

# OPISU MODUŁU ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU (SYLABUS) (od r. a. 2019-2020)

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć / przedmiotu: **Praktyczna Nauka Języka Angielskiego III / English as a Foreign Language III -**  
**(CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills**  
**(CW2) Pisanie / Writing**  
**(CW3) Gramatyka / Grammar**
2. Kod modułu zajęć / przedmiotu: **15-PNJA-3BA-12/22**  
([Link USOSWeb 1: \(CW1\) Sprawności zintegrowane, \(CW2\) Pisanie](#))  
([Link USOSWeb 2: \(CW3\) Gramatyka](#))
3. Rodzaj modułu zajęć / przedmiotu – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów - **Filologia angielska**
5. Poziom (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I Stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów - **3 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - **łącznie 150 h ćwiczeń**  
(CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills: 60 h  
(CW2) Pisanie / Writing: 60 h  
(CW3) Gramatyka / Grammar: 30 h (semestr letni / summer term)
9. Liczba punktów ECTS - **10**, podzielone wewnętrznie następująco:  
(CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills: 4 ECTS  
(CW2) Pisanie / Writing: 4 ECTS  
(CW3) Gramatyka / Grammar: 2 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia  
Koordynator PNJA: [dr Iwona Łęska-Drajerczak](#)  
(CW1). Sprawności zintegrowane:  
Koordynator komponentu: [Paul Newsham, M.A.](#)  
Prowadzący - zob. linki USOSWeb (CW1): Sem. zimowy 2020/21; Sem. letni 2020/21  
(CW2). Pisanie:  
Koordynator komponentu: [Shane Nahumko, B.A.](#)  
Prowadzący - zob. linki USOSWeb (CW2): Sem. zimowy 2020/21; Sem. letni 2020/21  
(CW3) Gramatyka:  
Koordynator komponentu: [mgr Urszula Zielińska](#)  
Prowadzący - zob. linki USOSWeb (CW3): Sem. letni 2020/21
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie)  
(CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills: ...  
(CW2) Pisanie / Writing: TAK, częściowo: mini kursy e-learningowe wspomagające pisanie esejów argumentacyjnych oraz prac dyplomowych  
(CW3) Gramatyka / Grammar: TAK, częściowo

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

## (CW1) Sprawności zintegrowane / Integrated skills

### II. Informacje szczegółowe / Detailed information

#### 1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych na poziomie C1.
2. Rozszerzanie biernego i czynnego zasobu słownictwa na poziomie C1
3. Rozwijanie umiejętności rozumienia, analizowania i odnoszenia się do autentycznych materiałów angielskojęzycznych o dużym stopniu trudności.

1. To develop the ability to communicate orally at C1 level
2. To extend both the passive and productive lexical range of the students to C1 level
3. To develop the students' ability to comprehend, analyse and respond to authentic and complex English language materials

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Zdany egzamin z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego 2BA - poziom znajomości języka angielskiego B2+/C1  
Successful completion of 2BA Practical English exam – the level of language proficiency B2+/C1

#### 3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

| Symbol efektów kształcenia*<br>Learning outcomes code* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:<br>After completion of the module (subject) and confirmation that the learning outcomes have been achieved, the student:                  | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#<br>Reference to learning outcomes for programme of studies |
|--|---|---|
| GE_EK_01   | Potrafi prawidłowo posługiwać się szerokim zasobem słownictwa z różnych dziedzin na poziomie zaawansowanym wyższym<br><br>Is able to accurately use a wide range of vocabulary from different topic areas at a near proficiency level | K_U01   |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| GE_EK_02 | <p>Potrafi formułować rozbudowane, przejrzyste, poprawne językowo i płynne wypowiedzi ustne w szerokim zakresie tematów ogólnych i specjalistycznych</p> <p>Is able to produce complex, clear, accurate and fluent language to discuss a broad range of general and specialist topics</p> | <p>K_U01; K_U07;<br/>K_U11; K_U12;<br/>K_U15; K_K03;<br/>K_K04; K_K05</p> |
| GE_EK_03 | <p>Czyta ze zrozumieniem długie teksty o dużym stopniu trudności z różnych dziedzin</p> <p>Is able to read and understand long and challenging texts covering different areas</p>   | <p>K_U01; K_U03;<br/>K_U04; K_W10</p>                                     |

#### 4. Treści kształcenia / Teaching contents

| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia  | Odniesienie do efektów kształcenia modułu#  |
|----------------------------|--|---|
| GE_TK_01                   | <p>Treści związane z 8-10 blokami tematycznymi: Polityka i stosunki międzynarodowe; Praca i kariera; Sport, gry i fitness; Zagadnienia genderowe; Koncepty alternatywne; Psychologia; Kultura i sztuka; Rozrywka; Media i dziennikarstwo; Zagadnienia etyczne; Nauka i technologia; Edukacja</p> <p>A selection of between eight and ten of the following thematic areas: Politics and International Relations; Work and Careers; Sport, Games and Fitness; Gender Issues; Alternative Ideas; Psychology; Arts and Culture; Entertainment; Media and Journalism; Ethical Issues; Science and Technology; Education</p> | <p>GE_EK_01;<br/>GE_EK_02;<br/>GE_EK_03</p> |
| GE_TK_02                   | <p>Ćwiczenia rozwijające spontaniczne i przygotowane wypowiedzi ustne w ramach zdefiniowanych bloków tematycznych</p> <p>Practice aimed at developing spontaneous and prepared oral production within the defined thematic areas</p>   | <p>GE_EK_02</p>                             |
| GE_TK_03                   | <p>Czytanie i analizowanie autentycznych tekstów i artykułów w ramach zdefiniowanych bloków tematycznych</p> <p>Reading and analyzing authentic texts and articles within the defined</p>  | <p>GE_EK_03</p>                             |

|          |   |                               |
|----------|---|-------------------------------|
|          | thematic areas  |                               |
| GE_TK_04 | <p>Ekspozycja na różnorodne anglojęzyczne multimedialne materiały audiowizualne</p> <p>Exposure to a variety of English-language multimedia audiovisual materials</p> | <p>GE_EK_01;<br/>GE_EK_02</p> |

