

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **JĘZYK ŁACIŃSKI**
2. Kod modułu kształcenia: **15-JLAC-12/22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu kształcenia: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Filologia angielska, specjalizacja: ogólnoakademicka, nauczycielska, tłumaczeniowa; Filologia, specjalizacja: filologia niderlandzka; Filologia angielska, specjalizacja celtycka; specjalizacja: filologia południowoafrykańska**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów: **pierwszy**
7. Semestr: **zimowy i letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **60 h lektorat**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowców / prowadzących zajęcia:  
**mgr Justyna Szcześniak, wykładowca, [justine@amu.edu.pl](mailto:justine@amu.edu.pl)**  
**mgr Katarzyna Kasprzak-Peda, starszy wykładowca, [kape@amu.edu.pl](mailto:kape@amu.edu.pl)**  
**mgr Magdalena Naftyńska, starszy wykładowca, [magdalena.naftynska@amu.edu.pl](mailto:magdalena.naftynska@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: **polski**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
  - pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
  - opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów,
  - pozyskanie umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów preparowanych i prostych tekstów oryginalnych,
  - zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej,
  - nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki, atlasy itp.).
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych – nie obowiązują.
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.  
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
JLAC_01	Poprawnie odczytać i przetłumaczyć proste teksty źródłowe i preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia.	K_U02, K_U03, K_U06, K_K03, K_K05, K_K06
JLAC_02	Dokonać analizy tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych.	K_U05, K_U06, K_K03, K_K05
JLAC_03	Sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi.	K_U02, K_U03
JLAC_04	Posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście.	K_U11, K_K03
JLAC_05	Orientować się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej.	K_W05, K_W07, K_W09, K_U16, K_K04, K_K08

#### 4. Treści kształcenia.

Nazwa modułu kształcenia: Język łaciński		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (np. zasady wymowy, iloczasy, akcent).	JLAC_01, JLAC_03, JLAC_04
TK_02	Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• deklinacje I-V,</li> <li>• koniugacje I-IV; sum, esse i złożenia,</li> <li>• indicativus praesentis, imperfecti, futuri I activi i passivi,</li> <li>• infinitivus praesentis activi i passivi,</li> <li>• imperativus praesentis activi,</li> <li>• participium praesentis activi,</li> <li>• zaimki osobowe, dzierżawcze, zaimki zwrotne i pytajny,</li> <li>• przyimki,</li> <li>• przymiotniki i przysłówki, stopniowanie,</li> <li>• liczebniki główne i porządkowe, cyfry rzymskie,</li> <li>• składnia ACI, NCI; dativus possessivus, ablativus comparativus, genetivus partitivus, składnia miast.</li> </ul>	JLAC_01, JLAC_02, JLAC_04
TK_03	Teksty i podstawowe słownictwo.	JLAC_01, JLAC_02, JLAC_03, JLAC_04
TK_04	Zagadnienia z zakresu mitologii, filozofii, literatury, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	JLAC_03, JLAC_04, JLAC_05
TK_05	Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty i sentencje.	JLAC_01, JLAC_03, JLAC_04, JLAC_05

#### 5. Zalecana literatura:

- *Słownik łacińsko-polski*, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979.
- *Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001.
- *Mały słownik polsko-łaciński*, red. L. Winniczuk, Warszawa 2005.
- W. Kopaliński, *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*, Warszawa 1970.
- W. Kopaliński, *Słownik mitów i tradycji kultury*, Kraków 1991.
- *Mała encyklopedia kultury antycznej*, red. Z. Piszczek, PWN, Warszawa 1973.
- M. Korolko, *Thesaurus abo Skarbiec łacińskich sentencji, przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej*, Warszawa 2004.
- J. Danko, M. Kaźmierczak, *Język łaciński dla anglistów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu – nie dotyczy.
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe materiały dydaktyczne do zajęć (podręczniki, słowniki) dostępne są w bibliotece Szkoły Językowej UAM.

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Język łaciński			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia:	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia: <sup>&amp;</sup>
JLAC_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_05	dyskusja, praca z tekstem - indywidualna i w grupach, prezentacja przygotowanego tłumaczenia,	ocena poprawności tekstu przygotowanego przez studenta [F], [P]; ocena aktywności [F], kolokwium zaliczeniowe [F], [P]
JLAC_02	TK_02, TK_03	praca indywidualna i w grupach, metoda heurezy	ocena tłumaczenia [F], [P]; kolokwium zaliczeniowe [F], [P]
JLAC_03	TK_01, TK_03, TK_04, TK_05	praca indywidualna i w grupach, metoda heurezy	ocena efektów pracy [F], kolokwium zaliczeniowe [F], [P]
JLAC_04	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	wykład, dyskusja, praca w grupach	ocena aktywności [F], ocena znajomości w mowie, w piśmie i w odpowiednim kontekście [F], [P]; kolokwium zaliczeniowe [F], [P]
JLAC_05	TK_04, TK_05	wykład, dyskusja, praca indywidualna	ocena merytorycznej zawartości przygotowanej pracy [F], ocena aktywności [F]

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS): 4 punkty

Nazwa modułu (przedmiotu): Język łaciński	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Przygotowanie do zaliczeń częściowych i zaliczenia końcowego	40
Przygotowanie do zajęć, prace domowe	20
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

- Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 2
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 2

4. Kryteria oceniania.

Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć, czynny udział w zajęciach,
- zaliczenie częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego dostępne są na stronie: [www.sj.amu.edu.pl](http://www.sj.amu.edu.pl) – Regulamin lektoratów Szkoły Językowej UAM.

Kryteria oceny wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne,
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami,
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami,
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne.

**English description:**

LATIN

1. Learning objectives:

- acquisition of theoretical and practical knowledge about the foundations of Latin grammar,

- achievement of basic vocabulary competence according to the field of studies,
- development of reading and translating skills regarding adapted texts and simple authentic texts,
- enhancing the understanding of fundamental values of Ancient Classical Culture,
- ability to use teaching and learning resources, e.g. dictionaries or atlases.

2. After accomplishing course, the student is able to:

- read and translate properly a selection of basic authentic texts, and adapted texts, related to their field of studies,
- conduct text analysis and describe linguistic forms and grammar constructions,
- use teaching and learning resources skillfully,
- demonstrate knowledge of basic issues of Ancient Classical Culture.

3. Learning content:

a) Basic concepts regarding the structure of Latin (e.g. pronunciation rules, vowel length, stress).

b) Knowledge of Latin grammar:

- declinations I-V,
- conjugations (I-IV) + sum, esse; compounds of sum, esse;
- indicativus praesentis, imperfecti, futuri I activi i passivi,
- infinitivus praesentis activi i passivi,
- imperativus praesentis activi,
- participium praesentis activi,
- pronouns (personal, reflexive, possessive, interrogative)
- prepositions,
- adjectives and adverbs, comparison of adjectives and adverbs,
- cardinal numerals, ordinals, Roman numerals,
- ACI, NCI; dativus possessivus, ablativus comparativus, genetivus partitivus.

c) Texts and basic vocabulary.

d) Selected topics in Mythology, Philosophy, Literature, Ancient Classical Culture and the contemporary heritage of Antiquity.

e) Scientific terminology of Latin and Greek origin; phrases, abbreviations and maxims.

4. Assessment criteria.

Course requirements include:

- attendance and active participation in classes,

- preparation for classes,
- oral and written assignments,
- final evaluation.