

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Współczesne instytucje Australii**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **15-WIA-ANZ-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień, stacjonarne**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **konwersatorium 30 h**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr Tomasz Skirecki, tomski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) -
Nie
(W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Przekazanie wiedzy na temat współczesnych realiów Australii
Poznanie struktury i zrozumienie zasad funkcjonowania współczesnych instytucji publicznych w Australii
Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Rozpoznaje i opisuje najważniejsze zjawiska społeczno-kulturowe w Australii	K_W01-K_W05, K_W11, K_U08, K_U12, K_K08-K_K10
EU_02	Opisuje i potrafi ocenić strukturę i rolę australijskich instytucji publicznych	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_U15-K_U16, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_03	Interpretuje wydarzenia z historii powojennej w Australii i odnieść je do współczesnych realiów	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_U15-K_U16, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_04	Rozumie konteksty kulturowe, polityczne i społeczne współczesnej literatury australijskiej	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_U15-K_U16, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10

EU_05	Potrafi interpretować teksty kultury i brać aktywny udział w dyskusji na zajęciach	K_U01-K_U04, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15, K_U16
EU_06	Wyciąga wnioski i porządkuje efekty dyskusji	K_K06, K_K08-K_K10, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Fakty i współczesne symbole Australii	EU_01-06
System polityczny Australii. Monarchia, gubernator generalny, władze federalne i stanowe, partie polityczne	EU_01-06
System prawny Australii	EU_01-06
System edukacji Australii	EU_01-06
Media w Australii	EU_01-06
Współczesne społeczeństwo australijskie	EU_01-06
Sport i święta narodowe we współczesnej Australii	EU_01-06

5. Zalecana literatura:

Morgan, Kenneth, 2012. Australia. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.
 Penney, Barry, 2006. Culture Smart! Australia. London: Kuperard.
 Bryson, Bill, 2010. Down Under. Black Swan.
 Henningham, John (ed.). 2004. Institutions in Australian Society, 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
 Warhurst, John, Gwynneth Singleton, Don Aitkin and Brian Jinks. 2013. Australian Political Institutions. Pearson Australia
 Jordan-Bychkov, Terry G. 2003. Modern World Nations – Australia. Philadelphia: Chelsea House
 Sharp, Ilsa, 2009. Australia. CultureShock! A Survival Guide to Customs and Etiquette. Marshall Cavendish.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EU_ 01	EU_ 02	EU_ 03	EU_ 04	EU_ 05	EU_ 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): pełne: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społ.
dobry (db; 4,0): dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalające: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
dostateczny (dst; 3,0): słabe: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-92%
dobry plus (+db; 4,5): 92 -84%
dobry (db; 4,0): 83.5-76 %
dostateczny plus (+dst; 3,5): 75.54 – 68%
dostateczny (dst; 3,0): 68.49 -60 %
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 59.49 %

Ocena z kolokwium zaliczeniowego – 60% - zdane kolokwium