

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Praktyczna nauka języka walijskiego
2. Kod modułu kształcenia
15-PNJWAL-CE-36 ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Filologia angielska, specjalizacja celtycka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
Rok II
7. Semestr – zimowy lub letni
Zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
120 h ćw
9. Liczba punktów ECTS
8 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
11. Język wykładowy
Angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Rozwinięcie umiejętności średnio-zaawansowanej komunikacji w języku walijskim
C2	Rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem dłuższych tekstów
C3	Wyrobienie umiejętności słuchania ze zrozumieniem konwersacji na poziomie średnio-zaawansowanym
C4	Wyrobienie umiejętności pisania dłuższych tekstów
C5	Wyrobienie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Potwierdzona znajomość języka walijskiego na poziomie podstawowym

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
15-PNJWAL-CE_01	Komunikuje się na poziomie średniozaawansowanym w j. walijskim	K_U01, K_U05, K_U11
15-PNJWAL-CE_02	Zna i umie zastosować konstrukcje gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym	K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10
15-PNJWAL-CE_03	Potrafi pisać dłuższe teksty w języku walijskim	K_U06, K_U07, K_U10, K_U11
15-PNJWAL-CE_04	Rozumie teksty słuchane na poziomie średniozaawansowanym	K_U10, K_K08, K_K09
15-PNJWAL-CE_05	Posiada znajomość i umie zastosować słownictwo na poziomie średniozaawansowanym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06
15-PNJWAL-CE_06	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi w języku walijskim	K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12
15-PNJWAL-CE_07	Posiada umiejętność uzyskiwania informacji w języku walijskim	K_U11, K_K04, K_K08, K_K09, K_K10

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Powtórzenie materiału z poprzedniego roku, podawanie podstawowych informacji o sobie, rodzinie oraz własnych zainteresowaniach	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_02	Podawanie informacji o sobie i bliskich, wyrażanie posiadania	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_03	Rozmawianie o przeszłości	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_04	Czas teraźniejszy niedokonany (konstrukcja z <i>wedí</i>)	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_05	Powtórzenie i poszerzenie, opis osoby i miejsca	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_06	Zaimki odmienne i dzierżawcze	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_07	Wyrażanie opinii, zdania mianownikowe w czasie teraźniejszym	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_08	Czas przeszły niedokonany	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_09	Wyrażanie preferencji i opinii	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07

TK_10	Powtórzenie i rozszerzenie	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_11	Strona bierna - wprowadzenie	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_12	Strona bierna – język mediów	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_13	Pytanie o pozwolenie, wyrażanie próśb	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_14	Konstrukcje emfatyczne	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_15	Powtórzenie i poszerzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_16	Czas przyszły od czasownika 'być'	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_17	Czas przyszły – czasowniki regularne	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_18	Czas przyszły – czasowniki nieregularne	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_19	Wyrażanie powinności	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_20	Powtórzenie i poszerzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_21	Tryb przypuszczający	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_22	Tryb warunkowy	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_23	Podawania miar, liczebniki	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_24	Stopniowanie przymiotników regularnych	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_25	Powtórzenie i poszerzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_26	Stopniowanie przymiotników nieregularnych	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_27	Stopniowanie przymiotników w konstrukcjach emfatycznych	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_28	Daty, okresy czasu, liczebniki	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_29	Zdania mianownikowe – czas przeszły	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_30	Powtórzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

Stonelake, Mark – Emyr Davies. 2007. *Cwrs Sylfaen*. Cardiff: WJEC

Stonelake, Mark – Emyr Davies. 2007. *Cwrs Sylfaen. Pecyn Ymarfer*. Cardiff: WJEC

Słownik walijsko-angielski/angielsko-walijski, np. *Geiriadur Mawr, Geiriadur Bach*

Williams, Stephen J. 1980. *A Welsh grammar*. Cardiff: University of Wales Press.

Słownik walijsko-angielski Geiriadur yr Academi (<http://geiriaduracademi.org/telerau-defnydd/>)

Gwybodiadur.co.uk

CySill słownik dostępny online (<http://www.cysgliad.com/cysill/arlein/>)

Słownik Geiriadur Prifysgol Cymru dostępny online

(http://www.aber.ac.uk/~gpcwww/gpc_pdfs.htm)

S4C telewizja walijsko-języczna

(http://www.s4c.co.uk/hafan/e_index.shtml)http://www.s4c.co.uk/hafan/e_index.shtml

Wybrane artykuły z czasopisma dla uczących się języka *Lingo* oraz tygodnika *Golwg*.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu
Umieszczenie na platformie Moodle slajdów z zajęć oraz dodatkowych ćwiczeń.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona domowa WA UAM, WAMU Moodle, strona domowa Pracowni Studiów Celtyckich.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
15-PNJWAL-CE_01	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje, dłuższe formy pisemne, materiały audiowizualne	F- quizy, testy, prezentacje, aktywność na zajęciach P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_02	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje, dłuższe formy pisemne, materiały audiowizualne	F- quizy, testy, prezentacje, aktywność na zajęciach P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_03	TK_01-TK_30	Dłuższe formy pisemne	F – krótkie formy pisemne P – egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)
15-PNJWAL-CE_04	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, materiały audiowizualne	F – testy P – egzamin ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_05	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje, materiały audiowizualne, dłuższe teksty	F – testy, quizy, dyskusje P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_06	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje	F – testy, quizy, dyskusje P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny

			(dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_07	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje	F – testy, quizy, dyskusje P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120
Praca własna studenta# (1), (3), (4).	100
Praca własna studenta# (2), (5)	20
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	8

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Kryteria oceniania

bardzo dobry (bdb; 5,0): ...
dobry plus (+db; 4,5): ...
dobry (db; 4,0): ...
dostateczny plus (+dst; 3,5): ...
dostateczny (dst; 3,0): ...
niedostateczny (ndst; 2,0): ...

English description:

This course is aimed at 2BA students of the Celtic specialisation who have already been introduced to Welsh and successfully completed 1 BA Welsh course. It focuses on further developing students' communicative competence. In terms of language skills, after completing the course, students will be able to: introduce and describe themselves and their family members, friends, etc., express possession, talk about events in the past as well as plans for the future, use effective passive voice constructions, express their preferences and opinions on various topics, learn how to ask for something politely and

express a need and permission, describe how someone/something looks, give dates and measures, talk about health and interests. Additionally, students will be acquainted with: emphatic sentences, Welsh modal verbs, the subjunctive and the conditional, systems of counting, comparison of adjectives, features of the language of the media, etc. Regular attendance, class participation, timely completion of homework assignments as well as passing quizzes and tests are required in order to receive a passing grade for the course and be allowed to sit a written and oral exam in June. Course books and course materials are available in the Novum library and/or provided by the teacher.