

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Współczesne instytucje Nowej Zelandii**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **15-WINZ-ANZ-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień, stacjonarne**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – **konwersatorium 30 h**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **dr Tomasz Skirecki, [tomski@amu.edu.pl](mailto:tomski@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – Nie  
(W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
Przekazanie wiedzy na temat współczesnych realiów Nowej Zelandii  
Poznanie struktury i zrozumienie zasad funkcjonowania współczesnych instytucji publicznych w Nowej Zelandii  
Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Rozpoznaje i opisuje najważniejsze zjawiska społeczno-kulturowe w Nowej Zelandii	K_W01-K_W05, K_W11, K_U08, K_U12, K_K08-K_K10
EU_02	Opisuje i potrafi ocenić strukturę i rolę nowozelandzkich instytucji publicznych	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_U15-K_U16, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_03	Interpretuje wydarzenia z historii powojennej Nowej Zelandii i odnosi je do współczesnych realiów	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_U15-K_U16, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_04	Rozumie konteksty kulturowe, polityczne i społeczne współczesnej literatury nowozelandzkiej	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_U15-K_U16, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10

EU_05	Potrafi interpretować teksty kultury i brać aktywny udział w dyskusji na zajęciach	K_U01-K_U04, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15, K_U16
EU_06	Wyciąga wnioski i porządkuje efekty dyskusji	K_K06, K_K08-K_K10, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16

#### 4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Fakty i współczesne symbole Nowej Zelandii	EU_01-06
System polityczny Nowej Zelandii. Monarchia, gubernator generalny, premier i rząd, partie polityczne	EU_01-06
System prawny Nowej Zelandii	EU_01-06
System edukacji Nowej Zelandii	EU_01-06
Media w Nowej Zelandii	EU_01-06
Współczesne społeczeństwo nowozelandzkie	EU_01-06
Sport i święta narodowe we współczesnej Nowej Zelandii	EU_01-06

#### 5. Zalecana literatura:

Butler, Sue, 2006. Culture Smart! New Zealand. London: Kuperard  
 Gillespie, Carol Ann. 2005. Modern World Nations – New Zealand. Philadelphia: Chelsea House.  
 New Zealand Encyclopedia, 6th ed., 2005, David Bateman  
 Oettli, Peter. 2009. New Zealand. CultureShock! A Survival Guide to Customs and Etiquette. Marshall Cavendish.  
 Te Ara – The Encyclopedia of New Zealand, <http://www.teara.govt.nz>

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:  
 Moodle

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EU_ 01	EU_ 02	EU_ 03	EU_ 04	EU_ 05	EU_ 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): pełne: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
 dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społ.  
 dobry (db; 4,0): dobre: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalające: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
 dostateczny (dst; 3,0): słabe: wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne  
 niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-92%  
 dobry plus (+db; 4,5): 92 -84%  
 dobry (db; 4,0): 83.5-76 %  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): 75.54 – 68%  
 dostateczny (dst; 3,0): 68.49 -60 %  
 niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 59.49 %

Ocena z kolokwium zaliczeniowego – 60% - zdane kolokwium