

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia języka angielskiego: Językoznawstwo historyczne i zmiana językowa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 15-HJA-JHZJ-OG-12, 22
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **trzeci rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **2+2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr hab. **Marcin Krygier** mkrygier@amu.edu.pl (koordynator)
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - (a) przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu teorii językoznawstwa historycznego, ze szczególnym uwzględnieniem typów i motywacji zmiany językowej;
 - (b) przekazanie wiedzy z zakresu historii językoznawstwa historycznego;
 - (c) rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów z różnych okresów historii języka angielskiego z różnych pozycji teoretycznych;
 - (d) rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie;
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu angielskiego językoznawstwa opisowego oraz historii Wielkiej Brytanii i krajów angielskiego obszaru językowego.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-HJA-JHZJ-OG-01	posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu teorii językoznawstwa historycznego	K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W10
15-HJA-JHZJ-OG-02	wskazuje i interpretuje związki pomiędzy zjawiskami historyczno-językowymi a społeczno-historycznymi z różnych perspektyw teoretycznych	K_W07; K_U08
15-HJA-JHZJ-OG-03	formułuje i tworzy wystąpienia ustne i pisemne na temat historii języka angielskiego z wykorzystaniem wyników najnowszych badań	K_W08; K_U04; K_U07; K_U11; K_U13; K_U15; K_U16; K_K05; K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Język historyczny jako artefakt	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Metody językoznawstwa historycznego	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Dane w językoznawstwie historycznym	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03

Mowa a pismo	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Zmiana językowa — przyczyny i typologia	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Periodyzacja	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Główne teorie językoznawstwa historycznego	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Dialektologia historyczna	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Socjolingwistyka historyczna	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Pragmatyka historyczna	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Standaryzacja	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Piśmienność	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Ideologia	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03
Spółczesność	15-HJA-JHZJ-OG-01; 15-HJA-JHZJ-OG-02; 15-HJA-JHZJ-OG-03

5. Zalecana literatura:

brak [do określenia przez prowadzącego]

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03			
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”	X	X	X			
Kolokwium pisemne	X	X	X			
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X			
Projekt	X	X	X			
Esej	X	X	X			
Raport	X	X	X			
Prezentacja multimedialna	X	X	X			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):