

OPISU MODUŁU ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU (SYLABUS) (od r. a. 2018-2019)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka angielskiego I / English as a Foreign Language I -**
(CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills
(CW2) Ćwiczenia komunikacyjne / Communicative practice
(CW3) Gramatyka / Grammar
(CW4) Wymowa / Pronunciation
(CW5) Pisanie / Writing
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: **15-PNJA-1BA-12/22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Filologia angielska
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - łącznie 360 h, ćwiczenia
(CW1) Sprawności zintegrowane: 60 h
(CW2) Ćwiczenia komunikacyjne: 60 h
(CW3) Gramatyka: 60 h
(CW4) Wymowa: 120 h
(CW5) Pisanie: 60 h
9. Liczba punktów ECTS: 18, podzielone wewnętrznie następująco:
(CW1) Sprawności zintegrowane: 3 ECTS
(CW2) Ćwiczenia komunikacyjne: 3 ECTS
(CW3) Gramatyka: 4 ECTS
(CW4) Wymowa: 4 ECTS
(CW5) Pisanie: 4 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia
Koordynator PNJA: [dr Iwona Łęska-Drajerczak](#)
(CW1) Sprawności zintegrowane:
Koordynator komponentu: [dr Aleksandra Jankowska](#)
Prowadzący: zob. linki USOSWeb (CW1): Sem. zim. 2020/21 ; Sem. letni 2020/21
(CW2) Ćwiczenia komunikacyjne:
Koordynator komponentu: [dr Sylwia Wojciechowska](#)
Prowadzący: zob. linki USOSWeb (CW2): Sem. zim. 2020/21 ; Sem. letni 2020/21
(CW3) Gramatyka:
Koordynator komponentu: [mgr Urszula Zielińska](#)
Prowadzący: zob. linki USOSWeb (CW3): Sem. zim. 2020/21 ; Sem. letni 2020/21
(CW4) Wymowa:
Koordynator: [dr Paulina Zydorowicz](#)
Prowadzący: zob. linki USOSWeb (CW4): Sem. zim. 2020/21 ; Sem. letni 2020/21
(CW5) Pisanie:
Koordynator: [mgr Ewa Grzywaczewska-Stewart](#)

Zob. linki USOSWeb (CW5): Sem. zim. 2020/21 ; Sem. letni 2020/21

11. Język wykładowy - angielski

12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo / w całości) / nie) :

(CW1) Sprawności zintegrowane: NIE

(CW2) Ćwiczenia komunikacyjne: NIE

(CW3) Gramatyka: TAK (częściowo)

(CW4) Wymowa: NIE

(CW5) Pisanie: TAK (częściowo)

W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

(CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem
2. Rozwijanie umiejętności płynnego i poprawnego wypowiedania się na różne tematy
3. Poszerzanie zasobu słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych
4. Rozwinięcie strategii uczenia się

1. Expanding the skill of listening and reading comprehension
2. Developing speaking skills with reference to a variety of forms of oral production.
3. Expanding passive and active knowledge of vocabulary, including collocations and lexical phrases
3. Developing learning strategies.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Pomyślne przejście rekrutacji na studia 1. stopnia na kierunek filologia angielska w UAM

Successful completion of the recruitment process for the 1st cycle at English philology, AMU.

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów /
Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol EU dla Modułu zajęć /przedmiotu Module learning outcome symbol	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia EK student: Upon completion of module and validation of achieved learning outcomes, a student:	Symbole EK dla kierunku studiów Corresponding study programme learning outcome(s)
15-PNJA-IS-1BA_01	<p>Posiada szeroki zasób słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych, wystarczający do zrozumienia tekstów autentycznych na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego oraz do czynnego uczestnictwa w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p>Has a wide range of vocabulary, including collocations and lexical phrases, sufficient to understand authentic texts on topics of everyday life, social and academic issues and allowing a student to take active part in various communicative situations</p>	K_U01; K_U02; K_K01; K_K03;
15-PNJA-IS-1BA_02	<p>Potrafi płynnie i poprawnie wypowiadać się na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego precyzyjnie przekazując informacje.</p> <p>Is able to express him/herself on topics related to everyday, social and academic life fluently and with accuracy related both to the language and content.</p>	K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U11; K_K01; K_K03;
15-PNJA-IS-1BA_03	<p>Potrafi prowadzić rozmowę w uporządkowany sposób przy zastosowaniu poprawnych struktur językowych oraz odpowiednio dobranego słownictwa stosując poziom formalności stosowny w danej sytuacji.</p> <p>Is able to carry out a conversation in an organized way using correct language structures and topic-specific vocabulary with the correct use of situation-appropriate language register</p>	K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_K01; K_K03; K_K05

15-PNJA-IS-1BA_04	Rozumie złożone pod względem językowym wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka angielskiego dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego, Understands linguistically complex speech in standard English within the range of everyday, social and academic situations.	K_U01; K_K03
15-PNJA-IS-1BA_05	Rozumie złożone pod względem językowym teksty pisane dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego. Understands linguistically complex written texts in the area of everyday, social and academic life	K_U01 K_K03
15-PNJA-IS-1BA_06	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania swojej wiedzy językowej i doskonalenia zdobytych umiejętności. Understands the need for lifelong learning as well as deepening their knowledge and improving the language skills acquired.	K_U02; K_U07 K_K02; K_K03

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Description of the course teaching contents	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu Corresponding learning outcome symbol(s) for module
1. Początki/Pochodzenie: znaczenie imion, testy i typy osobowości, cechy charakteru, techniki uczenia się języków obcych, cechy dobrego portretu, opis ważnego przedmiotu i miejsca Słownictwo: frazy ze słowem 'name', przymiotniki opisujące osobowość, idiomy opisujące ludzi Funkcje językowe: spekulowanie	15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06
2. Opinie: udzielanie i ocenianie rad i wskazówek, metafory, 'żywa biblioteka', zaufanie publiczne dla różnych zawodów, rozwijanie talentów u dzieci Słownictwo: nauka i doświadczenie (frazy i idiomy), metafory, kolokacje (opinie), idiomy służące wyrażaniu opinii Funkcje językowe: wyrażanie opinii, w tym wątpliwości	15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06

