

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Afryka Południowa: krajoznawstwo**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-APK-PA-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielska, spec. południowoafrykańska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30h K
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Małgorzata Drwał, maldrw@amu.edu.pl, Karen Kuhn, MA, karen@amu.edu.pl; prof. dr hab. Paweł Zajas, zajas@amu.edu.pl, prof. dr hab. Jerzy Koch jkoch@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – j. angielski, j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

przekazanie wiedzy z zakresu krajoznawstwa RPA
rozwinięcie zdolności rozumienia procesów społecznych, historycznych, politycznych
rozwinięcie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu krajoznawstwa RPA do analizowania współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w tym kraju
wyrobienie umiejętności przygotowywania prezentacji power-point i przedstawiania prezentacji w języku angielskim
rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy procesów kulturowych i dyskusji w grupie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): potwierdzona znajomość j. ang.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i polityki RPA do analizowania współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych	K_W09; K_U04, K_K08, K_K10
EU_02	potrafi znaleźć (w Internecie) godne zaufania źródła informacji, dotyczące omawianych zagadnień i rozpoznaje jakość znalezionych materiałów	K_U02, K_U03, K-K09
EU_03	korzysta z opracowań, głównie w języku angielskim	K_U02, K_U03, K_K03
EU_04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację power-point w języku angielskim	K_U11, K_U12, K_U15
EU_05	bierze aktywny udział w dyskusji na zajęciach	K_K05, K_K10, K_U11

EU_06	wyciąga wnioski i porządkuje efekty dyskusji	K_U07, K_K04
-------	--	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Geografia RPA: fizyczna, polityczna	EU_01-06
Instytucje administracyjne	EU_01-06
Partie polityczne	EU_01-06
Transport publiczny i podróżowanie	EU_01-06
Sytuacja demograficzna	EU_01-06
Bezpieczeństwo i przestępczość	EU_01-06
Wyzwania w współczesnego RPA, aktualności	EU_01-06

5. Zalecana literatura:

- <https://www.dailymaverick.co.za>
- <https://kyknet.dstv.com/South/home>
- Materiały zamieszczane na platformie Moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X

Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01, EU_03	EU_01-04	EU_01-06			
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne						
Test	X					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna		X				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – zaangażowanie w dyskusję w grupie			X			
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% punktów uzyskanych z kolokwiów i prezentacji oraz duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrej znajomości najważniejszych faktów z zakresu krajoznawstwa RPA oraz o rozumieniu przebiegu najważniejszych procesów kulturowych, politycznych itp.
- dobry plus (+db; 4,5): >82,5 % punktów uzyskanych z kolokwiów i prezentacji, duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrej znajomości najważniejszych faktów z zakresu krajoznawstwa RPA i rozumieniu najważniejszych procesów kulturowych, politycznych itp., przy czym pojawiają się drobne niedociągnięcia
- dobry (db; 4,0): >75 % punktów uzyskanych z kolokwiów i prezentacji, aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o dobrej znajomości najważniejszych faktów z zakresu krajoznawstwa i rozumieniu najważniejszych procesów kulturowych, politycznych itp.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): >67 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o ogólnej orientacji w najważniejszych faktach z zakresu krajoznawstwa RPA
- dostateczny (dst; 3,0): >60 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o dostatecznej orientacji w najważniejszych faktach z zakresu krajoznawstwa RPA
- niedostateczny (ndst; 2,0): < 60% punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o niedostatecznej orientacji w najważniejszych faktach z zakresu krajoznawstwa RPA

English description:

The aim of this course is to present a demythologised picture of South Africa which in Europe is traditionally perceived as a country of paradoxes, contrasts and exoticism (with respect to tourism, geopolitical and historical situation). The course focuses therefore on facts related to the country's geography. Elements of culture (in a broad sense) and historical events, which are necessary to understand the specifics of South Africa, are also discussed. Evaluation consists of a written test, presentation on a chosen topic and participation in group discussions.