

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Praktyczna nauka języka walijskiego
2. Kod modułu kształcenia
15-PNJWAL-CE-56/66 ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Filologia angielska, specjalizacja celtycka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
Rok III
7. Semestr – zimowy lub letni
Zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
120 h ćw.
9. Liczba punktów ECTS
8
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

Semestr zimowy – [zob. USOSWeb](#)
Semestr letni – [zob. USOSWeb](#)
11. Język wykładowy
Angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Rozwinięcie umiejętności zaawansowanej komunikacji w języku walijskim
C2	Rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem dłuższych tekstów
C3	Wyrobienie umiejętności słuchania ze zrozumieniem konwersacji na poziomie zaawansowanym
C4	Wyrobienie umiejętności pisania dłuższych tekstów
C5	Wyrobienie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Potwierdzona znajomość języka walijskiego na poziomie średnio-zaawansowanym

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
15-PNJWAL-CE_01	Uzyskuje umiejętność zaawansowanej komunikacji w języku walijskim	K_U01, K_U07, K_U09,
15-PNJWAL-CE_02	Zna i umie zastosować konstrukcje gramatyczne na poziomie zaawansowanym	K_U09, K_U13, K_U15
15-PNJWAL-CE_03	Uzyskuje umiejętność pisania dłuższych tekstów w języku walijskim	K_U06, K_U07,
15-PNJWAL-CE_04	Rozumie teksty słuchane na poziomie zaawansowanym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05,
15-PNJWAL-CE_05	Posiada znajomość i umie zastosować słownictwo na poziomie zaawansowanym	K_U01, K_U02, K_U07, K_U13,
15-PNJWAL-CE_06	Posiada umiejętność formułowania wypowiedzi w języku walijskim	K_U12, K_U13, K_U14, K_U15
15-PNJWAL-CE_07	Posiada umiejętność uzyskiwania informacji w języku walijskim	K_K01, K_K08, K_K09, K_K10

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Powtórzenie czasu przeszłego	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_02	Zaimki dzierżawcze, wyrażanie konieczności, konstrukcje imiesłowowe	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_03	Tryb przypuszczający	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_04	Stopniowanie przymiotników	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_05	Konstrukcje emfatyczne w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_06	Konstrukcje emfatyczne w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_07	Mowa zależna	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07

TK_08	Zaimek odmienny 'o'	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_09	Pisanie listów formalnych	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_10	Powtórzenie i rozszerzenie	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_11	Rekcja czasowników	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_12	Strona bierna	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_13	Konstrukcje bezosobowe	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_14	Składanie życzeń i kondolencji	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_15	Powtórzenie i poszerzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_16	Opis miejsc i ludzi	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_17	Ryb rozkazujący	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_18	Wyrażanie opinii i preferencji za pomocą konstrukcji mianownikowych i emfatycznych – programy telewizyjne	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_19	Wyrażanie częstotliwości – nawyki, zwyczaje	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_20	Powtórzenie i poszerzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_21	Zaimki wskazujące, podawanie dat, częstotliwość	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_22	Zaimki wskazujące	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_23	Zakazy	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_24	Powtórzenie mutacji spółgłoskowych	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_25	Powtórzenie i poszerzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_26	Omawianie zainteresowań, wyrażenia idiomatyczne	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_27	Omawianie zawodów, zainteresowań i sposobów spędzania czasu wolnego	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_28	Zdania mianownikowe emfatyczne	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_29	Tryb warunkowy	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07
TK_30	Powtórzenie materiału	15-PNJWAL-CE_01-15-PNJWAL-CE_07

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

Davies, Eirian – Emyr Davies. 2007. Cwrs Canolradd. Cardiff: WJEC

Davies, Eirian – Emyr Davies. 2007. Cwrs Canolradd. Pecyn Ymarfer. Cardiff: WJEC

Słownik walijsko-angielski/angielsko-walijski, np. Geiriadur Mawr, Geiriadur yr Academi, Geiriadur Prifysgol Cymru, Gweiadur

