

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
seminarium dyplomowe
2. Kod modułu kształcenia
15-SEMLIC-CH-12/22
3. Rodzaj modułu kształcenia
Do wyboru
4. Kierunek studiów
Filologia angielska
5. Poziom studiów
I stopień
6. Rok studiów
III
7. Semestr
zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
30h seminarium
9. Liczba punktów ECTS
10
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia
zależne od semestru
11. Język wykładowy
angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia

C1	Wykształcenie umiejętności pogłębionej analizy różnych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
C2	Zdobycie oraz pogłębianie wcześniej zdobytej wiedzy w zakresie wybranych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznego czytania i omawiania specjalistycznych tekstów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
C4	Wyrobienie umiejętności a) zadawania odpowiednich pytań oraz aktywnego udziału w dyskusji na zajęciach b) przygotowania multimedialnej prezentacji i moderowanie dyskusji
C5	Rozwinięcie umiejętności porównywania teorii w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego i stosowania ich w analizie procesów językowych (w tym w badaniach empirycznych), tekstów i zjawisk literackich oraz kulturowych
C6	Wyrobienie umiejętności pisania prac naukowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego i napisanie pracy dyplomowej z wykorzystaniem odpowiedniego formatu i stylu na wybrany temat w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa

angielskiego

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza o: językoznawstwie angielskim, podstawowa wiedza o literaturoznawstwie angielskim, historii literatury w języku angielskim, podstawowa wiedza z zakresu kulturoznawstwa angielskiego

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
15-SEMLIC-CH_01	Czytać ze zrozumieniem i odpowiednio analizować (krytycznie) teksty naukowe (artykuły, monografie) w zakresie wybranych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego	K_W01; W_05; K_U01; K_U02; K_03; K_U11; K_U12; K_U13; K_K09;
15-SEMLIC-CH_02	W zależności od wybranego seminarium dyplomowego legitymuje się wiedzą na temat wybranych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego	K_W01; K_W04; K_W06; K_W07; K_W11; K_U11;
15-SEMLIC-CH_03	Wyciągać krytyczne wnioski z omawianych tekstów oraz oceniać wypowiedzi ustne innych uczestników dyskusji	K_W11; K_01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_09; K_U11;
15-SEMLIC-CH_04	Przedstawiać wybrany problem naukowy prowadzić dyskusję na jego temat, przygotować prezentację zaprezentowaną na forum grupy, moderować dyskusję	K_W02; K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_K02; K_K03
15-SEMLIC-CH_05	Wykorzystać zdobyte umiejętności krytycznego czytania naukowych tekstów i analizy przy pisaniu pracy dyplomowej przy świadomości znaczenia praw autorskich	K_W08; U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U09; K_U10; K_U11; K_K01; K_K04; K_K05;
15-SEMLIC-CH_06	Napisać pracę dyplomową na wybrany temat w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego z zachowaniem odpowiedniego stylu, struktury oraz formatu	K_W05; K_W07; K_W08; K_W11; K_U01; K_U06; K_K05; K_U10

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

4. Treści kształcenia: każdy prowadzący seminarium dyplomowe indywidualnie będzie uzupełniał treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01		np. 15-SEMLIC-CH_02
TK_02		np. 15-SEMLIC-CH_02; 15-SEMLIC_03
TK_n		np. 15-SEMLIC-CH_02; 15-SEMLIC-CH_05

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura
6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć#	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia&
15-SEMLIC_01		Dyskusja na zajęciach, prezentacje indywidualne, praca zespołowa	Prezentacja projektu badawczego (F), udział w dyskusji na zajęciach (F), egzamin dyplomowy (P)
15-SEMLIC_02			
15-SEMLIC_n			

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Seminarium dyplomowe	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta#	50

przygotowanie do zajęć (czytanie literatury naukowej w języku angielskim) oraz przygotowanie prezentacji	
Praca własna studenta [#] przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie pracy dyplomowej	200
SUMA GODZIN	290
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	10

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich 2
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe 8

4. Kryteria oceniania

- 5 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne