

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Językoznawstwo kliniczne
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 15-JKL-KJS-11
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – filologia angielska
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – II stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – Kognitywne Językoznawstwo Stosowane
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Katarzyna Jankowiak (katarzyna.jankowiak@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – j. angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): tak (częściowo)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - C1. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń językowych, ich objawów, neurobiologicznych podstaw i etiologii
 - C2. Przekazanie wiedzy na temat metod terapeutycznych stosowanych u osób cierpiących na zaburzenia językowe
 - C3. Przekazanie wiedzy na temat metod stosowanych w diagnozie zaburzeń językowych
 - C4: Rozwinięcie umiejętności krytycznej interpretacji oraz formułowania wniosków na podstawie badań opartych na zaburzeniach językowych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psycholingwistyki oraz metod badawczych stosowanych w językoznawstwie; znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
JKL_01	Potrafi wymienić podstawowe objawy wybranych zaburzeń mowy i języka	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01
JKL_02	Potrafi przedstawić etiologię i neurobiologiczne podstawy wybranego zaburzenia językowego	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01
JKL_03	Potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01
JKL_04	Potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K01

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Afazja: Objawy, etiologia i neurobiologiczne podstawy	JKL_01- JKL_04
Narzędzia terapeutyczne stosowane w afazji	JKL_01- JKL_04
Dysleksja: Objawy, etiologia i neurobiologiczne podstawy	JKL_01- JKL_04
Narzędzia terapeutyczne stosowane w dysleksji	JKL_01- JKL_04

Autyzm: Objawy, etiologia i neurobiologiczne podstawy	JKL_01- JKL_04
Narzędzia terapeutyczne stosowane w autyzmie	JKL_01- JKL_04
Schizofrenia: Objawy, etiologia i neurobiologiczne podstawy	JKL_01- JKL_04
Narzędzia terapeutyczne stosowane w schizofrenii	JKL_01- JKL_04
Neurobiologiczne zmiany zachodzące w starzejącym się mózgu	JKL_01- JKL_04

5. Zalecana literatura:

- Faust, M.(ed.). 2012. The Handbook of Neuropsychology of Language. Chichester: Wiley-Blackwell
- Ingram, J.C.L. 2007. Neurolinguistics. An Introduction to Spoken Language Processing and its disorders. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
Platforma Moodle

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	JKL_01	JKL_02	JKL_03	JKL_04		

Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	✓	✓	✓	✓		
Kolokwium ustne						
Test	✓	✓	✓	✓		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	✓	✓	✓	✓		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia i zagadnienia dotyczące zaburzeń mowy i języka, potrafi bardzo dobrze przedstawić etiologię i neurobiologiczne podstawy wybranego zaburzenia językowego, bardzo dobrze zna i potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych, bardzo dobrze potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka

dobry plus (+db; 4,5): student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia i zagadnienia dotyczące zaburzeń mowy i języka, potrafi bardzo dobrze przedstawić etiologię i neurobiologiczne podstawy wybranego zaburzenia językowego, bardzo dobrze zna i potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych, bardzo dobrze potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka, lecz popełnia drobne błędy.

dobry (db; 4,0): student dobrze zna i rozumie pojęcia i zagadnienia dotyczące zaburzeń mowy i języka, potrafi dobrze przedstawić etiologię i neurobiologiczne podstawy wybranego zaburzenia językowego, dobrze zna i potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych, dobrze potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka, lecz popełnia okazjonalne błędy.

dostateczny plus (+dst; 3,5): student zna i rozumie pojęcia i zagadnienia dotyczące zaburzeń mowy i języka, potrafi przedstawić etiologię i neurobiologiczne podstawy wybranego zaburzenia językowego, zna i potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych, potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka, lecz popełnia błędy.

dostateczny (dst; 3,0): student posiada podstawową wiedzę na temat pojęć oraz zagadnień dotyczących zaburzeń mowy i języka, opanował w stopniu podstawowym umiejętność przedstawienia etiologii i neurobiologicznych podstaw wybranego zaburzenia językowego, potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych, w stopniu podstawowym potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka, lecz popełnia błędy.

niedostateczny (ndst; 2,0): student nie zna lub nie rozumie pojęć i zagadnień dotyczących zaburzeń mowy i języka, nie potrafi przedstawić etiologię i neurobiologiczne podstawy wybranego zaburzenia językowego, nie zna i nie potrafi przedstawić wybrane metody stosowane w terapii zaburzeń językowych, nie potrafi interpretować wyniki badań dotyczących zaburzeń mowy i języka.