

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia i geografia Nowej Zelandii**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-HIGNZ-ANZ-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) - **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – wykład 30h
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia dr Tomasz Skirecki, [towski@amu.edu.pl](mailto:towski@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – Nie (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń, procesów i postaci w historii Nowej Zelandii

Rozwinięcie umiejętności kojarzenia i zrozumienia powiązań między wydarzeniami i procesami w historii.

Rozwinięcie szczegółowej znajomości geografii Nowej Zelandii oraz umiejętności posługiwania się mapami

Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania odniesień historycznych we współczesnej literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych.

Dostarczenie studentom nazewnictwa i terminologii historycznej i geograficznej w języku angielskim

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	potrafi scharakteryzować poszczególne okresy historyczne oraz geografie Nowej Zelandii	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_02	potrafi opisać i łączyć ze sobą oraz lokalizuje kluczowe wydarzenia i procesy historyczne	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07,

		K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_03	rozumie tło historyczne w dziełach literatury i kultury nowozelandzkiej	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_04	potrafi scharakteryzować i ocenić wkład działalności ważnych postaci w rozwój cywilizacyjny Nowej Zelandii	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10
EU_05	rozpoznaje odniesienia do historii we współczesnej literaturze, filmie i życiu codziennym.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W11, K_U02, K_U03, K_K01-K_K03, K_K08-K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu</b>
Wprowadzenie do historii i geografii Nowej Zelandii: fakty, statystyki, podział polityczny, ludność, terytorium, symbole	EU_01-05
Geografia fizyczna Nowej Zelandii	EU_01-05
Ludność maoryska i jej kultura przed przybyciem Europejczyków	EU_01-05
Europejscy odkrywcy i badacze Nowej Zelandii i Pacyfiku	EU_01-05
Wojny maoryskie i misje chrześcijańskie	EU_01-05
Traktat z Waitangi	EU_01-05
Osadnictwo brytyjskie w Nowej Zelandii	EU_01-05
Nowa Zelandia od początków XX wieku do pierwszej wojny światowej	EU_01-05
Okres międzywojenny i druga wojna światowa	EU_01-05
Nowa Zelandia powojenna	EU_01-05
Nowa Zelandia współczesna	EU_01-05

5. Zalecana literatura:

New Zealand Encyclopedia, 6th ed., 2005, David Bateman  
Chambers, John H. 2004. A Traveller's History of New Zealand and the South Pacific Islands. Interlink Pub Group.  
King, Michael, 2012. The Penguin History of New Zealand. Penguin.  
Smith, Philippa Mein, 2012, A Concise History of New Zealand, 2nd. ed., Cambridge: Cambridge University Press.  
Sinclair, Keith, 2001. A History of New Zealand, 5th ed., Penguin Books.  
McLauchlan, Gordon, 2014. A Short History of New Zealand. Auckland: David Bateman.  
Te Ara – The Encyclopedia of New Zealand, <http://www.teara.govt.nz>

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla zajęć/przedmiotu</b>					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): pełne: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społ.  
dobry (db; 4,0): dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalające: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
dostateczny (dst; 3,0): słabe: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

### English description:

The course is a general introduction to the key events and processes in the history of New Zealand. Its main aim is to provide students with the broad understanding of the contributions of historical figures to the cultural development in New Zealand. After having completed the course students will be able to identify and analyze historical references in the present-day New Zealand culture, literature and daily life.