<p>3. Miejsca: krajobraz (opis), wspomnienia z wakacji, różne typy domów, wymarzony/alternatywny dom, wady i zalety życia w wielkim, mieście, mój region/moje miasto jego udoskonalenie</p> <p>Słownictwo: krajobrazy, przymiotniki kończące się na –y, przedrostki, życie w mieście,</p> <p>Funkcje językowe: wyrażanie propozycji, sugerowanie modyfikacji</p>	<p>15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06</p>
<p>4. Sprawiedliwość: zachowanie w sytuacji bycia niesłusznie oskarżonym (opinia), aktualne kwestie społeczne, celebryci zaangażowani w kampanie społeczne, podejmowanie decyzji w problematycznych sytuacjach, relacja z wybranej sprawy sądowej</p> <p>Słownictwo: kolokacje (przestępstwa), frazy leksykalne ze słowem 'justice, kwestie społeczne, podejmowanie decyzji,</p> <p>Funkcje językowe: wyrażanie preferencji, dodawanie emfazy</p>	<p>15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06</p>
<p>5. Tajemnice: rodzaje tajemnic, powody ich skrywania, mity uznawane za prawdziwe, obalanie mitów, WikiLeaks, tajemnicze miejsca</p> <p>Słownictwo: idiomy związane z sekretami, prawda a mit, czasowniki złożone, dziennikarstwo</p> <p>Funkcje językowe: uzasadnianie opinii, podtrzymywanie rozmowy</p>	<p>15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06</p>
<p>6. Trendy: przewidywania dotyczące przyszłości, uczenie się języków, prawdopodobne zmiany w języku angielskim/jego roli na przestrzeni najbliższych 200 lat, rola innych języków w przyszłości, trendy w modzie/zachowaniu (minione i obecne), trendy w technologi</p> <p>Słownictwo: przewidywanie, wyrażenia przyimkowe, frazy ze słowem 'language', trendy</p> <p>Funkcje językowe: opis związków przyczynowo-skutkowych, podsumowanie swoich opinii</p>	<p>15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06</p>
<p>7. Wolność: na bezludnej wyspie, relaksujące czynności, spędzanie wolnego czasu, podejmowanie ryzyka, co wolność znaczy dla mnie</p> <p>Słownictwo: kolokacje, przyrostki, idiomy dotyczące odpoczynku, ryzyko</p> <p>Funkcje językowe: wyrażanie i uzasadnianie opinii, wymiana zdań, przekonywanie do własnego stanowiska</p>	<p>15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06</p>
<p>8. Czas: kapsuła czasu, wspomnienia związane z zapachami, z dzieciństwem, czynności, na które marnujemy czas, sposoby oszczędzania czasu, punkt zwrotny w życiu</p> <p>Słownictwo: określenia czasu, przysłowia, wspomnienia, kolokacje ze słowem 'time'</p>	<p>15-PNJA-IS-1BA_01, 15-PNJA-IS-1BA_02, 15-PNJA-IS-1BA_03, 15-PNJA-IS-1BA_04 15-PNJA-IS-1BA_05 15-PNJA-IS-1BA_06</p>

Funkcje językowe: prowadzenie dyskusji, zwracanie się o dodatkowe informacje	
--	--

5. Obowiązująca literatura / Literature

Clare, Antonia and JJ Wilson. 2016. SpeakOut Advanced. Harlow: Pearson Education Limited.

Clare Antonia, JJ Wilson and Lindsay White. 2016. SpeakOut Advanced Workbook (MyEnglishLab). Harlow: Pearson Education Limited.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

Strona WA PNJA, WAMU Moodle,
WA PNJA website, WAMU Moodle

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	✓
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓

Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)?	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	15-PNJA- IS- 1BA_01	15- PNJ A-IS- 1BA _02	15- PNJ A-IS- 1BA _03	15- PNJ A-IS- 1BA _04	15- PNJ A-IS- 1BA _05	15- PNJA -IS- 1BA_ 06
Egzamin pisemny / Written exam				✓		
Egzamin ustny / Oral exam	✓	✓	✓			
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test						
Kolokwium ustne / Oral final test						
Test / Quiz	✓					
Projekt / Project						
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation						

Ćwiczenia w czasie zajęć				✓	✓	✓
Dyskusja w czasie zajęć	✓	✓	✓	✓		✓
Nagrania wypowiedzi	✓	✓	✓			✓
...						

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		60
Praca własna studenta* / Student independent work*	Przygotowanie do zajęć (wykonywanie ćwiczeń z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, nauka słownictwa, przygotowanie do testów) / Preparation for classes	20
	Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	
	Przygotowanie projektu / Preparation for project	
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test	7
	Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach	3

SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU / Total ECTS credits for the module		3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po dwóch semestrach nauki, składający się z części pisemnej - esej i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej - rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Wiedza i umiejętności rozwijane w ramach komponentu "Sprawności zintegrowane" oceniane są w szczególności poprzez zadania testujące znajomość słownictwa oraz w trakcie egzaminu ustnego (tematy rozmowy przed komisją oparte są materiałach omawianych w czasie kursu).

Zob. kryteria oceniania egzaminu ustnego PNJA I na witrynie PNJA for teachers:

https://www.elearning.amu.edu.pl/wa/pluginfile.php/1895/mod_resource/content/3/PNJA-oral-grading_1BA.pdf

Końcowa ocena z egzaminu z PNJA obliczana jest według następującej skali:

bardzo dobry (bdb; 5,0):	przynajmniej 92%
dobry plus (+db; 4,5):	przynajmniej 84%, mniej niż 92%
dobry (db; 4,0):	przynajmniej 76%, mniej niż 84%
dostateczny plus (+dst; 3,5):	przynajmniej 68%, mniej niż 76%
dostateczny (dst; 3,0):	przynajmniej 60%, mniej niż 68%
niedostateczny (ndst; 2,0):	poniżej 60%

(CW2) Ćwiczenia komunikacyjne / Communicative practice

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych z naciskiem na doskonalenie poprawności językowej, głównie gramatycznej i fonetycznej.
2. Rozszerzenie zasobu struktur gramatycznych i słownictwa stosowanych w wypowiedziach ustnych.
3. Rozwinięcie umiejętności posługiwania się odpowiednim do sytuacji rejestrem językowym.
4. Wykształcenie świadomego kontrolowania w komunikacji struktur gramatycznych, wymowy oraz słownictwa.
5. Kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy nad poprawnością językową.

