

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dydaktyka języka angielskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 15-DJA-NA-14-24
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielska**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów : **2**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **60 h CW**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Aleksandra Jankowska, doktor, ajank@wa.amu.edu.pl; Anna Broszkiewicz, doktor, abroszkiewicz@wa.amu.edu.pl; Aleksandra Wach, doktor hab., waleks@wa.amu.edu.pl; Urszula Zielińska, magister, uzielinska@wa.amu.edu.pl; Jacek Rysiewicz, doktor, rjacek@wa.amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - C1 Zdefiniowanie celu uczenia się i nauczania języka obcego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
 - C2 Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad nauczania języka w ramach podejścia komunikacyjnego
 - C3 Przekazanie wiedzy na temat zasad dotyczących stosowania języka klasowego nauczyciela (w tym użycia języka ojczystego) podczas lekcji języka obcego
 - C4 Zapoznanie z zasadami i technikami wprowadzania i utrwalania nowego materiału językowego (słownictwo i struktury gramatyczne)
 - C5 Zapoznanie z podstawowymi zasadami planowania i organizacji treści nauczania w ramach kursu językowego oraz poszczególnych jednostek lekcyjnych
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów oraz EU standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów	EU w standardzie - ogólne	EU w standardzie - szczegółowe
DJ-Ang_01	Zna cele nauczania języka angielskiego w polskiej szkole podstawowej i ponadpodstawowej w oparciu o dokumenty edukacyjne	K_U01 K_U02 K_U03 K_U16 K_K05	1.1.3. 1.1.4. 1.1.6. 1.1.9. 1.3.1.	D1.W1 D1.W2 D1.W12 D1.U1
DJ-Ang_02	Potrafi dobrać techniki nauczania właściwe dla danej grupy uczniów ze względu na ich specyficzne potrzeby	K_U01 K_U02 K_U03 K_U16 K_K01 K_K05	1.1.3. 1.1.6. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.6. 1.2.8. 1.2.9. 1.3.1. 1.3.3.	D1.W3 D1.W5 D1.W6 D1.U5 D1.K1 D1.K7

DJ-Ang_03	Potrafi w sposób efektywny i odpowiedni do poziomu uczniów formułować wyjaśnienia, pytania, instrukcje i przekazywać informację zwrotną przy użyciu języka obcego i ojczystego	K_U01 K_U02 K_U16 K_K05	1.1.6. 1.1.12. 1.2.1. 1.3.1. 1.3.3.	D1.W12 D1.U4 D1.K1
DJ-Ang_04	Potrafi zorganizować pracę w klasie	K_U01 K_U02 K_U16 K_K05	1.1.4. 1.1.6. 1.1.12.	D1.W7 D1.W8 D1.W13 D1.W14 D1.U5 D1.K5
DJ-Ang_05	Zna zasady i techniki wprowadzania i utrwalania podsystemów języka (słownictwo i gramatyka)	K_U01 K_U02 K_U03 K_U15 K_U16 K_K01	1.1.6. 1.1.14. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.6. 1.2.8. 1.2.9.	D1.W3 D1.W5 D1.W6 D1.U4 D1.U5 D1.U7 D1.K1
DJ-Ang_06	Potrafi zaplanować lekcję języka obcego z wykorzystaniem odpowiednio dobranych pomocy audiowizualnych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U15 K_U16 K_K01	1.1.6. 1.1.14. 1.1.15. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.6. 1.2.8. 1.2.9.	D1.W3 D1.W5 D1.W6 D1.U2 D1.U4 D1.U5 D1.U7 D1.K1

**Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.*

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Cele nauczania języka angielskiego	DJ-Ang_01
Podstawa programowa, dokumenty edukacyjne	DJ-Ang_01
Podejście komunikacyjne i zadaniowe	DJ-Ang_02 DJ-Ang_03 DJ-Ang_04 DJ-Ang_05 DJ-Ang_06
Lekcja języka obcego – typy, elementy, planowanie	DJ-Ang_02 DJ-Ang_04 DJ-Ang_06
Organizacja i zarządzanie pracą w klasie, typy interakcji	DJ-Ang_02 DJ-Ang_03 DJ-Ang_04
Język klasowy nauczyciela: wyjaśnianie zagadnień, zadawanie pytań, polecenia, informacja zwrotna, stosowanie języka ojczystego	DJ-Ang_03
Nauczanie podsystemów języka: słownictwa i gramatyki	DJ-Ang_02 DJ-Ang_03 DJ-Ang_04 DJ-Ang_05 DJ-Ang_06

5. Zalecana literatura:

- Brown, H.D. 2007. *Teaching by principles. An interactive approach to language pedagogy*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Harmer, Jeremy. 2007. *How to teach English*. New edition. Harlow: Longman.
- Harmer, Jeremy. 2012. *Essential teacher knowledge*. Harlow: Pearson Longman.
- Harmer, Jeremy. 2014. *The practice of English language teaching*. (5th edition.) Harlow: Pearson Education Limited.
- Johnson, Keith. 2008. *An introduction to foreign language learning and teaching*. (2nd edition.) Harlow: Pearson Education Limited.
- Komorowska, Hanna. 2003. *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
- Moon, Jayne. 2002. *Children learning English*. Oxford: Macmillan.
- Richards, Jack C. 2015. *Key issues in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Scrivener, Jim. 2011. *Learning teaching*. (3rd edition.) Oxford: Macmillan.
- Sikora-Banasik, Dorota (ed.). 2009. *Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych. Zarys teorii i praktyki*. Warszawa: CODN.
- Slattery, Mary and Jane Willis. 2001. *English for primary teachers*. Oxford: Oxford University Press.
- Spratt, Mary, Alan Pulverness and Melanie Williams. 2012. *The TKT course*. (2nd edition.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Szpotowicz, Magdalena and Małgorzata Szulc-Kurpaska. 2009. *Teaching English to young learners*. Warszawa: PWN
- Ur, Penny. 2012. *A course in language teaching*. (2nd edition.) Cambridge: Cambridge University Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	DJ-Ang_01	DJ-Ang_02	DJ-Ang_03	DJ-Ang_04	DJ-Ang_05	DJ-Ang_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	x	x	x	x	x	x
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio	x	x	x	x	x	x
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):