

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka afrikaans**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJARF-PA-56 -66**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **60 + 30 = 90h K**
9. Liczba punktów ECTS – **4 + 4 = 8**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Karen Kuhn MA, karen@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – afrikaans i angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

rozwijanie wiedzy z języka afrikaans zdobytej na 2. roku studiów do poziomu praktycznej używalności
rozszerzanie zasobu słownictwa z wybranych zakresów tematycznych dotyczących codziennej i specjalistycznej komunikacji
pisanie różnego rodzaju tekstów specjalistycznych w języku afrikaans

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Zaawansowana znajomość języka angielskiego i znajomość języka afrikaans na poziomie B1

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
PNJARF-PA_01	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie gramatyki, słownictwa i fonetyki języka afrikaans	K_W09; K_U01; K_U02; K_K01
PNJARF-PA_02	Potrafi formułować różne rodzaje tekstów w języku afrikaans	K_W10; K_U01; K_U11
PNJARF-PA_03	Porozumiewa się płynnie w języku afrikaans	K_U01; K_U06; K_U14; K_U15; K_K05
PNJARF-PA_04	Potrafi ocenić krytycznie teksty w języku afrikaans	K_U01; K_U03; K_K09
PNJARF-PA_05	Zna specjalistyczne zagadnienia gramatyki języka afrikaans	K_U01; K_U01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
--	--

Słownictwo: media, film, przedsiębiorczość, psychologia, technologia, internet, komunikacja, kwestie społeczne, wybory, mniejszości język i tożsamość, kształcenie uniwersyteckie, przyszłość i przeszłość, etniczność i jej przejawy, kultura, życie literackie, wielokulturowość	PNJARF-PA_01-05
Rodzaje tekstów: informacje prasowe, wywiady, reportaże, recenzje, streszczenia, artykuły naukowe, omówienia książek, sprawozdania, sztuki teatralne, filmy krótkometrażowe, teksty satyryczne, instrukcje obsługi	PNJARF-PA_01-05

5. Zalecana literatura:

Materiały skompilowane przez prowadzącego udostępnione na platformie moodle

Bieżąca prasa codzienna, czasopisma, publikacje internetowe

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PNJ ARF -	PNJ AR F-				

	PA_01-02; PNJ ARF - PA_04-05	PA_01,03,05				
Egzamin pisemny	X					
Egzamin ustny		X				
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne		X				
Test	X					
Projekt						
Esej	X					
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – ocena zaangażowania w dyskusje podczas zajęć		X				
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60 + 30 = 90
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	60
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	50
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		240
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4+ 4 = 8

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- **5,0** – bardzo dobry stopień opanowania języka afrikaans na poziomie B2 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (85% - 100%)
- **4,5** – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (80% - 84%)
- **4,0** – dobry stopień opanowania języka afrikaans na poziomie B2 (ESOKJ), dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (75% - 79%)
- **3,5** – zadowalający stopień opanowania języka afrikaans na poziomie B2 (ESOKJ), dostrzegalne usterki fonetyczne, niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki, zadowalające umiejętności komunikacyjne (70% - 74%)
- **3,0** – dostateczny stopień opanowania języka afrikaans na poziomie B2 (ESOKJ), wyraźne usterki fonetyczne, wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki wpływające na umiejętności komunikacyjne (61% - 69%)
- **2,0** – niedostateczny stopień opanowania języka afrikaans na poziomie B2 (ESOKJ), liczne, poważne błędy w zakresie fonetyki, gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 61%)

English description:

In this course for advanced learners of Afrikaans the focus will be on:

- Reading of longer texts
- Writing of academic essays
- Conversations
- Grammar revision
- Broadening of vocabulary range.

The third year is built around greater oral use of Afrikaans in light of the annual tour of the students to South Africa, with special attention paid to the demographics of Afrikaans and the varieties of the language students may encounter.

Students should be able to communicate with ease and confidence.

Evaluation includes continuous assessment of students' participation in class discussion, grammar and vocabulary tests, essay writing; oral and written tests are planned at the end of the first semester and oral and written exams are taken at the end of the second semester.