

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia i geografia Australii**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-HIGA-ANZ-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) - **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – wykład 30h
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia dr Tomasz Skirecki, tomski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – Nie (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń, procesów i postaci w historii Australii

Rozwinięcie umiejętności kojarzenia i zrozumienia powiązań między wydarzeniami i procesami w historii.

Rozwinięcie szczegółowej znajomości geografii Australii oraz umiejętności posługiwania się mapami

Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania odniesień historycznych we współczesnej literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych.

Dostarczenie studentom nazewnictwa i terminologii historycznej i geograficznej w języku angielskim

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	potrafi scharakteryzować poszczególne okresy historyczne oraz geografię Australii	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_02	potrafi opisać i łączyć ze sobą oraz lokalizuje kluczowe wydarzenia i procesy historyczne	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02,

		K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_03	rozumie tło historyczne w dziełach literatury i kultury australijskiej	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_04	potrafi scharakteryzować i ocenić wkład działalności ważnych postaci w rozwój cywilizacyjny Australii	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_05	rozpoznaje odniesienia do historii we współczesnej literaturze, filmie i życiu codziennym.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Wprowadzenie do historii i geografii Australii: fakty, statystyki, podział polityczny, ludność, terytorium, symbole	EU_01-05
Geografia fizyczna i polityczna. Regiony geograficzne i kulturowe	EU_01-05
Ludność rdzenna Australii	EU_01-05
Europejscy odkrywcy i badacze Australii	EU_01-05
Brytyjska kolonia karna w Nowej Południowej Walii oraz pierwsze osadnictwo	EU_01-05
Brytyjska ekspansja kolonialna w Australii, powstanie nowych kolonii, wyprawy w głąb kontynentu	EU_01-05
Gorączka złota, imigracja i powstanie samorządów kolonialnych	EU_01-05
Powstanie Związku Australijskiego	EU_01-05
Australia od powstania federacji do pierwszej wojny światowej	EU_01-05
Okres międzywojenny i druga wojna światowa	EU_01-05
Australia powojenna	EU_01-05
Australia współczesna	EU_01-05

5. Zalecana literatura:

Morgan, Kenneth, 2012. Australia. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. Clark, Manning, 1995. A Short History of Australia, 4th ed., Penguin. McIntyre, Stuart, 2009. A Concise History of Australia, 3rd. ed. Cambridge: Cambridge University Press. West, Barbara, A., Frances T. Murphy. 2010. A Brief History of Australia. New York: Facts on File.

Macdougall, A.K., 2011. The Illustrated History of Australia. The Five Mile Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_ 01	EU_ 02	EU_ 03	EU_ 04	EU_ 05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): pełne: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społ.
dobry (db; 4,0): dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalające: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
dostateczny (dst; 3,0): słabe: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

English description:

The course is a general introduction to the key events and processes in the history of Australia. Its main aim is to provide students with the broad understanding of the contributions of historical figures to the cultural development in Australia. After having completed the course students will be able to identify and analyze historical references in the present-day Australian culture, literature and daily life.