

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Afryka Południowa studia kulturowe: ekonomia i biznes**

2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-APSK-EIB-PA-11**

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów – **filologia angielska, spec. południowoafrykańska**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopnia

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30h K

9. Liczba punktów ECTS – 5

10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Karen Kuhn, MA, karen@amu.edu.pl, prof. dr hab. Jerzy Koch, jkoch@amu.edu.pl

11. Język wykładowy – angielski

12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy z zakresu sytuacja ekonomicznej RPA
Przekazanie wiedzy o południowoafrykańskich inwestycjach na świecie i w Polsce
Przekazanie wiedzy o najważniejszych gałęziach biznesu w RPA
Przekazanie wiedzy z zakresu możliwych ścieżek kariery zawodowej absolwenta.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona znajomość języka angielskiego

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
APSK-EIB-PA _01	Powiada wiedzę o sytuacji ekonomicznej RPA	K_W05, K_W06, K_W11, K_U08, K_K08, K_K09
APSK-EIB-PA _02	Zna ramy prawne i organizacyjne istniejące w Polsce dla inwestorów zagranicznych	K_W05, K_W06, K_W11, K_U08, K_K08, K_K09
APSK-EIB-PA _03	Posiada wiedzę o inwestycjach południowoafrykańskich na świecie i w Polsce oraz ich znaczeniu globalnym	K_W05, K_W06, K_W11, K_U08, K_K08, K_K09
APSK-EIB-PA _04	Potrafi napisać raport ze spotkania z przedstawicielem biznesu lub inwestora	K_W05, K_W06, K_W11
APSK-EIB-PA _05	Potrafi wziąć udział w dyskusji na temat biznesu i ekonomii RPA wyciąga wnioski i porządkuje efekty dyskusji	K_U11, K_U16
APSK-EIB-PA _06	Potrafi samodzielnie wyszukać, zanalizować i	K_U03, K_U04,

	zaprezentować informacje dotyczące współpracy między Polską a RPA	K_U10, K_U14, K_U17, K_K01, K_K02, K_K09
--	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Ramy organizacyjne i prawne inwestycji zagranicznych w Polsce	APSK-EIB-PA _01-06
Biuro Obsługi Inwestorów m. Poznania jako instytucja tworząca przyjazny klimat dla inwestorów zagranicznych i opiekująca się nimi w okresie poinwestycyjnym	APSK-EIB-PA _01-06
Zadania placówek dyplomatycznych (ambasady, konsulaty, konsulaty honorowe) i ich rola w rozwijaniu współpracy gospodarczej	APSK-EIB-PA _01-06
Sytuacja ekonomiczna w RPA: historia i przyszłość	APSK-EIB-PA _01-06
Najważniejsze gałęzie biznesu w RPA	APSK-EIB-PA _01-06
Obecność inwestorów z RPA w Wielkopolsce i Polsce oraz globalnie	APSK-EIB-PA _01-06

5. Zalecana literatura:

- Bartosik-Purgat M., "Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym", PWE, Warszawa 2010.
- Gesteland R., "Różnice kulturowe a zachowania w biznesie", PWN, Warszawa 2000.
- Trompenaars F., Hampden-Turner Ch., "Siedem wymiarów kultury", Oficyna Wydawnicza, Kraków 2002.
- https://www.paih.gov.pl/20170712/South_Africa_gate_to_African_market
- <https://www.gov.pl/web/southafrica/bilateral-relations>
- Materiały przekazane przez prowadzącego zamieszczone na platformie Moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	APS K- EIB- PA _01- 06					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X					
Test						
Projekt						
Esej						
Raport	X					
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – ocena zaangażowania w dyskusje na zajęciach	X					
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% punktów uzyskanych z raportów i z kolokwium ustnego oraz duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrym opanowaniu materiału
- dobry plus (+db; 4,5): >82,5 % punktów uzyskanych z raportów i kolokwium ustnego, duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrym opanowaniu materiału, przy czym pojawiają się drobne niedociągnięcia
- dobry (db; 4,0): >75 % punktów uzyskanych z raportów i kolokwium ustnego, aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o dobrym opanowaniu materiału
- dostateczny plus (+dst; 3,5): >67 % punktów uzyskanych z raportów i kolokwium ustnego, świadczące o ogólnej orientacji w najważniejszych zagadnieniach poruszanych na kursie
- dostateczny (dst; 3,0): >60 % punktów uzyskanych z raportów i kolokwium ustnego, świadczące o dostatecznej orientacji w najważniejszych zagadnieniach poruszanych na kursie
- niedostateczny (ndst; 2,0): < 60% punktów uzyskanych z raportów i kolokwium ustnego, świadczące o niedostatecznej orientacji w najważniejszych zagadnieniach poruszanych na kursie

English description:

The aim of the course is to familiarize students with a range of South African investments and companies operating in Poland and globally. Students get insight into business environment, learn about organizational and legal aspects of investing in Poland and are informed about professional career prospects. Moreover, they practice drawing up reports on business matters, and master vocabulary from the field of economy, law and finance. Evaluation is based on active participation in group discussions, as well as on regular submission of reports on selected South African companies and entrepreneurs and an oral test at the end of the semester.