Wybrane artykuły z tygodnika Golwg.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Umieszczenie na platformie WAMU Modle slajdów z zajęć oraz dodatkowych ćwiczeń.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Platforma WAMU Moodle, strona domowa Pracowni Studiów Celtyckich.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć#	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia&
15-PNJWAL-CE_01	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje, dłuższe formy pisemne, materiały audiowizualne	F- quizy, testy, prezentacje, aktywność na zajęciach P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_02	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje, dłuższe formy pisemne, materiały audiowizualne	F- quizy, testy, prezentacje, aktywność na zajęciach P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_03	TK_01-TK_30	Dłuższe formy pisemne	F – krótkie formy pisemne P – egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)
15-PNJWAL-CE_04	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, materiały audiowizualne	F – testy P – egzamin ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_05	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje, materiały audiowizualne, dłuższe teksty	F – testy, quizy, dyskusje P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
15-PNJWAL-CE_06	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje	F – testy, quizy, dyskusje P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)

15-PNJWAL-CE_07	TK_01-TK_30	Ćwiczenia, konwersacje, prezentacje	F – testy, quizy, dyskusje P- egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny) i ustny (dłuższa wypowiedź ustna)
-----------------	-------------	-------------------------------------	--

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120h
Praca własna studenta# (1). (3). (4).	100h
Praca własna studenta# (2). (5)	20h
SUMA GODZIN	240h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	8

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, ...

3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim,**

dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim**

dobry (db; 4,0): **dobra wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim,**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim, ale ze znacznymi niedociągnięciami**

dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim, ale z licznymi błędami**

niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim.**

English description:

This course is designed for the 3BA students of the Celtic specialisation who have successfully completed the 2BA Welsh as a foreign language course. The aim of the course is to expand on the language skills acquired over the previous two years; therefore, the knowledge of Welsh at the pre-intermediate level is required. In the third year, more emphasis is put on writing and reading skills, in addition to practicing and developing oral skills. In terms of language skills, after completing the course, students will be able to: read longer and more advanced texts in Welsh, write short paragraphs/essays/letters in Welsh, discuss personal details, talk about events and places in the present, past and future, describe people and places, discuss television programmes, books, films, current events etc. using advanced vocabulary and structure. In terms of grammar points, students will learn the following structures: relative clauses, emphatic clauses, conjugated pronouns, demonstrative pronouns, consonantal mutations, constructions with cael, impersonal constructions, noun clauses, adjectives, conditionals, etc. Regular attendance is necessary. Students are assessed on the basis of regular quizzes, tests, homework assignments and participation in class activities. The course ends with a written and oral exam. Course books and course materials are available in the Novum library and/or provided by the teacher.

Polish description:

Kurs ten jest przeznaczony dla studentów 3 roku studiów licencjackich specjalizacji celtyckiej, którzy z powodzeniem ukończyli kurs Praktycznej Nauki J. Walijskiego na drugim roku studiów licencjackich. Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności zdobytych w trakcie poprzednich dwóch lat zajęć. W związku z tym wymogiem zajęć jest posiadanie znajomości j. walijskiego na poziomie niższym średnio-zaawansowanym. Na trzecim roku kursu większy nacisk kładzie się na umiejętności czytania i pisania obok ćwiczonych i rozwijanych dalej umiejętności słuchania i mówienia. Po zakończeniu kursu student będzie potrafił: czytać dłuższe i bardziej zaawansowane teksty w języku walijskim; pisać krótkie wypowiedzi, eseje lub listy w języku walijskim; mówić o sobie; rozmawiać o wydarzeniach i miejscach z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; opisywać ludzi i miejsca; dyskutować o programach telewizyjnych, książkach, filmach, wydarzeniach bieżących, itd.; używając zaawansowanych struktur gramatycznych jak i zaawansowanego słownictwa. W kwestii znajomości gramatyki student będzie potrafił używać: zdań względnych, zdań emfatycznych, zaimków odmiennych, zaimków wskazujących, mutacji spółgłoskowych, konstrukcji z "cael", konstrukcji bezosobowych, zdań podrzędnie złożonych dopełnieniowych, przymiotników, zdań warunkowych, itd. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Studenci są oceniani na podstawie kartkówki, testów, prac domowych i aktywności w trakcie zajęć. Kurs kończy się egzaminem ustnym i pisemnym. Podręczniki i inne materiały dostępne są albo w bibliotece uniwersyteckiej albo udostępniane są przez wykładowcę.