

## OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: proseminarium
2. Kod modułu kształcenia: 15-PROSEM-11/22
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: fakultatywny
4. Kierunek studiów: filologia angielska
5. Poziom studiów – I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II oraz III
7. Semestr – zimowy lub letni: zimowy (III rok) oraz 2 letnie (II oraz III rok)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30h, konw.
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: zależne od semestru
11. Język wykładowy: angielski

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
  1. Wykształcenie umiejętności pogłębionej analizy różnych aspektów językoznawstwa angielskiego, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i kultury angielskiego obszaru językowego
  2. Zdobycie pogłębionej wiedzy w zakresie wyspecjalizowanych aspektów językoznawstwa angielskiego, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i kultury angielskiego obszaru językowego
  3. Wykształcenie umiejętności krytycznego czytania specjalistycznych tekstów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa angielskiego
  4. Wyrobienie umiejętności zadawania odpowiednich pytań oraz aktywnego udziału w dyskusji na zajęciach
  5. Przedstawienie multimedialnej prezentacji i moderowanie dyskusji
  6. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa wiedza o kulturze krajów angielskiego obszaru językowego
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów  
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
15-PROSEM_01	Czytać ze zrozumieniem i odpowiednio analizować na poziomie pogłębionym (krytycznie) teksty naukowe (artykuły, monografie) w zakresie wybranych aspektów językoznawstwa angielskiego, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i kultury angielskiego obszaru językowego	K_W01; W_05; K_U01; K_U02; K_03; K_U11; K_U12; K_U13; K_K09;
15-PROSEM_03	Usytuować tę wiedzę w szerszym kontekście językoznawstwa angielskiego, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i kultury angielskiego obszaru językowego oraz innych dziedzin nauki i kultury	K_W05; K_U01; K_U02; K_03; K_U04; K_U11; K_K06; K_K10
15-PROSEM_04	Wyciągać krytyczne wnioski z omawianych tekstów oraz oceniać	K_W11; K_01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06;

	wypowiedzi ustne innych uczestników dyskusji	K_09; K_U11;
15-PROSEM_05	Współpracować nad przygotowaniem wspólnego projektu naukowego	K_W11; K_U04; K_U07; K_U11; K_K02; K_K03
15-PROSEM_06	Przedstawić wybrany problem kulturoznawczy i prowadzić dyskusję na jego temat, moderować daną dyskusję, przygotować prezentację multimedialną	K_W02; K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_K02; K_K03
15-PROSEM_07	Wykorzystać zdobyte umiejętności krytycznego czytania naukowych tekstów i pogłębionej analizy przy pisaniu pracy dyplomowej przy świadomości znaczenia praw autorskich	K_W08; U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U09; K_U10; K_U11; K_K01; K_K04; K_K05;

\* kod modułu kształcenia, np. KHT\_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

# efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)  
01, 02... – numer efektu kształcenia

**UWAGA!** Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia: za każdym razem wypełnia prowadzący

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01		np. 15-PROSEM_02
TK_02		np. 15-PROSEM_02; 15-PROSEM_03
TK_n		np. 15-PROSEM_02; 15-PROSEM_05

\* np. TK\_01, TK\_02, ...

# np. KHT\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura: proponowana przez prowadzącego

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania: indywidualnie wypełniane przez prowadzącego

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć#	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia&
15-PROSEM_01		konwersatorium	Prezentacja (F), udział w dyskusji na zajęciach (F), test śródsesemestralny (opcjonalne; P), egzamin (P)

15-PROSEM_02			
15-PROSEM_n			

\* np. KHT\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

# np. TK\_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta#	60; przygotowanie do zajęć (czytanie literatury naukowej w języku angielskim) oraz przygotowanie prezentacji
Praca własna studenta#	30 przygotowanie do zaliczeń
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

\* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

## 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 4
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

## 4. Kryteria oceniania

- 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne