

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Historia języka walijskiego
2. Kod modułu kształcenia
15-HJW-CE-11 ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Filologia angielska, specjalizacja celtycka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
III rok
7. Semestr – zimowy lub letni
Semestr zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
Ćwiczenia, 30h
9. Liczba punktów ECTS
2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Dr Katarzyna Jędrzejewska-Pyszcak (jkat@ifa.amu.edu.pl), Dr Karolina Rosiak (karolka@ifa.amu.edu.pl), Dr Brent Miles (bmiles@ifa.amu.edu.pl)
11. Język wykładowy
Angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii języka walijskiego od okresu starowalijskiego do czasów współczesnych
C2	rozwinięcie umiejętności analizy form językowych i struktur gramatycznych
C3	Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy procesów socjo-politycznych wpływających na rozwój oraz status języka
C4	Rozwinięcie umiejętności analizy językoznawczej tekstów w języku staro- i średniowalijskim
C5	Wyrobienie umiejętności czytania krytycznych opracowań oraz wykorzystania ich w analizie językoznawczej
C6	Wyrobienie umiejętności pisania esejów językoznawczych z wykorzystaniem odpowiedniego formatu oraz źródeł naukowych
C7	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Brak wymagań wstępnych
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
15-HJW-CE_01	Przywołuje i rozpoznaje główne okresy rozwoju języka walijskiego	K_U02, K_U03, K_U08, K_K08
15-HJW-CE_02	Analizuje krytycznie teksty źródłowe pod względem językoznawczym	K_U02, K_U03, K_U04
15-HJW-CE_03	Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe krytyczne i ocenia je	K_U03, K_U06, K_U10
15-HJW-CE_04	Przywołuje i rozpoznaje główne procesy socjo-historyczne w historii języka walijskiego	K_U08, K_U11
15-HJW-CE_05	Zna i prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii języka i językoznawstwa historycznego	K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15
15-HJW-CE_06	Wyciąga wnioski i porządkuje efekty dyskusji	K_U13, K_U14, K_U15, K_U16. K_K05
15-HJW-CE_07	Zna zasady pisania esejów językoznawczych i potrafi je zastosować w tworzeniu innych tekstów o charakterze akademickim	K_U14, K_K07

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Językoznawstwo historyczne, języki indoeuropejskie, języki celtyckie (brytońskie, galickie, wyspiarskie, kontynentalne), periodyzacja	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_02	Zmiany fonologiczne w języku praceltyckim prowadzące do wyodrębnienia się języków celtyckich	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_03	Język starowalijski – historia zewnętrzna oraz źródła pisane	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_04	Elementy morfologii oraz składni języka starowalijskiego	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_05	Elementy morfologii oraz składni języka starowalijskiego	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_06	Język średniowalijski – historia zewnętrzna oraz źródła pisane	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_07	Fonologia oraz ortografia języka średniowalijskiego	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_08	Elementy morfologii i składni średniowalijskiej	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07

TK_09	Elementy morfologii i składni średniowalijskiej	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_10	Język walijski w okresie reformacji – unia realna z Anglią (1536, 1542), tłumaczenie Biblii na język walijski	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_11	William Salesbury i inni gramatycy XVII i XVIII wieku.	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_12	Język walijski w XIX wieku – rewolucja industrialna oraz ruch szkółek niedzielnych	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_13	Język walijski w XX wieku	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_14	Język walijski w XX wieku	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07
TK_15	Podsumowanie oraz kolokwium zaliczeniowe	15-HJW-CE_01 – 15-HJW-CE_07

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

Aitchinson, John and Harold Carter. 2000. *Language, economy and society. The changing fortunes of the Welsh language in the twentieth century*. Cardiff: University of Wales Press.

Durkacz, Victor E. 1983. *The Decline of the Celtic languages: A study of linguistic and cultural conflict in Scotland, Wales and Ireland from the Reformation to the twentieth century*. Edinburgh: John Donald Publishers, Ltd.

Evans, D. Simon. 1970. *A Grammar of Middle Welsh*. Dublin: The Dublin Institute For Advanced Studies.

Falileyev, A. I. 2008. *Le Vieux Gallois*. Potsdam.

Jackson, Kenneth. 1994 [1953]. *Language and History in Early Britain*. Dublin: Four Courts Press.

Jenkins, Geraint H. 1998. *Social history of the Welsh language*. Cardiff: University of Wales Press.

Morris-Jones, John. 1913. *A Welsh Grammar: Historical and comparative*. Oxford: At the Clarendon Press.

Russell, Paul. 1995. *An Introduction to the Celtic languages*. London: Longman, pp. 1-24.

Artykuły naukowe polecane przez prowadzących ćwiczenia dotyczące analizy poszczególnych okresów w historii języka walijskiego.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Umieszczenie na platformie moodle slajdów z zajęć oraz dodatkowych ćwiczeń związanych z analizą językoznawczą tekstów źródłowych.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Na stronie domowej IFA UAM, na stronie Zakładu Języków i Literatur Celtyckich, w Zakładzie Języków i Literatur Celtyckich.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
15-HJW-CE_01	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)
15-HJW-CE_02	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)
15-HJW-CE_03	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)
15-HJW-CE_04	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)
15-HJW-CE_05	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)
15-HJW-CE_06	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)
15-HJW-CE_07	TK 1-15	Prezentacje, artykuły naukowe, materiały audiowizualne, ćwiczenia	F – quizy, udział w dyskusjach P – kolokwium zaliczeniowe (test otwarty)

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta [#] (1), (2), (3), (4)	20

Praca własna studenta# ⁽⁵⁾	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Kryteria oceniania

bardzo dobry (bdb; 5,0): ...

dobry plus (+db; 4,5): ...

dobry (db; 4,0): ...

dostateczny plus (+dst; 3,5): ...

dostateczny (dst; 3,0): ...

niedostateczny (ndst; 2,0): ...

English description:

This course examines the history of the Welsh language from its emergence as a separate Brittonic language until the present day. Students will get acquainted with the development of the internal structure of the language i.e. orthography, phonology, morphology and syntax of Old and Middle Welsh as well the origin and the development of consonantal mutations. In addition, the Welsh will be looked at from the social-historical perspective. The course will discuss the socio-historical events and processes that contributed to the decline of the Welsh language and its gaining a minority language status. Finally, the present sociolinguistic situation of Welsh is discussed. Regular attendance is necessary. Method of assessment is chosen by the tutor but may include regular tests and quizzes, term essay or a project. The course is available of moodle e-learning platform. Course materials are provided by the tutor. Additional course materials are available on moodle and in the Novum library.