

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Gramatyka opisowa języka angielskiego i afrikaans z elementami językoznawstwa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-GOJIAZEJ-PA-12/22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska, spec. południowoafrykańska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **60h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **3 + 4 = 7**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr Jarosław Weckwerth (wjarek@wa.amu.edu.pl)**,
11. Język wykładowy – **j. angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Przekazanie wiedzy z zakresu fonetyki opisowej i elementów fonologii języka angielskiego;
- przekazanie wiedzy z zakresu podstawowej fonologii języka afrikaans;
- przekazanie podstawowej terminologii dziedziny;
- rozwinięcie umiejętności analizy zjawisk językowych;
- wyrobienie umiejętności czytania podstawowych opracowań z zakresu fonetyki i fonologii;
- wyrobienie umiejętności identyfikowania podobieństw i różnic między systemami fonologicznymi różnych języków;
- rozwinięcie umiejętności komunikacji na tematy powiązane z treściami kursu;
- rozwinięcie wrażliwości i otwartości na różnorodne zjawiska fonetyczne.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **Zaawansowana znajomość języka angielskiego**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	posiada umiejętność podstawowego opisu artykulacji dźwięków mowy języka angielskiego i afrikaans	K_W02, K_W04, K_W09, K_U12, K_K06
EU_02	umie wymienić elementy fonemiczne języka angielskiego i afrikaans oraz przeprowadzić ich ogólną systematyzację	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_K06
EU_03	potrafi przeprowadzić podstawowe porównanie artykulacji dźwięków angielskich, afrikaans i polskich oraz systemów fonemicznych tych języków	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_K06
EU_04	rozumie zasady transkrypcji fonemicznej i fonetycznej oraz potrafi z nich korzystać	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06,

		K_W09, K_K06
EU_05	umie opisać i przeanalizować główne zjawiska mowy ciągłej w języku angielskim	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W06, K_W09, K_K06
EU_06	potrafi nazwać główne zjawiska suprasegmentalne	K_W02, K_W04, K_W09, K_K06
EU_07	ma umiejętność korzystania z podstawowych źródeł piśmienniczych dziedziny	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U10, K_K06
EU_08	potrafi odnieść zdobytą wiedzę do własnej wymowy w języku angielskim i afrikaans oraz do wymowy innych osób, zarówno rodzimych użytkowników, jak i uczących się	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06
EU_09	uświadamia sobie potrzebę dalszego doskonalenia swoich umiejętności oraz wie, jak to robić	K_W07, K_K-2, K_K03, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Język, językoznawstwo, fonetyka, fonologia.	EU_01–10
Anatomia aparatu mowy.	EU_02- 04, EU_08
Opis artykulacyjny dźwięków mowy.	EU_01, EU_08-09
Ortografia; transkrypcja fonemiczna i fonetyczna; zasady transkrypcji IPA.	EU_02-04
Fonem.	EU_02-03, EU_08
Głoski języka angielskiego i ich warianty.	EU_02-04, EU_08-09
Głoski języka afrikaans i ich warianty.	EU_02-04, EU_08-09
Fonetyka porównawcza języka angielskiego, afrikaans i polskiego.	EU_03, EU_08
Transkrypcja fonemiczna i fonetyczna języka angielskiego.	EU_04, EU_09-10
Cechy suprasegmentalne języka angielskiego: sylaba, akcent wyrazowy.	EU_06, EU_09
Cechy suprasegmentalne języka afrikaans: akcent wyrazowy.	EU_06, EU_09-10
Procesy fonostylistyczne (mowa łączona) języka angielskiego.	EU_05, EU_08-09
Fonetyka odmian regionalnych języka angielskiego.	EU_02, EU_08

5. Zalecana literatura:

- Ashby, Michael and John Maidment. 2005. *Introducing phonetic science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coetzee, Anna. 1992. *Fonetiek*. (Vierde druk.) Pretoria: Academia.
- Collins, Beverley and Inger Mees. 2003. *Practical phonetics and phonology. A resource book for students*. London: Routledge.
- Cruttenden, Alan. 2008. *Gimson's pronunciation of English*. (7th edition.) London: Hodder Arnold.

- Donaldson, Bruce. 1993. *A grammar of Afrikaans*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Jones, Daniel. 2006. *Cambridge English pronouncing dictionary*. (17th edition by Peter Roach, James Hartman and Jane Setter. With CD-ROM including spoken pronunciations for both British and American English.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Ladefoged, Peter. 2001. *A course in phonetics*. (4th edition.) Boston: Heinle&Heinle.
- Roach, Peter. 2001. *English phonetics and phonology*. (3rd edition.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Sobkowiak, Włodzimierz. 2004. *English phonetics for Poles*. (3rd edition.) Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
- Wells, John C. 2008. *Longman pronunciation dictionary*. (3rd edition.) London: Longman.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01-09					

Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne						
Test	X					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – ocena zaangażowanie w dyskusję	X					
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	60
	Czytanie wskazanej literatury	50
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		210
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		7

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% punktów uzyskanych z kolokwiów i testów wstępnych oraz duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrym opanowaniu materiału
- dobry plus (+db; 4,5): >82,5 % punktów uzyskanych z kolokwiów i testów wstępnych, duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrym opanowaniu materiału, przy czym pojawiają się drobne niedociągnięcia

- dobry (db; 4,0): >75 % punktów uzyskanych z kolokwiów i testów wstępnych, aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o dobrym opanowaniu materiału

- dostateczny plus (+dst; 3,5): >67 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o ogólnej orientacji w najważniejszych zagadnieniach poruszanych na kursie

- dostateczny (dst; 3,0): >60 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o dostatecznej orientacji w najważniejszych zagadnieniach poruszanych na kursie

- niedostateczny (ndst; 2,0): < 60% punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o niedostatecznej orientacji w najważniejszych zagadnieniach poruszanych na kursie

English description:

This two-semester course provides students with the formal linguistic background to understand and critically discuss the relationship between English and Afrikaans in the South African environment. Evaluation includes short tests in the course of both semesters, active participation in class discussions, and a longer written test after each semester.