1. Developing communication skills with the focus on improving language accuracy, mainly grammatical and pronunciation accuracy.
2. Expanding grammatical and lexical structures used in spoken communication.
3. Developing the ability to use register appropriate for a given situation.
4. Developing conscious control of grammatical structures, pronunciation and vocabulary used in communication.
5. Developing the ability to work independently on one's language accuracy.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Pomyślne przejście rekrutacji na studia 1. stopnia na kierunek filologia angielska w UAM.

Ability to use English at B2 level.

Successful completion of the recruitment process for the 1st cycle at English philology, AMU.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol EK dla Modułu zajęć /przedmiotu Module learning outcome symbol	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia EK student: Upon completion of module and validation of achieved learning outcomes, a student:	Symbole EK dla kierunku studiów Corresponding study programme learning outcome(s)
15-PNJA-CP-1BA_01	Stosuje odpowiednie dla danej sytuacji komunikacyjnej struktury gramatyczne, słownictwo oraz rejestr językowy. Uses grammatical structures, vocabulary and register appropriate for a given situation.	K_W09, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02
15-PNJA-CP-1BA_02	Kontroluje poprawność gramatyczno-leksykalną i fonetyczną swojej wypowiedzi. Demonstrates grammatical, lexical and pronunciation accuracy in speaking tasks.	K_W04, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02
15-PNJA-CP-1BA_03	Logicznie organizuje ustne formy wypowiedzi. Logically organises and presents oral forms of expression.	K_U01, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06
15-PNJA-CP-1BA_04	Swobodnie podejmuje rozmowę na różne tematy. Engages in conversation about various topics without much effort.	K_W11, K_U01, K_U03, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06
15-PNJA-CP-1BA_05	Rozumie potrzebę ciągłej pracy nad poprawnością językową oraz doskonaleniem umiejętności komunikacyjnych. Understands the need for continuous work on their language accuracy and improvement of communication skills.	K_W09, K_W11, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04; K_K05, K_K06, K_K09

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Description of the course teaching contents	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
--	---

	Corresponding learning outcome symbol(s) for module
1. Zastosowanie struktur gramatycznych omówionych na zajęciach z PNJA gramatyka w ustnej komunikacji / Use of grammatical structures practised in EFL grammar classes in spoken communication: Nouns (countable, uncountable), Articles, Tenses, Reported Speech, Infinitive vs. Gerund, Conditionals, Passive and hearsay reporting, Modal verbs, Prepositions, Noun-verb agreement, Plurals, Possessive forms, Pronouns, Quantifiers and demonstratives.	15-PNJA-CP-1BA_01, 15-PNJA-CP-1BA_02, 15-PNJA-CP-1BA_05
2. Przedstawienie słownictwa związanego z danym ćwiczeniem komunikacyjnym oraz jego zastosowanie. Presenting and use of vocabulary related to a certain communicative activity.	15-PNJA-CP-1BA_01, 15-PNJA-CP-1BA_02, 15-PNJA-CP-1BA_05
3. Przedstawienie przydatnych zwrotów komunikacyjnych służących budowaniu wypowiedzi ustnej, opisowi obrazka, wyrażaniu własnej opinii, negocjacji, dyskusji oraz ich zastosowanie w ustnej komunikacji. Presenting phrases helpful in developing oral forms of expression, picture description, expressing opinion, negotiation, discussion, and their use in spoken communication.	15-PNJA-CP-1BA_01, 15-PNJA-CP-1BA_03, 15-PNJA-CP-1BA_04, 15-PNJA-CP-1BA_05
4. Omówienie zasad udanej komunikacji. Discussing the principles of successful communication.	15-PNJA-CP-1BA_01, 15-PNJA-CP-1BA_02, 15-PNJA-CP-1BA_03, 15-PNJA-CP-1BA_04, 15-PNJA-CP-1BA_05

5. Zalecana literatura / Literature

Filipiak, Magdalena and Filip Radej. 2017. *Angielski w tłumaczeniach cz.5*. Warszawa: Preston Publishing.
 Ladousse, Gillian Porter. 2000. *Role play*. OUP.
 Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden. 2017. *English File Intermediate. Teacher's Book*. OUP.
 Rinvoluceri, Mario. 1991. *Grammar Games*. CUP.
 Thornbury, Scott. 2009. *Grammar*. OUP.
 Ur, Penny. 1995. *Grammar practice activities*. CUP.
 Urban, Adam. 2017. *Mów pełnymi zdaniem*. Warszawa: Preston Publishing.
 Wright, Andrew, David Betteridge and Michael Buckby. 2011. *Games for language learning*. CUP.

Internet sources:

<https://www.listenaminute.com>

<https://www.nytimes.com/column/learning-whats-going-on-in-this-picture>

+ Materiały przygotowane przez nauczycieli / Materials prepared by teachers.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

Strona WA PNJA, WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum
WA PNJA website, WAMU Moodle, Collegium Novum Library

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	✓
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video / Audio and video recordings	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)?	
Praca w parach / Pair work	✓
Konsultacje indywidualne / One-to-one conferences	✓

Poprawa błędów / Error correction	✓
-----------------------------------	---

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	15-PNJ A- CP- 1BA _01	15-PNJ A- CP- 1BA _02	15-PNJ A- CP- 1BA _03	15-PNJ A- CP- 1BA _04	15-PNJ A- CP- 1BA _05	
Egzamin pisemny / Written exam						
Egzamin ustny / Oral exam	✓	✓	✓	✓	✓	
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test						
Kolokwium ustne / Oral final test						
Test / Quiz	✓				✓	
Projekt / Project						
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Other (please specify)?						
Nagrania krótkich form wypowiedzi oceniane zgodnie ze specjalnym arkuszem ocen / Recordings of short speeches assessed according to a special grade sheet	✓	✓	✓		✓	

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme	60
Przygotowanie do zajęć (opracowanie i nauka słownictwa, powtórzenie struktur gramatycznych, słuchanie krótkich)	20

nagrań, przygotowanie krótkich ustnych wypowiedzi) / Preparation for classes (preparing and learning vocabulary, revision of grammatical structures, listening to short recordings, preparing short speeches)	
Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	
Przygotowanie projektu / Preparation for project	
Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test	5
Inne (jakie?) – Other (specify?)	
Nagrywanie krótkich form wypowiedzi (cztery zadania) / Recording short speeches (four assignments)	5
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS	90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU ? / Total ECTS credits for the module	3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Zob. kryteria oceniania ustnego egzaminu PNJA I na **EFL (PNJA) Courses Moodle Site (Students) - FAQ PNJA exams** / Cf. EFL oral exam evaluation criteria for 1BA on **EFL (PNJA) Courses Moodle Site (Students) - FAQ PNJA exam**:

https://www.elearning.amu.edu.pl/wa/pluginfile.php/49876/mod_resource/content/3/FAQ_PNJA_exams_2019-05-23.pdf