### 5. Zalecana literatura / Literature

McCarthy, M. and F. O'Dell. 2008. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press  
Hewings, M and C.Thaine.2012. *Cambridge Academic English. An Integrated skills course for EAP*. Cambridge University Press  
Side, R. and G. Wellman. 2002. *Grammar and Vocabulary for CAE and CPE*. Cambridge University Press  
Phillips, C. 2004. *Expand Your Vocabulary*. AltraVox

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

WA PNJA page, WAMU Moodle, Biblioteka Neofilologiczna Novum.

### III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

|   |   |
|---|---|
| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques</b>   | ✓ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture | ✓ |
| Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture                                |   |
| Wykład problemowy / Problem-solving lecture                                 |   |
| Dyskusja / Class discussion   | ✓ |

|   |   |
|---|---|
| Praca z tekstem / Text-based work   | ✓ |
| Metoda analizy przypadków / Case analysis method  |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)   |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation   |   |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises  | ✓ |
| Metoda laboratoryjna / Laboratory practice  |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)   |   |
| Metoda warsztatowa / Workshop   |   |
| Metoda projektu / Project   |   |
| Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)  | ✓ |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video  | ✓ |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”) | ✓ |
| Praca w grupach / Group work  | ✓ |
| Inne (jakie?) / Other (specify)?  |   |
| ...   |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

| Sposoby oceniania / Assessment methods | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course |                  |                  |  |  |  |
|--|---|------------------|------------------|--|--|--|
|  | GE_<br>EK_<br>01  | GE_<br>EK_<br>02 | GE_<br>EK_<br>03 |  |  |  |
| Egzamin pisemny / Written exam         |   |                  |                  |  |  |  |
| Egzamin ustny / Oral exam              | ✓   | ✓                | ✓                |  |  |  |

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
|  |   |   |   |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam                             |   |   |   |  |  |  |
| Kolokwium pisemne / Written final test                                     |   |   |   |  |  |  |
| Kolokwium ustne / Oral final test  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| Test / Quiz  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| Projekt / Project  |   |   |   |  |  |  |
| Esej / Essay   |   |   |   |  |  |  |
| Raport / Report  |   |   |   |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation                        |   |   |   |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation) | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| Portfolio  |   |   |   |  |  |  |
| Inne (jakie?) – Other (please specify)?                                    |   |   |   |  |  |  |
| ...  |   |   |   |  |  |  |

**CAUTION: Contents from the old table below should be verified & „converted” into row items & ticks in the two tables above: teaching methods & assessment methods. After that the table below should be deleted – PK 2018-09-28 23:16.**

| Symbol efektu kształcenia dla modułu * | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup> | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia <sup>#</sup><br><br>In-class teaching methods used to attain the learning outcome <sup>#</sup>  | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>&amp;</sup>   |
|--|--|--|---|
| GE_EK_01                               | GE_TK_01 – 04  | <p>Ćwiczenia leksykalne w zakresie kolokacji, idiomów, wyrażeń potocznych etc.; nauka słownictwa w kontekście (czytanie i słuchanie); wykorzystanie słownictwa w wypowiedziach ustnych.</p> <p>Vocabulary exercises to practice collocations, idioms, colloquialisms etc.; learning vocabulary in context (reading and listening materials); practicing vocabulary in communicative situations</p> | <p>F - testy leksykalne; monitorowanie wypowiedzi ustnych<br/>P – pisemny i ustny egzamin końcowy</p> <p>F – lexical tests; monitoring oral production in class; evaluating spontaneous and prepared presentations;</p> <p>P – final written and oral examination</p> |

|          |               |   |   |
|----------|---------------|---|---|
| GE_EK_02 | GE_TK_01 – 04 | <p>Ćwiczenia komunikacyjne; dyskusje w parach/grupach; debaty związane z tematami kursu; prezentacje/monologi przygotowywane przez studentów.</p> <p>Communicative activities; pair and group discussions; formal debates about issues arising from the course contents; student presentations/monologues</p>   | <p>F- monitorowanie wypowiedzi ustnych; ocenianie spontanicznych wypowiedzi i przygotowanych prezentacji<br/>P – ustny egzamin końcowy</p> <p>F – monitoring oral production in class; evaluating spontaneous and prepared presentations;</p> <p>P – final oral examination</p> |
| GE_EK_03 | GE_TK_01 - 04 | <p>Czytanie i analizowanie długich i złożonych tekstów; pytania sprawdzające rozumienie tekstu; analizowanie odcieni znaczeniowych; odczytywanie znaczeń przekazywanych wprost i pośrednio; wyszukiwanie argumentów i motywów; wyszukiwanie konkretnych informacji; streszczanie tekstu; wykorzystanie materiałów multimedialnych związanych z tematyką kursu</p> <p>Reading and analyzing a wide range of long, complex texts; answering comprehension questions; checking subtle distinctions and understanding of implicit as well as explicit meaning; identifying arguments and themes; finding specific information; summarizing; exposing students to audio and video materials relating to course topics;</p> | <p>F- Monitorowanie w czasie zajęć<br/>P- Pisemny egzamin końcowy</p> <p>F - monitoring and evaluating understanding of material</p> <p>P- final written exam</p>   |

