

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Technologia informacyjna**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-TI-12/22**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielska**
5. Poziom kształcenia: **I stopień**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr: **zimowy i letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30h ów.**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia: **mgr Michał Jankowski (mjank@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): **nie**
13. Część materiałów kursowych będzie udostępniona: **na platformie Moodle Wydziału Anglistyki.**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania ogólnie dostępnego oprogramowania w dydaktyce języków obcych
C2	rozwinięcie umiejętności obsługi ogólnie dostępnego oprogramowania w dydaktyce języków obcych
C3	rozwinięcie umiejętności tworzenia różnej postaci materiałów edukacyjnych
C4	rozwinięcie umiejętności wyszukiwania, pozyskiwania i przystosowywania treści w postaci elektronicznej
C5	wyrobienie umiejętności korzystania z systemów e-learningowych
C6	przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy w sieci komputerowej oraz ochrony własności intelektualnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

kurs technologii informacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student/ka potrafi:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-TI-OG_01	Sprawnie obsługiwać wielofunkcyjny system operacyjny i oprogramowanie użytkowe	K_U06
15-TI-OG_02	Tworzyć materiały edukacyjne w postaci dokumentów, prezentacji, stron internetowych	K_U06
15-TI-OG_03	Stosować transkrypcję fonetyczną w tworzonych materiałach	K_U06

15-TI-OG_04	Korzystać z zaawansowanych funkcji wyszukiwania i zamiany tekstu	K_U06
15-TI-OG_05	Wykorzystywać korespondencję seryjną do szybkiego tworzenia materiałów edukacyjnych	K_U06
15-TI-OG_06	Opracować wyniki nauczania (np. testu)	K_U06
15-TI-OG_07	Wyszukiwać i przystosowywać materiały pozyskane w postaci elektronicznej	K_U02, K_U03
15-TI-OG_08	Przestrzegać zasad bezpieczeństwa w sieci komputerowej i ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
System operacyjny – oprogramowanie – środowisko pracy	15-TI-OG_01
Redagowanie tekstów (atrybuty tekstu, akapitu, strony; tabele; przypisy, odsyłacze, indeksy; style, szablony; wyszukiwanie i zamiana tekstu; korespondencja seryjna)	15-TI-OG_02, 15-TI-OG_03, 15-TI-OG_04, 15-TI-OG_05
Przegląd funkcji obliczeniowych i statystycznych arkusza kalkulacyjnego przydatnych w pracy filologa / nauczyciela j. obcych	15-TI-OG_06
Tworzenie prezentacji elektronicznej	15-TI-OG_02, 15-TI-OG_07
Podstawowa obróbka plików graficznych	15-TI-OG_07
Tworzenie strony internetowej	15-TI-OG_07
Formaty plików i zestawy znaków	15-TI-OG_07
Wyszukiwarki internetowe, wikipedie, słowniki elektroniczne	15-TI-OG_07
Bezpieczeństwo pracy w sieci komputerowej oraz ochrona własności intelektualnej	15-TI-OG_08

5. Zalecana literatura

- Sharma, Pete and Barney Barrett. 2007. *Blended Learning*. Oxford: Macmillan Education.
- źródła internetowe

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu							
	15-TI-OG_01	15-TI-OG_02	15-TI-OG_03	15-TI-OG_04	15-TI-OG_05	15-TI-OG_06	15-TI-OG_07	15-TI-OG_08
Egzamin pisemny	X	X	X					
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test			X	X				
Projekt					X	X	X	X
Esej								
Raport								
Prezentacja / prezentacja multimedialna	X	X	X					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					X	X		
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	5

	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): ...
- dobry plus (+db; 4,5): ...
- dobry (db; 4,0): ...
- dostateczny plus (+dst; 3,5): ...
- dostateczny (dst; 3,0): ...
- niedostateczny (ndst; 2,0): ...

English description:

Information Technology

Practical course comprising hands-on computer lab activities and online tasks

Major topics

- user interfaces
- file types and coding standards
- word processing (extensive coverage)
- spreadsheet software (basic skills)
- presentation software (basic skills)
- web page management (basic skills)
- internet information retrieval

Year: 1

Semesters: 1, 2