

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS) (od r.a. 2017/2018)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Metodologia badań etnograficznych
2. Kod modułu kształcenia: **15-MBETN-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **filologia angielska, specjalizacja: Australia i Nowa Zelandia**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr: **zimowy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **Wykład 30 godzin**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Zob. [Link USOSWeb](#)
11. Język wykładowy: **język angielski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Zapoznanie studentów z tradycją i metodologią badań etnograficznych
C2	Zapoznanie studentów z sylwetkami najważniejszych badaczy etnograficznych
C3	Zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia wywiadów i obserwacji uczestniczącej
C4	Zdobycie przez studentów umiejętności analizy danych etnograficznych
C5	Zapoznanie studentów z wyzwaniami i strategiami wniknięcia w środowisko społeczne, które ma być przedmiotem badań etnograficznych
C6	Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
MBE_01	Potrafi przedstawić twórczość klasyków antropologii	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01
MBE_02	Potrafi opisać na czym polega prowadzenie badań etnograficznych	K_W02 K_W03 K_U02 K_K01
MBE_03	Potrafi odróżnić badania etnograficzne od innych badań nauk społecznych	K_W03
MBE_04	Rozumie złożoność relacji pomiędzy	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02

	badaczem i przedmiotem badań w badaniach etnograficznych	K_U04 K_K01 K_K03
MBE_05	Potrafi zaprojektować badanie etnograficzne	K_W02 K_W03 K_U02 K_K01
MBE_06	Potrafi prowadzić notatki z obserwacji uczestniczącej	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U03
MBE_07	Potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zinterpretować wywiad	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K03
MBE_08	Potrafi analizować dane etnograficzne	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_K01
MBE_09	Potrafi pracować w grupach	K_K01
MBE_10	Potrafi wniknąć w środowisko społeczne, które chce badać	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_K02

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Przedstawienie na czym polega myślenie etnologiczne	MBE_01-MBE_10
TK_02	Analiza projektowania badań etnograficznych na podstawie literatury	MBE_01-MBE_10
TK_03	Przedstawienie sylwetki oraz twórczości Bronisława Malinowskiego	MBE_01-MBE_10
TK_04	Omówienie strategii i wyzwań wniknięcia w środowisko społeczne, które chcemy badać oraz omówienie złożoności relacji pomiędzy badaczem i badanym	MBE_01-MBE_10
TK_05	Przedstawienie sylwetki oraz twórczości Margaret Mead	MBE_01-MBE_10
TK_06	Omówienie metod projektowania i prowadzenia wywiadów	MBE_01-MBE_10
TK_07	Omówienie strategii i wyzwań prowadzenia obserwacji	MBE_01-MBE_10

	uczestniczącej	
TK_08	Omówienie strategii i wyzwań sporządzania notatek z terenu	MBE_01-MBE_10
TK_09	Omówienie strategii i wyzwań analizy danych etnograficznych	MBE_01-MBE_10
TK_10	Omówienie strategii i wyzwań pisania etnografii	MBE_01-MBE_10

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

O'Reilly, Karen. 2012 [2005]. *Ethnographic Methods*. New York: Routledge.

Emerson, Robert M. 2011 [1995]. *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć#	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia&
MBE_01	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F- Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_02	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_03	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów

MBE_04	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_05	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_06	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_07	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_08	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_09	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu wypowiedzi studentów
MBE_10	TK_01-TK_10	Wykład, Ćwiczenia w grupach, Zadania indywidualne, Dyskusja,	P - Ocena projektu zaliczeniowego; F - Ocena zadań wykonywanych w grupach i indywidualnie, ocena aktywności i poziomu

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta: czytanie zalecanej literatury#	30
Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu#	15
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:

4. Kryteria oceniania

bardzo dobry (bdb; 5,0): ...

dobry plus (+db; 4,5): ...

dobry (db; 4,0): ...

dostateczny plus (+dst; 3,5): ...

dostateczny (dst; 3,0): ...

niedostateczny (ndst; 2,0): ...

English description:

...