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomite umiejętności komunikacyjne, znakomita organizacja wypowiedzi oraz pełna poprawność gramatyczno-leksykalna i fonetyczna / excellent communication skills, excellent organisation of ideas, and excellent grammatical, lexical and pronunciation accuracy

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra organizacja wypowiedzi oraz bardzo dobra poprawność gramatyczno-leksykalna i fonetyczna / very good communication skills, very good organisation of ideas, and very good grammatical, lexical and pronunciation accuracy

dobry (db; 4,0): dobre umiejętności komunikacyjne, dobra organizacja wypowiedzi oraz dobra poprawność gramatyczno-leksykalna i fonetyczna / good communication skills, good organisation of ideas, and good grammatical, lexical and pronunciation accuracy

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalające umiejętności komunikacyjne, zadowalająca organizacja wypowiedzi oraz zadowalająca poprawność gramatyczno-leksykalna i fonetyczna / satisfactory communication skills, satisfactory organisation of ideas, and satisfactory grammatical, lexical and pronunciation accuracy

dostateczny (dst; 3,0): dostateczne umiejętności komunikacyjne, względnie zadowalająca organizacja wypowiedzi oraz dostateczna poprawność gramatyczno-leksykalna i fonetyczna / sufficient communication skills, sufficient organisation of ideas, and sufficient grammatical, lexical and pronunciation accuracy

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczne umiejętności komunikacyjne, zła organizacja wypowiedzi oraz brak kontroli nad poprawnością gramatyczno-leksykalną i fonetyczną / poor communication skills, poor organisation of ideas, and poor grammatical, lexical and pronunciation accuracy

(CW3) Gramatyka / Grammar

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Opanowanie podstawowej terminologii gramatycznej w języku polskim i angielskim.
2. Opanowanie zasad budowy wybranych form i struktur gramatycznych.
3. Opanowanie zasad użycia – z uwzględnieniem rejestru i kontekstu - wybranych form i struktur gramatycznych.
4. Opanowanie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu form oraz użycia wybranych struktur gramatycznych w kontrolowanych, pisemnych ćwiczeniach i zadaniach językowych.

1. Mastering the knowledge of basic grammar terms and concepts in Polish and English.
2. Mastering the rules of forming selected grammatical constructions.
3. Mastering the rules of use of selected forms – including register and context.
4. Mastering the skill of using the knowledge of form and use of selected grammar constructions in controlled exercises, in writing.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/B2+. Pomyślne przejście rekrutacji na studia 1. stopnia na kierunek filologia angielska w UAM

Ability to use English at B2/B2+ level.

Successful completion of the recruitment process for the 1st cycle at English philology, AMU.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów /
Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol EK dla Modułu zajęć /przedmiotu Module learning outcome symbol	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia EK student: Upon completion of module and validation of achieved learning outcomes, a student:	Symbole EK dla kierunku studiów Corresponding study programme learning outcome(s)
15-PNJA-GR-1BA_01	1. Rozumie różnice kontekstualne i znaczeniowe między wybranymi strukturami gramatycznymi w języku angielskim na poziomie średnio zaawansowanym wyższym i omawia je, posługując się odpowiednim zasobem stosownej terminologii. Understands contextual and semantic differences between various grammatical structures in the English language at upper intermediate level (B2/B2+) and discusses them using the appropriate range of adequate terminology.	K_U01, K_U02, K_U03 K_W02, K_W03, K_W04
15-PNJA-GR-1BA_02	2. Rozpoznaje i poprawnie stosuje w praktyce podstawowe formy gramatyczne w języku angielskim na poziomie średnio zaawansowanym wyższym w formie pisemnej. Identifies the basic grammatical forms of the English language at upper intermediate level and uses them correctly when speaking and writing.	K_U01, K_U02, K_U07
15-PNJA-GR-1BA_03	3. Stosuje w praktyce skuteczne strategie rozwiązywania różnorodnych zadań egzaminacyjnych na poziomie średnio zaawansowanym wyższym. Uses effective strategies to solve a variety of examination exercises at upper intermediate level.	K_U04
15-PNJA-GR-1BA_04	4. Potrafi samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej kompetencji gramatycznej w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Is able to independently work on the development of his/her grammar in both theoretical and practical aspects.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07

		K_W10
--	--	-------

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Description of the course teaching contents	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu Corresponding learning outcome symbol(s) for module
<u>(3) Gramatyka / Grammar</u>	
<p>1. Omówienie pojęć i terminów gramatycznych niezbędnych do pracy nad zwiększaniem kompetencji w zakresie rozumienia zasad budowania i użycia angielskich struktur gramatycznych.</p> <p>An overview of grammatical concepts and terminology indispensable for building learner's competence in understanding the processes of creating and using appropriate grammar structures</p>	15-PNJA-GR-1BA_01, 15-PNJA-GR-1BA_02, 15-PNJA-GR-1BA_03, 15-PNJA-GR-1BA_04
<p>2. Omówienie teorii dotyczącej budowy oraz zasad użycia następujących struktur gramatycznych: Nouns; Articles; Tenses: Simple Present vs. Present Cont.; Tenses: Speaking about the future; Tenses: Simple Past vs Past Cont.; Tenses: Present Perfect; Tenses: Present Perfect (2) – all aspects plus contrasts with Simple Past (PLUS: since, ago, for how long, etc.); Tenses: Present Perfect Cont. (vs. other tenses); Tenses: Past Perfect (vs. other tenses); Tenses: Past Perfect and Past Perfect Cont. (vs. other tenses); Reported speech – Time sequence; Infinitive vs Gerund; Conditionals: 1st vs 2nd; Conditionals: 1st vs 2nd vs. 3rd; Conditionals: 1st vs 2nd vs. 3rd vs. mixed; Passive and hearsay reporting; Modal verbs; Noun phrases; Pronouns; Number and quantity; Quantifiers and demonstratives; Prepositions and prepositional phrases.</p>	15-PNJA-GR-1BA_01, 15-PNJA-GR-1BA_02, 15-PNJA-GR-1BA_03, 15-PNJA-GR-1BA_04
<p>3. Kontrolowane, pisemne ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, rozwijające i sprawdzające umiejętność stosowania wybranych struktur językowych (patrz pkt. 2 powyżej).</p> <p>Grammatical and lexical exercises developing and checking the ability to use language structures and principles of correct grammar of the English language: paraphrase, open cloze test, understanding of written texts, word formation, multiple choice grammatical test and error spotting.</p>	15-PNJA-GR-1BA_01, 15-PNJA-GR-1BA_02, 15-PNJA-GR-1BA_03, 15-PNJA-GR-1BA_04