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

| Forma aktywności / Activity type | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności<br>Mean number of hours spent on the activity |
|----------------------------------|---|
|----------------------------------|---|

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme |   | 60  |
| Praca własna studenta* / Student independent work*   | Przygotowanie do zajęć (czytanie tekstów, nauka słownictwa, przygotowanie do testów, przygotowanie prezentacji) / Preparation for classes     | 40  |
|  | Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature  |     |
|  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos |     |
|  | Przygotowanie projektu / Preparation for project  |     |
|  | Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper   |     |
|  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test  | 20  |
|  | Inne (jakie?) – Other (specify?)  |     |
|  | ...   |     |
| SUMA GODZIN / TOTAL HOURS  |   | 120 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU? / Total ECTS credits for the module                           |   | 4   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po 2 semestrach nauki składający się z części pisemnej- esej i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej- rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Oczekiwany poziom biegłości językowej B2+/C1.

**bardzo dobry (bdb; 5,0):**

Spójna i logiczna prezentacja myśli i argumentów w obrębie danego zagadnienia:  
pełna kontrola nad użyciem odpowiednich rejestrów językowych, wypowiedź ustna we wszystkich aspektach, tzn. poprawności językowej oraz zaprezentowanych treści ma cechy mowy rodzimego użytkownika języka  
coherent and convincing presentation of the topic, effective use of argumentation; oral presentation in all its aspects, i.e. language accuracy and fluency, as well as the full command of various registers is close to the production of a native speaker



**dobry plus (+db; 4,5):**

Spójna i logiczna prezentacja myśli i argumentów w obrębie danego zagadnienia; pełna kontrola nad użyciem odpowiednich rejestrów językowych, wypowiedź ustna we wszystkich aspektach, tzn. poprawności językowej (gramatyka, wymowa, słownictwo) oraz zaprezentowanych treści jest płynna i ma wiele cech mowy rodzimego użytkownika języka za wyjątkiem drobnych niedociągnięć językowych (wymowa, gramatyka, słownictwo).

coherent and convincing presentation of the topic, effective use of argumentation; oral presentation in all its aspects, i.e. language accuracy and fluency, as well as the full command of various registers is at an advanced level of language proficiency, minor inadequacies (pronunciation, grammar, vocabulary)

**dobry (db; 4,0):**

Spójna i logiczna prezentacja myśli i argumentów w obrębie prezentowanego zagadnienia, znaczna kontrola nad poprawnym użyciem rejestrów językowych, w wypowiedzi ustnej student wykazuje poprawność językową oraz złożoność semantyczną, nieznaczne błędy językowe (wymowa, gramatyka, słownictwo)

coherent and convincing presentation of thought, good command of various registers, a high level of language accuracy and semantic complexity, some errors (pronunciation, grammar, vocabulary)

**dostateczny plus (+dst; 3,5):**

Student komunikuje treści w sposób poprawny, w większości wypowiedzi jest poprawny językowo, błędy w prawidłowym stosowaniu zasad prozodii, rzadkie użycie złożonych struktur językowych, braki słownictwa tematycznego kompensuje użyciem parafraz, wiele cech wymowy jest poprawnych, ale występują błędy w użyciu segmentów i prozodii na poziomie zaawansowanym

able to communicate effectively, able to paraphrase when necessary, in the presentation student shows a satisfactory degree of language accuracy but lack complex structures, inadequacies in thematic vocabulary is compensated by the use of paraphrase, pronunciation errors

**dostateczny (dst; 3,0):**

Student komunikuje treści w sposób poprawny, w większości wypowiedzi jest poprawny językowo, znaczne braki w poprawnym stosowaniu prozodii, niewystarczające użycie zasobu segmentów angielskich, brak złożonych struktur językowych, znaczne braki słownictwa tematycznego często kompensuje użyciem parafraz

able to communicate satisfactorily, yet may experience difficulties with the use of advanced grammatical structures, thematic vocabulary largely adequate but the student compensates for frequent hesitations with paraphrase, the use of pronunciation overall satisfactory, yet student presents strong influence from L1

**niedostateczny (ndst; 2,0):**

Student nie przedstawia treści w sposób poprawny i zorganizowany, brak zadawalającej struktury wypowiedzi, występują wyraźne błędy w użyciu zasobu segmentów języka angielskiego, niedostateczne użycie cech prozodii, znaczne błędy w użyciu struktur gramatycznych, niedostateczny zakres użycia słownictwa tematycznego podczas wypowiedzi

Not able to communicate effectively, lack of coherence, overuse of communication strategies (asking for clarification, circumlocution, etc.), inadequate command of grammar and basic pronunciation errors.

