*, Oxford 1993
8. Compulsory reading:
9. Annales Cambriae <http://www.fordham.edu/halsall/source/annalescambriae.html>
10. Gildas, <http://www.fordham.edu/halsall/basis/gildas-full.html>
11. Giraldus Cambrensis, *Descriptio Cambriae, Itinerarium Cambriae*.
12. Pseudo-Nennius, *Historia Brittonum*, <http://www.fordham.edu/halsall/basis/nennius-full.html>
13. The Blue Books of 1847, <http://www.llgc.org.uk/index.php?id=295&L=1>
14. Artykuły naukowe oraz teksty źródłowe i literackie polecane przez prowadzącego.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Informacje o tematyce wykładu oraz literaturze obowiązkowej i zalecanej dostępne są na wydziałowej platformie internetowej Moodle.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Platforma internetowa Moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

| Nazwa modułu (przedmiotu): | | | |
|--|--|--|---|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu * | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#] | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&} |
| 15-HW-CE_01 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – napisanie dwóch esejów na zadane przez prowadzącego tematy z zakresu historii Walii. |
| 15-HW-CE_02 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – podanie dat wskazanych przez prowadzącego wydarzeń z zakresu historii Walii. |
| 15-HW-CE_03 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – napisanie dwóch esejów na zadane przez prowadzącego tematy z zakresu historii Walii, z uwzględnieniem kontekstu historycznego wydarzeń. |
| 15-HW-CE_04 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | F - kolokwia pisemne oraz krótkie referaty sprawdzające znajomość wybranego źródła historycznego, dyskusja podczas zajęć na forum grupy lub w podgrupach. |
| 15-HW-CE_05 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – napisanie dwóch esejów na zadane przez prowadzącego tematy z zakresu historii Walii z uwzględnieniem roli kultury i języka jako ważnych determinantów w dziejach ludzkich. |

| | | | |
|-------------|-------------|--------|---|
| 15-HW-CE_06 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – napisanie dwóch esejów na zadane przez prowadzącego tematy z zakresu historii Walii z uwzględnieniem znajomości podstawowej literatury przedmiotu. |
| 15-HW-CE_07 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – napisanie dwóch esejów na zadane przez prowadzącego tematy z zakresu historii Walii. |
| 15-HW-CE_08 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | F - dyskusja podczas zajęć na forum grupy lub w podgrupach. |
| 15-HW-CE_09 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – napisanie dwóch esejów na zadane przez prowadzącego tematy z zakresu historii Walii z uwzględnieniem znajomości wybranych tekstów literackich. |
| 15-HW-CE_10 | TK_01-TK_15 | WYKŁAD | P - zaliczenie pisemne – podanie definicji pojęć wskazanych przez prowadzącego. |

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

| | |
|---|---|
| Nazwa modułu (przedmiotu): | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30h |
| Przygotowanie do zajęć | czytanie tekstu źródłowego 30 stron na 1h, 1hx60 = 60h |
| Napisanie eseju historycznego | 10h |

| | |
|--|-----|
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 4 |

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): ...
dobry plus (+db; 4,5): ...
dobry (db; 4,0): ...
dostateczny plus (+dst; 3,5): ...
dostateczny (dst; 3,0): ...
niedostateczny (ndst; 2,0): ...

English description:

The course presents the history of Wales from ancient times to the modern era. It begins with a brief introduction to the Celts and discusses the Roman conquest of Britain, paying particular attention to ancient written sources, such as Caesar's Gallic War and the Annals by Tacitus. The effects of the Anglo-Saxon invasions are discussed along with the processes of the Christianization of the British Isles. The medieval period is discussed in detail, with special attention given to the unification of Welsh lands by successful native rulers such as Rhodri Mawr and Gruffydd ap Llywelyn as well as the codification of law attributed to Hywel Dda. The latter lecture is supplemented with discussion of European law from ancient and medieval times. The students are also introduced to primary historical sources from the era (such as Historia Brittonum, Annales Cambriae and legal texts). The final medieval history lectures devote attention to the conquest of Wales by Edward I and the rebellion of Owain Glyndŵr and its aftermath. The lecture on the Tudor period discusses the "acts of union" between England and Wales, the significance of the Reformation and the importance of translating the Bible into Welsh. Subsequently, the course deals with the Stuart period and the situation of Wales during Cromwell's dictatorship. Lectures about 18th century Wales concentrate mostly on the Methodist Revival as well as on academic and literary activities of the Welsh. The 19th century is discussed in detail. Topics covered include industrialization, changes in society and new ideologies (e.g. the formation of the Working Class, Chartism), the campaign for disestablishment and home rule, the role of Nonconformism in the formation of the Welsh national consciousness, and educational reforms. The source material for this period consist of letters, newspapers/magazines, memoirs, and official documents . The course ends with a look at the twentieth and twenty first centuries, concentrating particularly on the effect of two world wars, the social revolution of the 1960's and the establishment of the Welsh Assembly as a law making body.