

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Afryki Południowa: Historia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-APH-PA-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**, specjalność: południowoafrykańska
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30h K**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Małgorzata Drwal maldrw@amu.edu.pl; Karen Kuhn, MA, karen@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

przekazanie wiedzy z zakresu historii RPA
rozwinięcie zdolności rozumienia procesów historycznych
przekazanie wiedzy z zakresu podstawowej teorii historiografii
rozwinięcie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu historii RPA do analizowania współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w tym kraju
wyrobienie umiejętności przygotowywania prezentacji power-point i przedstawiania prezentacji w języku angielskim
rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy procesów historycznych i dyskusji w grupie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona znajomość języka angielskiego

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	przywołuje i rozpoznaje główne wydarzenia i procesy historyczne w RPA	K_W02, K_W05
EU_02	analizuje procesy historyczne	K_W05, K_W09, K_U03, K_U08, K_U10, K_K04
EU_03	zna i prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu teorii historiografii	K_W02, K_W010
EU_04	potrafi znaleźć (w Internecie) godne zaufania źródła informacji, dotyczące omawianych zagadnień i rozpoznaje jakość znalezionych materiałów	K_U02, K_U03, K-K09
EU_05	korzysta z opracowań historycznych, głównie w języku	K_U02, K_U03,

	angielskim	K_K03
EU_06	potrafi przygotować i przedstawić prezentację power-point w języku angielskim	K_U11, K_U12, K_U15
EU_07	bierze aktywny udział w dyskusji na zajęciach	K_K05, K_K10, K_U11
EU_08	wyciąga wnioski i porządkuje efekty dyskusji	K_U07, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Wstęp do historiografii: podstawowe pojęcia, teorie i tendencje	EU_01 – EU_08
Południowa Afryka jako kolebka ludzkości; pierwsi mieszkańcy	EU_01 – EU_08
Holenderski okres kolonialny (1652-1795); niewolnictwo w Południowej Afryce	EU_01 – EU_08
Brytyjski okres kolonialny (1795- 1870); 1820 Settlers	EU_01 – EU_08
Królestwo Zulusów i Xhosa: Mfecane & Cattle Killing Episode	EU_01 – EU_08
Wielka Wędrówka Burów	EU_01 – EU_08
Złoto i diamenty: Industrializacja i imperializm brytyjski (1870-1910)	EU_01 – EU_08
Wojna anglo-burska (1899-1902); Unia Południowoafrykańska	EU_01 – EU_08
Okres segregacji; I i II Wojna Światowa (1910-1948)	EU_01 – EU_08
Okres apartheidu (1948-1979)	EU_01 – EU_08
Walka z apartheidem (<i>struggle</i>) (1979-1989)	EU_01 – EU_08
Okres transformacji politycznej (Komisja Prawdy i Pojednania) (1989-1994)	EU_01 – EU_08
'Nowa' RPA (1994-2000)	EU_01 – EU_08

5. Zalecana literatura:

Balicki, Jan. *Historia Burów: Geneza państwa apartheidu*, Ossolineum: Wrocław 1980

Pretorius, Fransjohan. *A History of South Africa: From the Distant Past to the Present Day*, Protea Boekhuis, 2014.

Zins, Hanryk. *Cecil Rhodes: Ekspansja brytyjska w Afryce pod koniec XIX wieku*, Polnord / Wydawnictwo Oskar: Gdańsk 2000

South African History Online, <https://www.sahistory.org.za>

Materiały z platformy Moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X

Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01 - 03	EU_04-06	EU_07-08			
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna		X				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – dyskusja i praca w grupie			X			
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	15

	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% punktów uzyskanych z kolokwiów i prezentacji oraz duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrej znajomości najważniejszych faktów z historii RPA oraz o rozumieniu przebiegu najważniejszych procesów historycznych
- dobry plus (+db; 4,5): >82,5 % punktów uzyskanych z kolokwiów i prezentacji, duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrej znajomości najważniejszych faktów z historii RPA i rozumieniu najważniejszych procesów historycznych, przy czym pojawiają się drobne niedociągnięcia
- dobry (db; 4,0): >75 % punktów uzyskanych z kolokwiów i prezentacji, aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o dobrej znajomości najważniejszych faktów z historii RPA i rozumieniu najważniejszych procesów historycznych
- dostateczny plus (+dst; 3,5): >67 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o ogólnej orientacji w najważniejszych faktach z historii RPA
- dostateczny (dst; 3,0): >60 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o dostatecznej orientacji w najważniejszych faktach z historii RPA
- niedostateczny (ndst; 2,0): < 60% punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o niedostatecznej orientacji w najważniejszych faktach z historii RPA

English description:

This course presents the pre-colonial, colonial and post-colonial history of South Africa. Its aim is to provide students with a historical background which will enable a better understanding of the cultural and social aspects of South Africa. Evaluation includes a written test, a multimedia presentation and participation in group discussion.

The following topics are covered:

1. Early history of Southern Africa
2. Dutch colonial period (1652-1795)
3. English rule in South Africa (1795-1836)
4. Great Trek (1836-1848)
5. Beginnings of the Boer state (1848-1867)
6. Diamonds and gold (1867-1899)

7. Second Anglo-Boer War (1899-1902)
8. From colony to autonomy (1902-1910)
9. British dominium (1910-1924)
10. Hertzog's government and World War II (1924-1945)
11. Constructing the apartheid system (1948-1974)
12. Undermining the racist regime and the fall of apartheid (1974-1990)
13. Post-apartheid South Africa (1990-2006).