## (CW2) Pisanie / Writing

### II. Informacje szczegółowe / Detailed information

#### 1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Opanowanie rozpoznawania i konstruowania argumentów oraz efektywnego komponowania esejów argumentacyjnych na tematy ogólne, wykorzystujących różne rodzaje argumentów (o długości ok. 600-700 słów).
2. Rozwinięcie technik krytycznego czytania i omawiania, analizowania i dyskusowania tekstów akademickich i mediowych.
3. Rozwinięcie i wsparcie umiejętności akademickich związanych z efektywnym wykorzystaniem źródeł, logiczną organizacją pracy dyplomowej i jej elementów (rozdziałów, sekcji, akapitów), zastosowaniem standardu bibliograficznego oraz właściwym posługiwaniem się odpowiednim słownictwem, gramatyką i stylem / rejestrem akademickim.

1. To teach students to recognize arguments and to argue effectively in written English (600-700 word essays) on general topics, using a variety of argument types.
2. To develop students' critical reading skills, reporting skills, analysis skills and discussion skills - using general academic and media texts.
3. To support students' research-oriented skills concerning effective use of sources, logical organization of a BA paper and its components (chapters, sections, paragraphs), application of a bibliographic standard, and appropriate usage of vocabulary, grammar and the academic style / register.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Zdany egzamin z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego 2BA - poziom znajomości języka angielskiego B2+/C1

#### 3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

| Symbol efektów | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: | Odniesienie do efektów kształcenia dla |
|----------------|---|--|
|----------------|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| kształcenia*<br>Learning<br>outcomes<br>code* | After completion of the module (subject) and confirmation that the learning outcomes have been achieved, the student:   | kierunku studiów#<br>Reference to learning<br>outcomes for<br>programme of studies  |
| WR_EK_01                                      | Potrafi napisać logicznie skonstruowany esej argumentacyjny o długości 600-700 słów na dowolny etap ogólny, także w warunkach ograniczenia czasowego (do 3h).<br><br>Is able to write a logically constructed argumentative essay of 600-700 words about any general topic within a time limit (up to 3h).  | K_W07, K_W10<br><br>K_U01, K_U07, K_U13<br><br>K_K01, K_K02, K_K04, K_K06   |
| WR_EK_02                                      | Potrafi poddać krytycznej analizie dowolny tekst i zawarte w nim argumenty i poglądy.<br><br>Is able to critically analyse the arguments and ideas of any text.   | K_W01, K_W07, K_W10<br><br>K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10<br><br>K_K01, K_K02, K_K05, K_K10                                    |
| WR_EK_03                                      | Potrafi formułować opinie i bronić ich posługując się różnymi rodzajami argumentów.<br><br>Is able to formulate opinions and defend them using various modes of argumentation.  | K_W10<br><br>K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_U15<br><br>K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K10                                    |
| WR_EK_04                                      | Dostrzega i potrafi usunąć w tekście pracy dyplomowej podstawowe usterki dotyczące: streszczania i syntetyzowania informacji ze źródeł (w tym unikania plagiatu), logiki i organizacji tekstu (rozdziału, sekcji, akapitu), poprawnego zastosowania słownictwa akademickiego, gramatyki i stylu wypowiedzi, oraz głównych nieścisłości w posługiwaniu się standardem bibliograficznym ( <i>WA Stylesheet</i> ).<br><br>Is able to use the research writing skills of summary, paraphrase and synthesis, as well as to recognise and remove basic faults in a BA thesis relating to these skills, to logic and organization (chapters, sections, paragraphs), and correct use of academic vocabulary, grammar and register, and major inaccuracies in the use of bibliographic standards ( <i>WA Stylesheet</i> ). | K_W12<br><br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16<br><br>K_K01, K_K02, K_K06, K_K07 |

#### 4. Treści kształcenia / Teaching contents

| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
|----------------------------|-------------------------|------------------------|

|          |   | kształcenia modułu#                |
|----------|---|------------------------------------|
| WR_TK_01 | <p>Szczegółowe poznanie części składowych eseju argumentatywnego: a) wstęp, rozwinięcie, konkluzje; b) tło, argument i kontr-argument, elementy łączące/przejściowe, teza i zdanie główne.</p> <p>Detailed study of the components of an argumentative essay: a) introduction, body, conclusion; b) background, argument and counter-argument; linking / transitional elements, thesis statement.</p>   | WR_EK_01                           |
| WR_TK_02 | <p>Poznanie, analiza, dyskusja argumentów występujących w różnych typach tekstów i mediów (artykuły prasowe i naukowe, programy radiowe i telewizyjne), z uwzględnieniem typów argumentów oraz wymagań i błędów logicznych w wywodzie („logical fallacies”) (czytanie krytyczne).</p> <p>Discovery, analysis and discussion of arguments found in various types of texts and media (press / media articles, radio and TV broadcasts), with attention paid to the types of arguments used, logical organization and logical fallacies (“critical reading”).</p>  | WR_EK_01,<br>WR_EK_02,<br>WR_EK_03 |
| WR_TK_03 | <p>Utrwalanie i rozwijanie słownictwa oraz struktur gramatycznych związanych z argumentacją oraz z różnymi dziedzinami tematycznymi współczesnego dyskursu - w mediach oraz w tekstach akademickich.</p> <p>Development and consolidation of the vocabulary and grammatical structures associated with arguing in various thematic contexts of contemporary discourse (the mass media, academic texts).</p>   | WR_EK_01,<br>WR_EK_03              |
| WR_TK_04 | <p>Pisanie (i nauka pisania) esejów argumentacyjnych na tematy ogólne i ogólnoakademickie o długości ok. 600-700 słów (min. 6 prac domowych oraz 2 prace klasowe).</p> <p>Writing (and learning how to write) argumentative essays on general and general-academic topics to the length of 600-700 words (min. 6 homework assignments and 2 in-class essays).</p>   | WR_EK_01,<br>WR_EK_03              |
| WR_TK_05 | <p>Utrwalanie i rozwijanie umiejętności wspomagających pisanie tekstów badawczych/naukowych oraz zapobieganie (mimowolnemu) plagiatowaniu: a) prawidłowego posługiwania się informacją z tekstu źródłowego (dobór techniki, zgodność z <i>WA Stylesheet</i>); b) streszczanie (m.in. kompresja tekstu 1,000 do 250 słów); c) synteza informacji z kilku źródeł w jednym tekście.</p> <p>Development and consolidation of the skills needed in writing research-based / scientific texts, including preventing (unintentional) misuse of sources (plagiarism): a) appropriate use of information derived from a source text (choice of citing technique, compliance with <i>WA Stylesheet</i> bibliographic standard); b) summarising of texts (e.g. reduction from 1,000 to 250 words); c) synthesizing information from several sources in one text.</p> | WR_EK_04                           |
| WR_TK_06 | Konsultacje indywidualne z próbkami prac dyplomowych,   | WR_EK_04                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>wspomagające ich redakcję: ze szczególnym uwzględnieniem kwestii dotyczących języka i stylu wypowiedzi, mikro-organizacji tekstu (akapity, logika) oraz innych.</p> <p>Individual consultations over BA paper excerpts, intended to accompany their revision and editing (language and style, micro-organization of text (paragraphing and logic), etc.</p> |  |
|--|--|--|