5. Zalecana literatura / Literature

1. Hall Diane, Foley Mark. 2012. My Grammar Lab. Pearson.
2. Hewings, Martin. 2015. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Scheffler, Paweł. 1996. Gramatyka języka angielskiego w zdaniach do tłumaczenia. Alrtavox Press.
4. Walter Catherine, Swan Michael. 2019. Oxford English Grammar Course Advanced. Oxford University Press.
5. Walter Catherine, Swan Michael. 2011. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford University Press.
6. Vince, Michael. 2008. Macmillan English Grammar in Context Advanced. Macmillan.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

Strona WA PNJA, WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum
WA PNJA website, WAMU Moodle, Collegium Novum Library

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	✓
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	✓

Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)?	
Praca w parach (poprawianie koleżeńskie-peer correction)	✓

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	15-PNJ A-GR-1BA _01	15-PNJ A-GR-1BA _02	15-PNJ A-GR-1BA _03	15-PNJ A-GR-1BA _04		
Egzamin pisemny / Written exam	x	x	x	x		
Egzamin ustny / Oral exam						
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test	x	x	x	x		
Kolokwium ustne / Oral final test						
Test / Quiz	x	x	x	x		
Projekt / Project						
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation						

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Other (please specify)?						
...						

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		60
Praca własna studenta* / Student independent work*	Przygotowanie do zajęć / Preparation for classes	40
	Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	
	Przygotowanie projektu / Preparation for project	
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test	20
	Inne (jakie?) – Other (specify?)	
	...	
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU ? / Total ECTS credits for the module		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po dwóch semestrach nauki, składający się z części pisemnej - esej i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej - rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Oczekiwany stopień biegłości

językowej po 1 roku studiów pierwszego stopnia B2+

Zob. kryteria oceniania egzaminu PNJA I na witrynie PNJA: <http://wa.amu.edu.pl/pnja/> .

The EFL exam is held after two terms and consists of the written part – vocabulary and grammar test as well as essay - and the oral part – an interview with the examination committee on one of the topics covered in class. The expected level is B2+.

Cf. the evaluation criteria at <http://wa.amu.edu.pl/pnja/> .

(CW3) Gramatyka / Grammar:

Ocena **bardzo dobra (5)**: znakomita umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz znakomite wykorzystanie zdobytej wiedzy;

Ocena **dobra plus (4,5)**: bardzo dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz bardzo dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy

Ocena **dobra (4)**: dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz testach i dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy;

Ocena **dostateczna plus (3,5)**: zadowalająca umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz zadowalające wykorzystanie zdobytej wiedzy

Ocena **dostateczna (3)**: dostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz dostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy

Ocena **niedostateczna (2)**: niedostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur

gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu i testach oraz niedostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy

(CW4) Wymowa / Pronunciation

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Rozwinięcie umiejętności artykulacji dźwięków angielskich we wszystkich kontekstach alofonicznych, z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych.
2. Wykształcenie świadomości społecznych znaczeń wymowy.
3. Wyrobiecie umiejętności świadomego kontrolowania swojej wymowy i niezależnej pracy nad nią.

1. Developing the ability of articulating English sounds in all allophonic contexts while maintaining the necessary phonemic contrasts.
2. Developing the awareness of the social meaning of pronunciation.
3. Developing the ability of monitoring one's speech and independently working on one's pronunciation.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
/ Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/B2+. Pomyślne przejście rekrutacji na studia 1. stopnia na kierunek filologia angielska w UAM

Ability to use English at B2/B2+ level.

Successful completion of the recruitment process for the 1st cycle at English philology, AMU.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów /
Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol EK dla Modułu zajęć /przedmiotu Module learning outcome symbol	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia EK student: Upon completion of module and validation of achieved learning outcomes, a student:	Symbole EK dla kierunku studiów Corresponding study programme learning outcome(s)
15-PNJA-PH-1BA_01	Umie artykułować dźwięki angielskie z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych. Can articulate English sounds and maintains the necessary phonemic contrasts.	K_U01, K_U02, K_U07
15-PNJA-PH-1BA_02	Stosuje podstawowe procesy alofoniczne języka angielskiego we własnej wymowie. Uses the basic allophonic processes of the English language when speaking.	K_U01, K_U02, K_U07
15-PNJA-PH-1BA_03	Ma świadomość znaczenia społecznego niektórych wariantów wymowy angielskiej. Is aware of the social meaning of some variants of English pronunciation.	K_U07, K_K01, K_K02, K_K08, K_K09
15-PNJA-PH-1BA_04	Potrafi pracować nad swoją wymową samodzielnie. Is able to independently work on his/her pronunciation.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Description of the course teaching contents	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu Corresponding learning outcome symbol(s) for module
<u>(4) Wymowa / Pronunciation</u>	
1. Spółgłoski i samogłoski języka angielskiego - aspekty fonemiczne i alofoniczne Consonants and vowels of the English language – phonemic and allophonic aspects	15-PNJA-PH-1BA_01 – 15-PNJA-PH-1BA_03
2. Podstawy elementów suprasegmentalnych (akcent wyrazowy i zdaniowy, rytm i intonacja) Basic introduction to suprasegmental features; word and sentence stress, rhythm and intonation.	15-PNJA-PH-1BA_01 – 15-PNJA-PH-1BA_03

5. Zalecana literatura / Literature

Pronunciation dictionaries

Jones, D. 2011. *Cambridge English pronouncing dictionary*. (18th edition by P. Roach, J. Setter and J. Esling; With CD-ROM.) CUP.

