

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Realoznawstwo kanadyjskie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-RELKAN-KAN-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska, specjalizacja: Kanada anglojęzyczna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **konwersatorium 30h**
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr Zuzanna Kruk-Buchowska, zuzana@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – Nie (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy na temat współczesnych realiów Kanady
C2	Poznanie struktury i zrozumienie zasad funkcjonowania współczesnych instytucji publicznych w Kanadzie
C3	Rozwinięcie umiejętności prezentowania i krytykowania poglądów własnych i cudzych
C4	Rozwinięcie umiejętności komunikacji w grupie
C5	Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
RELKAN_01	Potrafi rozpoznać i opisać najważniejsze zjawiska społeczno-kulturowe w Kanadzie	K_W01-K_W05, K_W11, K_U08, K_U12, K_K08- K_K10
RELKAN_02	Potrafi opisać i ocenić strukturę i rolę kanadyjskich instytucji publicznych	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01- K_U05, K_U10,

		K_U11, K_U15- K_U16, K_K02, K_K04, K_K08- K_K10
RELKAN_03	Interpretuje wydarzenia z historii powojennej Kanadzie i odnieść je do współczesnych realiów	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01- K_U05, K_U10, K_U11, K_U15- K_U16, K_K02, K_K04, K_K08- K_K10
RELKAN_04	Rozumie kontekst kulturowy, polityczny i społeczny współczesnego języka i literatury kanadyjskiej	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01- K_U05, K_U10, K_U11, K_U15- K_U16, K_K02, K_K04, K_K08- K_K10
RELKAN_05	Potrafi czytać i interpretować teksty kultury i brać aktywny udział w dyskusji na zajęciach	K_U01-K_U04, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15, K_U16
RELKAN_06	Wyciąga wnioski i porządkować efekty dyskusji	K_K06, K_K08- K_K10, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16
RELKAN_07	Potrafi korzystać z literatury przedmiotu w języku angielskim	K_U01-K_U04, K_U10, K_K09
RELKAN_08	Prawidłowo posługuje się podstawową terminologią przedmiotu	K_W04, K_U12, K_U16

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Wprowadzenie do realizmizmu kanadyjskiego: przedstawienie kwestii kulturowej odrębności Kanady	RELKAN_01- RELKAN_08
Geografia i parki narodowe Kanady	RELKAN_01- RELKAN_08
Ludność Kanady: historyczne i współczesne grupy napływowe, ludy rodzime Kanady	RELKAN_01- RELKAN_08

System polityczny Kanady: Federalizm, Konstytucja, Monarcha	RELKAN_01- RELKAN_08
System polityczny: Gubernator Kanady	RELKAN_01- RELKAN_08
System Polityczny: Władza Wykonawcza	RELKAN_01- RELKAN_08
System polityczny: Parlament	RELKAN_01- RELKAN_08
Partie polityczne i system wyborczy	RELKAN_01- RELKAN_08
System prawny i sądownictwo kanadyjskie	RELKAN_01- RELKAN_08
System edukacji: szkolnictwo podstawowe, średnie i wyższe; nauczanie dwujęzyczne	RELKAN_01- RELKAN_08
Media kanadyjskie: najważniejsze dzienniki, tygodniki, radia i stacje telewizyjne; treści w mediach	RELKAN_01- RELKAN_08
Religia: główne kościoły i grupy wyznaniowe w Kanadzie, rola religii w życiu społecznym, religijność Kanadyjczyków	RELKAN_01- RELKAN_08
Życie kulturalne; Święta i obchody	RELKAN_01- RELKAN_08
Podstawy życia ekonomicznego Kanady	RELKAN_01- RELKAN_08
Stosunki międzynarodowe Kanady	RELKAN_01- RELKAN_08

5. Zalecana literatura:

- Desaulniers, Kristie L. 2003. *Canada*.
- Thomson, Wayne C. 2013. *Canada*.
- <http://www.canada.ca/en/>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	REL KAN _01	REL KAN _02	REL KAN _03	REL KAN _04	REL KAN _05	REL KAN _06	REL KAN _07	REL KAN _08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
Przeprowadzenie dyskusji i aktywny udział w dyskusjach na zajęciach	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	

	...	
SUMA GODZIN		120h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): czytanie wszystkich zadanych tekstów; aktywny udział we wszystkich dyskusjach; wyczerpująca prezentacja na zadany temat, angażująca grupę do dyskusji; test semestralny i test końcowy zdany przynajmniej na ocenę dobrą.

dobry plus (+db; 4,5): czytanie większości zadanych tekstów; aktywny udział w większości dyskusji; klarowna prezentacja na zadany temat, angażująca grupę do dyskusji; test semestralny i test końcowy zdany przynajmniej na ocenę dostateczną plus.

dobry (db; 4,0): czytanie zadanych tekstów; aktywny udział w dyskusjach; klarowna prezentacja na zadany temat, angażująca grupę do dyskusji; test semestralny i test końcowy zdany przynajmniej na ocenę dostateczną.

dostateczny plus (+dst; 3,5): czytanie przynajmniej niektórych zadanych tekstów; aktywny udział w co najmniej kilku dyskusjach; klarowna prezentacja na zadany temat; test semestralny i test końcowy zdany przynajmniej na ocenę dostateczną.

dostateczny (dst; 3,0): klarowna prezentacja na zadany temat; test semestralny i test końcowy zdany przynajmniej na ocenę dobrą.

niedostateczny (ndst; 2,0): brak prezentacji lub brak napisanego któregoś z testów lub ocena niedostateczna za prezentację lub test/y.

English description:

The main aim of the course is to provide students of English with knowledge and terminology of contemporary political, social and cultural issues in Canada. The course offers for the Program's students an important cultural background for their studying of the English language and literature of Canada. Students are required to participate actively in class discussion, give a presentation on a selected topic, and pass a midterm and final test.