## 5. Zalecana literatura / Literature

Ramage, J.D. & Bean, J.C. 1998. *Writing Arguments*  
 Rosenwasser, D.S. 2000. *Writing analytically*.  
 Rottenberg, A.T. 1997. *The structure of argument*  
 Ramsey, F.H. 1998. *The Little, Brown Handbook*  
 Smalzer, W. 1996. *Write to be read*

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

WA PNJA page, WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum.

## III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

|  |   |
|--|---|
| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques</b>      | ✓ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture    | ✓ |
| Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture                                   |   |
| Wykład problemowy / Problem-solving lecture                                    |   |
| Dyskusja / Class discussion  | ✓ |
| Praca z tekstem (w tym pisanie esejów) / Text-based work (incl. Essay writing) | ✓ |
| Metoda analizy przypadków / Case analysis method                               | ✓ |

|  |   |
|--|---|
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation  |   |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)  |   |
| Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises   | ✓ |
| Metoda laboratoryjna / Laboratory practice   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)  |   |
| Metoda warsztatowa / Workshop  |   |
| Metoda projektu / Project  | ✓ |
| Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)   |   |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   |   |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgow” , technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”) | ✓ |
| Praca w grupach / Group work   | ✓ |
| Konsultacje indywidualne z prowadzącym / 1-to-1 consultations with teacher   | ✓ |
| ...  |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

| Sposoby oceniania / Assessment methods                                     | Symbole<br>EK dla modułu zajęć/przedmiotu /<br>LO Symbols<br>For module / course |                  |                  |                  |  |  |
|--|--|------------------|------------------|------------------|--|--|
|  | WR_<br>EK_<br>01   | WR_<br>EK_<br>02 | WR_<br>EK_<br>03 | WR_<br>EK_<br>04 |  |  |
| Egzamin pisemny / Written exam   | ✓  | ✓                | ✓                |                  |  |  |
| Egzamin ustny / Oral exam  |  |                  | ✓                |                  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam                             |  |                  |                  |                  |  |  |
| Kolokwium pisemne / Written final test                                     |  |                  |                  |                  |  |  |
| Kolokwium ustne / Oral final test  |  |                  |                  |                  |  |  |
| Test / Quiz  |  |                  |                  |                  |  |  |
| Projekt / Project  |  |                  |                  | ✓                |  |  |
| Esej / Essay   | ✓  | ✓                | ✓                |                  |  |  |
| Raport / Report  |  |                  |                  | ✓                |  |  |
| Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation                        |  |                  |                  |                  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation) |  |                  |                  |                  |  |  |
| Portfolio  |  |                  |                  |                  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Inne (jakie?) – Other (please specify)? |  |  |  |  |  |  |
| ...                                     |  |  |  |  |  |  |

**CAUTION: Contents from the old table below should be verified & „converted” into row items & ticks in the two tables above: teaching methods & assessment methods. After that the table below should be deleted – PK 2018-09-28 23:16.**

| Symbol efektu kształcenia dla modułu * | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup> | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia <sup>#</sup>  | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>&amp;</sup>  |
|--|--|--|--|
| WR_EK_01                               | WR_TK_01,<br>WR_TK_02,<br>WR_TK_03,<br>WR_TK_04                      | <p>In-class teaching methods used to attain the learning outcome<sup>#</sup></p> <p>Analiza przykładowych esejów, formułowanie argumentów i kontrargumentów; przygotowywanie konspektów (planów) esejów - praca indywidualna, w parach, w grupach; Wyszukiwanie argumentów z artykułów; formułowanie tezy w oparciu o informacje w przeczytanych tekstach, streszczanie argumentów - praca w parach, konsultacje z nauczycielem. Pisanie akapitów stanowiących różne części eseju (wstęp, akapity rozwinięcia, zakończenie)</p> <p>Analyzing model essays; brainstorming arguments and counter-arguments; preparing essay outlines. Individual, pair and group work; Based on several different articles students extract most important argument, formulate statement, give summary- Pair work and student-teacher consultations. Producing introductory paragraphs (background, plan of development and thesis statement); developmental paragraphs (counter-arguments, transitions and arguments); conclusions (restatement or thesis and arguments).</p> | <p>F - prace pisemne, w tym oceniane specjalnym arkuszem ocenającym;<br/>P - egzamin pisemny</p> <p>F - Essays assessed according to a marksheet (language, content and structure)</p> <p>P - Final essay exam</p> |