Kenyon, J.S and T.A. Knott. 1953. *A pronouncing dictionary of American English*. G.C. Merriam Co.

Lindsey, G. and Péter Szigetvári. CUBE pronunciation dictionary, with sound links: <http://seas3.elte.hu/cube/>

Upton, C. and W. Kretschmar. 2017. *The Routledge Dictionary of Pronunciation for Current English*. (2nd edition). Routledge.

Wells, J. 2008. *Longman pronunciation dictionary*. (3rd edition. With CD-ROM.) Pearson Education.

Coursebooks

British English

Hancock, M. 1995. *Pronunciation games*. CUP.

Hancock, M. 2003. *English pronunciation in use (Intermediate)*. CUP. [With audio CDs and CD-ROM.]

Hewings, M. 2007. *English pronunciation in use (Advanced)*. CUP. [With audio CDs and CD-ROM.]
 O'Connor, J.D. and J. Fletcher. 1991. *Sounds English*. Longman.
 Ponsonby, M. 1982. *How now, brown cow?* Pergamon Press.
 Sawala K., T. Szczegóła, and M. Jankowski. 2017. *Say It Right - A Multimedia Course in English Pronunciation and Vocabulary 5.0*. Poznań: Oficyna Wydawnicza Atena Krzysztof Sawala; Motivex.

American English

Cook, A. 2000. *American accent training*. A guide to speaking and pronouncing colloquial American English. (2nd ed.) Hauppauge, NY: Barrons.
 Orion, G.F. 1990. *Pronouncing American English*. Newbury House Publishers.
 Sawala K., T. Szczegóła, and M. Jankowski. 2017. *Say It Right - A Multimedia Course in English Pronunciation and Vocabulary 5.0*. Poznań: Oficyna Wydawnicza Atena Krzysztof Sawala; Motivex.
 Weinstein, N. 1982. *Whaddaya say?* Prentice-Hall.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

Strona WA PNJA, WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum
 WA PNJA website, WAMU Moodle, Collegium Novum Library

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	✓
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	✓

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	✓
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	✓
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	✓
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	✓
Metoda warsztatowa / Workshop	✓
Metoda projektu / Project	✓
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)? opisy artykulacyjne dźwięków mowy; słuchanie tekstów modelowych i powtarzanie; dryle fonetyczne, prezentacje ustne; testy percepcyjne; ćwiczenie transkrypcji fonemicznej; ekspozycja na źródła autentyczne (np. BBC); / articulatory descriptions, listening to model texts, repetition, phonetic drills, oral presentations, perception tests, transcription exercises, exposure to authentic materials, e.g. BBC	✓
Praca w parach / Pair work	✓
Konsultacje indywidualne / One-on-one conferences	✓
Wykonywanie nagrań audio i video / Audio and video recordings	✓
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	15-PNJ A- PH- 1BA _01	15-PNJ A- PH- 1BA _02	15-PNJ A- PH- 1BA _03	15-PNJ A- PH- 1BA _04		
Egzamin pisemny / Written exam						
Egzamin ustny / Oral exam	✓	✓	✓			

Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test						
Kolokwium ustne / Oral final test						
Test / Quiz	✓					
Projekt / Project	✓	✓	✓	✓		
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation	✓	✓	✓	✓		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Other (please specify)? wykonanie nagrań tekstu, dialogu, wypowiedzi spontanicznej / recording a text, dialogue, spontaneous speech	✓	✓	✓	✓		
Przygotowanie dialogów, tekstów lub prezentacji spontanicznej i przedstawienie ich na forum	✓	✓	✓	✓		

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		120
Praca własna studenta* / Student independent work*	Przygotowanie do zajęć / Preparation for classes	25
	Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	5
	Przygotowanie projektu / Preparation for project	4
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test	6
	Inne (jakie?) – Other (specify?)	
	...	
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		160

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU ? / Total ECTS credits for the module	4
---	---

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po dwóch semestrach nauki, składający się z części pisemnej - esej i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej - rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Oczekiwany stopień biegłości językowej po 1 roku studiów pierwszego stopnia B2+
Zob. kryteria oceniania egzaminu PNJA I na witrynie PNJA: <http://wa.amu.edu.pl/pnja/> .

The EFL exam is held after two terms of studying and consists of the written part – essay and vocabulary and grammar test as well as the oral part – an interview with the examination committee on one of the topics covered in class. The expected level is B2+.
Cf. the evaluation criteria at <http://wa.amu.edu.pl/pnja/> .

bardzo dobry (bdb; 5,0): student posiada dystynktywne cechy brytyjskiej lub amerykańskiej wymowy standardowej, znakomicie opanował wszystkie fonemy, poprawnie akcentuje słowa wielosylabowe, stosuje formy słabe, wpływ języka ojczystego jest znikomy

dobry plus (+db; 4,5): student posiada dystynktywne cechy brytyjskiej lub amerykańskiej wymowy standardowej, bardzo dobrze opanował wszystkie fonemy, poprawnie akcentuje słowa wielosylabowe, stosuje formy słabe, sporadycznie popełnia drobne błędy; wpływ języka ojczystego jest minimalny;

dobry (db; 4,0): student posiada dystynktywne cechy brytyjskiej lub amerykańskiej wymowy standardowej, dobrze opanował podstawowe fonemy, poprawnie akcentuje słowa wielosylabowe, stosuje formy słabe, popełnia sporadyczne błędy; wpływ języka ojczystego jest minimalny

dostateczny plus (+dst; 3,5): student posiada cechy brytyjskiej lub amerykańskiej wymowy standardowej, w zadowalającym stopniu opanował podstawowe fonemy, jednak nadal popełnia okazjonalne błędy w produkcji kontrastów dźwięków lub akcentowaniu wyrazów, nie stosuje form słabych we wszystkich potencjalnych kontekstach; okazjonalna interferencja z języka ojczystego nie zakłóca komunikacji

dostateczny (dst; 3,0): student posiada cechy brytyjskiej lub amerykańskiej wymowy standardowej, dostatecznie opanował podstawowe fonemy, jednak nadal popełnia okazjonalne błędy w produkcji kontrastów dźwięków lub akcentowaniu wyrazów, nie stosuje form słabych we wszystkich potencjalnych kontekstach; okazjonalna interferencja z języka ojczystego nie zakłóca komunikacji

niedostateczny (ndst; 2,0): student nie posiada dystynktywnych brytyjskich i amerykańskich cech wymowy, popełnia poważne błędy w podstawowych kontrastach fonemicznych (np. pary typu FLEECE vs KIT, kontrast dźwięczności na końcu słowa, kontrast długości samogłosek);

błędnie akcentuje wyrazy wielosylabowe a nawet dwusylabowe, nie stosuje form słabych, nie potrafi monitorować własnej wymowy, nie posiada świadomości językowej, ani umiejętności kontrolowania i poprawy własnych błędów; zauważalna jest silna interferencja z języka ojczystego

very good (bdb; 5,0): the student possesses distinctive features of British or American standard pronunciation, has an excellent command of all phonemes, stresses polysyllabic words correctly, uses weak forms; the influence of the mother tongue (henceforth L1) is negligible.