|          |                                    |  |  |
|----------|------------------------------------|--|--|
| WR_EK_02 | WR_TK_02                           | <p>Ćwiczenia z czytania krytycznego - analiza argumentów autora, identyfikacja założeń wstępnych i przesłanek; błędy logiczne w argumentach i tekstach - praca w parach i grupach, dyskusja ogólna</p> <p>Reading texts with the aim of analyzing writer's arguments - listing premises and assumptions and spotting logical fallacies.<br/>Pair/Group work, class discussion</p>  | <p>F – prezentacje; dyskusje w klasie i grupie; komentarz nauczyciela do napisanych esejów<br/>P - egzamin ustny</p> <p>F - class presentations, class and peer discussion, feedback on essays from the teacher<br/>P - oral examination</p>   |
| WR_EK_03 | WR_TK_02,<br>WR_TK_03,<br>WR_TK_04 | <p>Pisanie i poprawa prac pisemnych (esejów) - w domu - oraz krótszych prac (np. pojedynczych akapitów) na zajęciach. Ćwiczenia z wybranych zagadnień na zajęciach (np. wyrażenia spajające), ćwiczenia podręcznikowe, poprawa błędów w przykładach; dyskusja problemów</p> <p>Essay writing and revision - at home (complete essays) and in class (e.g. body paragraphs, introductions)<br/>Exercises in selected usage (e.g. linking vocabulary), textbook exercises, error correction and discussion of issues individual work and pair/group work.</p> | <p>F - dyskusje w klasie i grupie; prace pisemne, w tym oceniane specjalnym arkuszem oceniającym;<br/>P - egzamin pisemny i ustny</p> <p>F - Class and group discussion (teacher and peer feedback); written essays graded with dedicated marksheets<br/>P - written and spoken examination</p>  |
| WR_EK_04 | WR_TK_05,<br>WR_TK_01              | <p>Ćwiczenia online (uzupełniający kurs e-learningowy), konsultacje z nauczycielem, zadanie ze streszczenia i syntezy źródeł.</p> <p>Online exercises (complementary e-learning course), consultations with teacher; summarising and synthesising source text material</p>   | <p>F – konsultacja z nauczycielem; ćwiczenia w kursie e-learningowym</p> <p>P – ocena (wynik punktowy) kursu e-learningowego; informacja zwrotna od promotora pracy; recenzja pracy dyplomowej.</p> <p>F - Feedback from teacher; complementary e-learning exercises<br/>P - final score from the complementary e-course; feedback from BA supervisor and reviewer</p> |



3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

| Forma aktywności / Activity type   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności<br>Mean number of hours spent on the activity |
|--|---|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme |   | 60  |
| Praca własna studenta* / Student independent work*   | Przygotowanie do zajęć (Praca własna studenta – Napisanie 5-6 esejów (prac domowych), wraz z 2-3 poprawami każdego, konsultacjami z nauczycielem) / Preparation for classes | 20  |
|  | Ćwiczenia językowe, czytanie i analiza tekstów  | 15  |
|  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos                               |   |
|  | Przygotowanie projektu / Preparation for project  |   |
|  | Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper   |   |
|  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test  | 10  |
|  | Inne (jakie?) – Other (specify?)  |   |
|  | Ćwiczenia, konsultacje i poprawy związane z pracą dyplomową, oraz kurs e-learningowy wspomagający pisanie pracy dyplomowej  | 15  |
| SUMA GODZIN / TOTAL HOURS  |   | 120   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU / Total ECTS credits for the module                            |   | 4   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po 2 semestrach nauki składający się z części pisemnej- esej i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej- rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Oczekiwany poziom biegłości językowej B2+/C1.

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobre umiejętności pisania na poziomie akademickim, bardzo dobra umiejętność syntezy, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, bardzo nieznaczne błędy stylistyczne i językowe  
excellent ability in writing; excellent synthesizing, summarizing, paraphrasing and essay writing skills, very few errors

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobre umiejętności pisania na poziomie akademickim, dobra umiejętność syntezy, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, nieznaczne błędy stylistyczne i językowe  
very good ability in writing; very good synthesizing, paraphrasing, summarizing and essay writing skills, occasional errors

**dobry (db; 4,0):**  
dobre umiejętności pisania na poziomie akademickim, dobra umiejętność syntezy, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, nieznaczne błędy stylistyczne i językowe  
good ability in writing; good synthesizing, paraphrasing, summarizing, essay writing skills, small number of errors made are of a less serious nature

**dostateczny plus (+dst; 3,5):**  
Zadawalające umiejętności pisania na poziomie akademickim, zadawalająca umiejętność syntezy, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, dość liczne błędy stylistyczne i językowe  
fairly good ability in writing; quite good synthesizing, paraphrasing, summarizing, essay writing skills, a few more serious errors

**dostateczny (dst; 3,0):**  
Zadawalające umiejętności pisania na poziomie akademickim, zadawalająca umiejętność syntezy, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, liczne błędy stylistyczne i językowe, które jednak nie uniemożliwiają zrozumienia przekazu zawartego w pracy pisemnej  
satisfactory ability in writing; adequate synthesizing, paraphrasing, summarizing, essay writing skills, some errors of a more serious nature but not impeding overall reading of work

**niedostateczny (ndst; 2,0):**  
Niedostateczne umiejętności pisania na poziomie akademickim, niezadawalająca umiejętność syntezy, streszczania, parafrazowania ani zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, poważne błędy stylistyczne i językowe uniemożliwiające zrozumienie przekazu zawartego w pracy pisemnej  
insufficient ability in writing; unsatisfactory synthesizing, paraphrasing, summarizing, essay writing skills, errors of a more serious nature impeding understanding of written work

## (CW3) Gramatyka / Grammar

### II. Informacje szczegółowe / Detailed information

#### 1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Opanowanie zasad budowy i użycia - z uwzględnieniem rejestru i kontekstu - struktur gramatycznych na przykładzie autentycznych tekstów angielskich.
2. Opanowanie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu form oraz użycia angielskich struktur gramatycznych w kontrolowanych ćwiczeniach i zadaniach językowych.
3. Uzyskanie umiejętności korzystania z narzędzi korpusowych w celu rozwijania własnej wiedzy gramatycznej oraz oceny poprawności struktur gramatycznych.
4. Uzyskanie umiejętności analizy tekstów angielskich pod względem użycia w nich struktur gramatycznych.

1. Mastering the knowledge of forms and rules governing the usage of English grammar constructions as they are used in authentic texts.
2. Mastering the skill of applying the knowledge of forms and use concerning selected grammatical structures in controlled exercises.
3. Mastering the skill of using corpus-based tools in self-study and for verification of grammatical accuracy.
4. Mastering the skill of analyzing English texts in terms of their grammatical structure.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Zdany egzamin z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego 2BA - poziom znajomości języka angielskiego B2+/C1  
Passed PNJA exam 2BA – CEFR BS+/C1

#### 3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

| Symbol | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu | Odniesienie do efektów |
|--------|--|------------------------|
|--------|--|------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| efektów kształcenia*<br>Learning outcomes code* | osiągnięcia efektów kształcenia student:<br>After completion of the module (subject) and confirmation that the learning outcomes have been achieved, the student:   | kształcenia dla kierunku studiów#<br>Reference to learning outcomes for programme of studies |
|   | <u>(CW3) Gramatyka / Grammar</u>  |  |
| 15-PNJA-GR_01                                   | Rozumie różnice kontekstualne i znaczeniowe między różnorodnymi strukturami gramatycznymi w języku angielskim na poziomie C1/C1+ i omawia je, posługując się odpowiednim zasobem stosownej terminologii.<br>Understands semantic and contextual differences between a variety of grammatical structures at C1/ C1+ level and explains their nature using an appropriate set of grammar-specific terms.  | K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U16, K_K01                                |
| 15-PNJA-GR_02                                   | Rozpoznaje i poprawnie stosuje - w kontekście kontrolowanych zadań i ćwiczeń gramatycznych - formy i struktury gramatyczne w języku angielskim na poziomie C1/C1+.<br>In the context of controlled tasks and grammar exercises recognizes and correctly applies grammatical forms and constructions at C1/C1+ level.  | K_W04, K_W09, K_U01, K_U08, K_K01  |
| 15-PNJA-GR_03                                   | Stosuje w praktyce skuteczne strategie rozwiązywania różnorodnych zadań egzaminacyjnych na poziomie C1/C1+.<br>Uses effective strategies of solving a variety of exam-type tasks at C1/C1+ level.   | K_W05, K_U01, K_U06,   |
| 15-PNJA-GR_04                                   | Potrafi samodzielnie pracować nad doskonaleniem własnej znajomości gramatyki w aspekcie teoretycznym i praktycznym.<br>Is able to work independently on developing their knowledge of theoretical and practical aspects of grammar.   | K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06,  |
| 15-PNJA-GR_05                                   | Potrafi samodzielnie wykorzystać narzędzia korpusowe (głównie te dostępne w serwisie <a href="https://www.english-corpora.org/">https://www.english-corpora.org/</a> ) w celu uzyskiwania informacji o poprawności użycia form i struktur gramatycznych w autentycznych kontekstach komunikacyjnych - ze względu na ich strukturę, kolokacje, rejestr użycia, itp.<br>Is able to use corpus tools (mainly those available at <a href="https://www.english-corpora.org/">https://www.english-corpora.org/</a> ) in order to obtain information on the accuracy of grammatical forms and structures in authentic communication contexts | K_U01, K_U02, K_U06, K_K03, K_K06  |
| 15-PNJA-GR_06                                   | Potrafi samodzielnie analizować i oceniać użycie form i struktur gramatycznych w tekstach angielskich.<br>Is able to independently analyze and evaluate the usage of grammatical forms and structures in English texts.   | K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_U16, K_K01, K_K03  |