good plus (+db; 4,5): the student possesses distinctive features of British or American standard pronunciation, has a very good command of all phonemes, stresses polysyllabic words correctly, uses weak forms; sporadically makes minor mistakes; the influence of the mother tongue is minimal.

good (db; 4,0): the student possesses distinctive features of British or American standard pronunciation, has a good command of basic phonemes, stresses polysyllabic words correctly, uses weak forms; occasionally makes mistakes; the influence of the mother tongue is minimal.

satisfactory plus (+dst; 3,5): the student possesses distinctive features of British or American standard pronunciation, has a satisfactory command of basic phonemes; however, the student makes occasional mistakes in the production of basic contrasts or stress assignment or does not use weak forms in all potential contexts; occasional L1 interference does not hinder communication.

satisfactory (dst; 3,0): the student possesses distinctive features of British or American standard pronunciation, has a sufficient command of basic phonemes; however, the student still makes occasional mistakes in the production of basic contrasts or stress assignment or does not use weak forms in all potential contexts; occasional L1 interferences does not hinder communication.

fail (ndst; 2,0): the student does not possess distinctive features of British or American standard pronunciation, makes grave mistakes in basic phonemic contrasts (e.g. FLEECE vs KIT, voicing contrasts, vowel length contrasts) or stress assignment; the student does not use weak forms, cannot monitor their own pronunciation, does not have language awareness or the ability to control and correct their own mistakes; strong interference from L1.

(CW5) Pisanie / Writing

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Zapoznanie z formą akapitu ekspozycyjnego i opanowanie umiejętności jego rozpoznawania, konstruowania i pisania.
2. Zapoznanie z kilkoma podstawowymi retorycznymi modelami rozwijania akapitu ekspozycyjnego i opanowanie umiejętności ich rozpoznawania oraz konstruowania i pisemnej realizacji w akapicie.
3. Zapoznanie z zasadami tworzenia krótkich streszczeń i opanowanie umiejętności doboru informacji z tekstu źródłowego oraz pisania streszczenia w oparciu o tę informację.
4. Opanowanie komunikacyjnych, technicznych i kognitywno-organizacyjnych podstaw języka pisanego, takich jak styl, rejestr, interpunkcja, świadomość adresata, tworzenie tekstu jako proces.

1. Introducing the form of an expository paragraph and developing the ability of recognising, constructing and writing such paragraphs.
2. Introducing the basic rhetorical modes of constructing expository paragraphs and developing the ability to recognise them as well as applying them in written work.
3. Introducing the principles of writing short summaries, developing the skill of identifying relevant information in the source text and writing a summary based on this information.
4. Developing the command of communicative, technical, cognitive and organizational aspects of written language such as style, register, punctuation, awareness of the recipient, and the stages of the writing process.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/B2+. Pomyślne przejście rekrutacji na studia 1. stopnia na kierunku filologia angielska w UAM

Ability to use English at B2/B2+ level.

Successful completion of the recruitment process for the 1st cycle at English philology, AMU.

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów /
Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol EK dla Modułu zajęć /przedmiotu Module learning outcome symbol	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia EK student: Upon completion of module and validation of achieved learning outcomes, a student:	Symbole EK dla kierunku studiów Corresponding study programme learning outcome(s)
15-PNJA-WR-1BA_01	Potrafi skonstruować i napisać spójny, logiczny, wyczerpujący i generalnie poprawny językowo akapit ekspozycyjny o długości do 200 słów, także w warunkach ograniczenia czasowego (1-1,5 h). Is able to construct and write a coherent, logical, exhaustive and generally linguistically correct expository paragraph of up to 200 words, also when time is limited (1-1.5 h).	K_W10 K_U01, K_U06, K_U07, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02
15-PNJA-WR-1BA_02	Potrafi dobrać i zastosować w pisanim tekście właściwy retoryczny model rozwinięcia akapitu ekspozycyjnego, w zależności od postawionego bądź sformułowanego przez siebie tematu. Is able to select the appropriate rhetorical mode of expository paragraph development and use it in writing, depending on the topic selected by the teacher/himself/herself.	K_W10 K_U01, K_U06, K_U07, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02
15-PNJA-WR-1BA_03	Potrafi napisać kilku zdaniowe, w miarę precyzyjne i obiektywne streszczenie tekstu ogólnego o długości ok. 100-210 słów z zachowaniem podstawowej poprawności gramatycznej i leksykalnej. Is able to write a several-sentence long, reasonably precise and objective summary of a general text of approx. 100-210 words, maintaining basic grammatical and lexical correctness.	K_W12 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_U14 K_K07
15-PNJA-WR-1BA_04	Potrafi analizować strukturę krótkiego tekstu ekspozycyjnego i wykorzystać tę umiejętność w korekcie, samo-korekcie, dyskusji, przygotowaniu streszczenia. Is able to analyse the structure of a short expository text and use the ability when correcting other people's or his/her own texts, preparing a summary or during a discussion.	K_W10 K_U01, K_U06, K_U07, K_U16 K_K01, K_K02