4. Treści kształcenia / Teaching contents

| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia / Description of teaching content   | Odniesienie do efektów kształcenia modułu#  |
|----------------------------|---|---|
| GR_TK_01                   | Analiza angielskich tekstów autentycznych pod kątem struktur gramatycznych: czytanie, dyskusja, poprawa błędów, przewidywanie fraz.<br>Grammar-focused analysis of authentic texts: reading, discussion, error correction, predicting the use of phrases. | 15-PNJA-GR_01<br>15-PNJA-GR_02<br>15-PNJA-GR_03                                   |
| GR_TK_02                   | Rozwiązywanie kontrolowanych zadań gramatycznych na zajęciach i jako praca własna studenta.<br>Controlled grammar tasks done in class and as independent student's activity.  | 15-PNJA-GR_02<br>15-PNJA-GR_03<br>15-PNJA-GR_04<br>15-PNJA-GR_05<br>15-PNJA-GR_06 |
| GR_TK_03                   | Prezentacje własne studentów.<br>Students' presentations.   | 15-PNJA-GR_02<br>15-PNJA-GR_04<br>15-PNJA-GR_05<br>15-PNJA-GR_06                  |
| GR_TK_04                   | Omówienie przez prowadzącego struktur gramatycznych.<br>Teacher's overview and analysis of grammatical structures.  | 15-PNJA-GR_01<br>15-PNJA-GR_02  |

5. Zalecana literatura / Literature

(CW3) Gramatyka / Grammar

Harrison Mark. 2013. New Proficiency Testbuilder. Macmillan.

May Peter. 1990. The Complete Proficiency practice tests with key. Heinemann.

Krzyżanowski Henryk. 2014. Sto testów z Gramatyki angielskiej. Morpho.

Wacyn-Jones Peter. 1990. Test your prepositions. Penguin Books Ltd.

Wendy Annette, Sharp Capel. 2014. Objective Proficiency. CUP

Cambridge English Proficiency 2 for updated exam. 2015. CUP

Materiały autentyczne / authentic sources

...

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

WA PNJA page, WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum.

WA EFL page; WAMU Moodle; Library: <http://bfn.amu.edu.pl/>

### III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques</b>  | <b>✓</b> |
|--|----------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture  | ✓        |
| Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture   |          |
| Wykład problemowy / Problem-solving lecture  |          |
| Dyskusja / Class discussion  | ✓        |
| Praca z tekstem / Text-based work  | ✓        |
| Metoda analizy przypadków / Case analysis method   | ✓        |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  | ✓        |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation  |          |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)  | ✓        |
| Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises   | ✓        |
| Metoda laboratoryjna / Laboratory practice   |          |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)  |          |
| Metoda warsztatowa / Workshop  |          |
| Metoda projektu / Project  | ✓        |
| Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)   | ✓        |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   | ✓        |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping) | ✓        |
| Praca w grupach / Group work   | ✓        |
| Inne (jakie?) / Other (specify)?   |          |
| Praca w parach   | ✓        |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

(CW3) Gramatyka

| Sposoby oceniania / Assessment methods  | Symbole<br>EK dla modułu zajęć/przedmiotu /<br>LO Symbols<br>For module / course |                       |                       |                       |                       |                          |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
|   | 15-<br>PNJA-<br>GR_01  | 15-<br>PNJA-<br>GR_02 | 15-<br>PNJA-<br>GR_03 | 15-<br>PNJA-<br>GR_04 | 15-<br>PNJA-<br>GR_05 | 15-<br>PNJA<br>GR_0<br>6 |
| Egzamin pisemny / Written exam  | X  | X                     | X                     | X                     |                       | X                        |
| Egzamin ustny / Oral exam   |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam                                |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Kolokwium pisemne / Written final test  | X  | X                     | X                     | X                     |                       | X                        |
| Kolokwium ustne / Oral final test   |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Test / Quiz   | X  | X                     | X                     | X                     |                       | X                        |
| Projekt / Project   | X  |                       |                       | X                     | X                     | X                        |
| Esej / Essay  |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Raport / Report   |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation                           | X  |                       |                       | X                     | X                     | X                        |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) /<br>Practical exam (observation) |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Portfolio   |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| Inne (jakie?) – Other (please specify)?                                       |  |                       |                       |                       |                       |                          |
| ...   |  |                       |                       |                       |                       |                          |

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

| Forma aktywności / Activity type   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie<br>aktywności<br>Mean number of hours spent on the activity |
|--|---|--|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem<br>Contact hours with the teacher as specified in the<br>programme |   | 30   |
| a* /<br>Student  | Przygotowanie do zajęć / Preparation for classes                  | 18   |
|  | Czytanie wskazanej literatury / Reading of<br>selected literature |  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos | 2  |
|  | Przygotowanie projektu / Preparation for project  |    |
|  | Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper   |    |
|  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test  | 10 |
|  | Inne (jakie?) – Other (specify?)  |    |
|  | ...   |    |
| SUMA GODZIN / TOTAL HOURS  |   | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/ PRZEDMIOTU ? / Total ECTS credits for the module |   | 2  |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

##### Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego po 2 semestrach nauki składający się z części pisemnej- eseje i test gramatyczno-leksykalny oraz części ustnej- rozmowa z komisją egzaminacyjną na zadany temat. Oczekiwany poziom biegłości językowej B2+/C1.

**bardzo dobry** (5,0): znakomita umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz znakomita umiejętność analizy tych struktur, a także znakomite wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej.

**dobry plus** (4,5): bardzo dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz bardzo dobra umiejętność analizy tych struktur, a także bardzo dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej.

**dobry** (4,0): dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz dobra umiejętność analizy tych struktur, a także dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej.

**dostateczny plus** (3,5): zadowalająca umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz zadowalająca umiejętność analizy tych struktur, a także zadowalające wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej.

**dostateczny** (3,0): dostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz dostateczna umiejętność analizy tych struktur, a także dostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej.

**niedostateczny** (2,0): niedostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz niedostateczna umiejętność analizy tych struktur, a także niedostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej.