4. Treści kształcenia / Teaching contents

<p>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</p> <p>Description of the course teaching contents</p>	<p>Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</p> <p>Corresponding learning outcome symbol(s) for module</p>
<p>1. Czytanie, analiza i dyskusja akapitów wzorcowych w celu zidentyfikowania zasad organizacji typowego akapitu.</p> <p>Reading, analysing and discussing model paragraphs to identify principles ruling the organisation of a typical paragraph.</p>	<p>15-PNJA-WR-1BA_01, 15-PNJA-WR-1BA_02</p>
<p>2. Ćwiczenia związane ze strukturą akapitu: idea przewodnia („controlling idea”), zdanie tematyczne / główne („topic sentence”), zdania rozwijające główne i podrzędne („major / minor supporting sentences”), zdanie podsumowujące, spójność (unity/cohesion), logika (coherence), kompletność.</p> <p>Exercises on the paragraph structure: controlling idea, topic sentence, major/minor supporting sentences, concluding sentence, unity/cohesion, logic (coherence), completeness.</p>	<p>15-PNJA-WR-1BA_01</p>
<p>3. Poznanie i wyćwiczenie poprzez pisanie i korektę 6 obowiązkowych typów rozwinięcia akapitu: przez listę / egzemplifikację, przez porównanie i różnice, przez klasyfikację, przez porządek przyczynowo-skutkowy (cause/effect), oraz 2 dodatkowych – przez definicję i przez opis / analizę</p> <p>Learning and perfecting through writing and correction 6 obligatory types of paragraph development: listing/ exemplification, comparison and contrast, classification, cause and effect; and 2 additional ones – definition and process description/ analysis.</p>	<p>15-PNJA-WR-1BA_02, 15-PNJA-WR-1BA_04</p>
<p>4. Ćwiczenia z praktycznego użycia języka: rejestr i styl, zdania złożone (complex, compound), efektywny dobór słownictwa, połączenia logiczne i wyrażenia łączące, podstawowe zasady interpunkcji.</p> <p>Exercises developing the practical use of English: register and style, complex and compound sentences, effective selection of vocabulary, logical linking and linking phrases, the basic rules of punctuation.</p>	<p>15-PNJA-WR-1BA_01, 15-PNJA-WR-1BA_02, 15-PNJA-WR-1BA_03</p>
<p>5. Pisanie i poprawa min. 5-6 (kilkuzdaniowych) streszczeń do tekstów współczesnych o tematyce ogólnej o długości 100-210 słów.</p> <p>Writing and correcting at least 5-6 short summaries of contemporary texts of 100-210 words on general topics.</p>	<p>15-PNJA-WR-1BA_03, 15-PNJA-WR-1BA_04</p>

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura / Literature

- Arnaudet, Martin L. and Mary Ellen Barrett. 1990. *Paragraph Development: A Guide for Students of English*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents.
- Hamp-Lyons, Liz and Ben Heasley. 2013. *Study Writing: A Course in Writing Skills for Academic Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Imhoof, Maurice and Herman Hudson. 1975. *From Paragraph to Essay*. London: Longman.
- Morenberg, Max and Jeff Sommers. 2008. *The Writer's Options: Lessons in Style and Arrangement*. New York: Pearson Longman.
- Oshima, Alice and Ann Hogue. 2006. *Writing Academic English*. White Plains NY: Pearson Longman.
- Packer, Nancy Huddleston and John Timpane. 1997. *Writing Worth Reading: The Critical Process*. Boston: Bedford/St. Martin's.
- Smalley, Regina L., Mary K. Ruetten and Joann Rishel Kozyrev. 2011. *Refining Composition Skills: Rhetoric and Grammar*. Boston: Heinle ELT.
- Smalzer, William R. 2005. *Write to Be Read*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zemach, Dorothy E. and Lisa A. Rumisek. 2005. *Academic Writing: From Paragraph to Essay*. Oxford: Macmillan
- Zemach, Dorothy E. and Carlos Islam. 2006. *Writing in Paragraphs: From Sentence to Paragraph*. Oxford: Macmillan.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

Strona WA PNJA, WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum
WA PNJA website, WAMU Moodle, Collegium Novum Library

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	✓
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓

Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	✓
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)?	
Praca w parach / Pair work	✓
Konsultacje indywidualne / One-on-one conferences	✓
Analiza i poprawa błędów / Error analysis and correction	✓

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	15-PNJ A- WR- 1BA _01	15-PNJ A- WR- 1BA _02	15-PNJ A- WR- 1BA _03	15-PNJ A- WR- 1BA _04		
Egzamin pisemny / Written exam	✓	✓	✓	✓		
Egzamin ustny / Oral exam						
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test						

Kolokwium ustne / Oral final test						
Test / Quiz						
Projekt / Project						
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Other (please specify)?						
Prace pisemne oceniane specjalnym arkuszem ocen / Written assignments assessed according to a special grade sheet	✓	✓	✓	✓		

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		60
Praca własna studenta* / Student independent work*	Przygotowanie do zajęć (wykonywanie ćwiczeń pomocniczych, czytanie i analiza tekstów itp.) Preparation for classes (exercises, reading and analysis of texts, etc)	20
	Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	
	Przygotowanie projektu / Preparation for project	
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test	10
	Inne (jakie?) – Other (specify?)	
	Pisanie i poprawianie prac (min. 6 pełnych akapitów i 5 streszczeń wraz z 1-2 poprawami) / Writing and revising of texts (at least 6 paragraphs and 5 summaries + 1-2 revisions of each)	30
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU ? / Total ECTS credits for the module		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po dwóch semestrach nauki, składający się z części pisemnej - esej i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej - rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Oczekiwany stopień biegłości językowej po 1 roku studiów pierwszego stopnia B2+
Zob. kryteria oceniania egzaminu PNJA I na witrynie PNJA: <http://wa.amu.edu.pl/pnja/> .

The EFL exam is held after two terms of studying and consists of the written part – essay and vocabulary and grammar test as well as the oral part – an interview with the examination committee on one of the topics covered in class. The expected level is B2+.

Cf. the evaluation criteria at <http://wa.amu.edu.pl/pnja/> .

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

dobry (db; 4,0): dobra umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna umiejętność pisania akapitów i streszczeń pod względem struktury, zawartości i poprawności językowej

5.0: excellent ability of writing paragraphs and summaries in terms of structure, content and linguistic correctness

4.5: very good ability of writing paragraphs and summaries in terms of structure, content and linguistic correctness

4.0: good ability of writing paragraphs and summaries in terms of structure, content and linguistic correctness

3.5: adequate ability of writing paragraphs and summaries in terms of structure, content and linguistic correctness

3.0: satisfactory ability of writing paragraphs and summaries in terms of structure, content and linguistic correctness

2.0: insufficient ability of writing paragraphs and summaries in terms of structure, content and linguistic correctness