

# SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Kluczowe wydarzenia i procesy w historii USA**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15- KWPHUSA-LKA-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska, specjalizacja: Literatura i kultura amerykańska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **1 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin **30 h ĆW** –
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **dr Elżbieta Wilczyńska** ([elzbieta@amu.edu.pl](mailto:elzbieta@amu.edu.pl))
11. Język wykładowy –**angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (w roku 2020/21 online w całości) / (nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

## II. Informacje szczegółowe

### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

1. Ugruntowanie i pogłębienie wiedzy na temat kluczowych wydarzeń z historii Stanów Zjednoczonych.
2. Analiza najważniejszych tekstów pisanych i mówionych z historii Stanów Zjednoczonych i ich związek z kontekstem historycznymi.
3. Zrozumienie czym jest historia, historiografia, narracje i kontr-narracje oraz procesy historyczne.
4. Pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia oraz logicznego i przekonującego wyrażania myśli i poglądów na podstawie analizy dokumentów i tekstów historycznych.
5. Zrozumienie, w jaki Ameryka zbudowała swoją potęgę i ją utrzymywała.
6. Poszerzenia repertuaru zasobów językowych i retorycznych podczas debat i wypowiedzi ustnych oraz pisemnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli

Pomyślnie przejście rekrutacji na studia 2 stopnia na kierunku filologia angielska, poziom biegłości językowej C1/C1+obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
<b>KWPHUSA-EU_1</b>	Zna kluczowe teksty i wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych.	K_W01, KW05, K_W09, , K_U03, K_U08, K_K01
<b>KWPHUSA-EU_2</b>	Potrafi analizować teksty historyczne z punktu widzenia okresu, w jakim zostały stworzone oraz z perspektywy czasu oraz pod kątem retoryki Arystotelesa i technik retorycznych.	K_W02—06, K_W09, K_W011, K_KU02, K_U04, K_U05, K_U14, K_K06,
<b>KWPHUSA-EU_3</b>	Potrafi klarownie i logicznie się wypowiadać się w mowie i piśmie.	K_W02-3, K_W06-7, K_W09, K_U05-6,

		K_W08, K_W010-12, K_O6,
<b>KWPHUSA-EU_4</b>	Potrafi korzystać z literatury w języku angielskim i prawidłowo posługiwać się podstawową literaturą.	K_U08-9, K_U01-4, K_K01
<b>KWPHUSA-EU_5</b>	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historiografii i kulturoznawstwa.	K_W02- K_W05, K_W07, K_U01, K_U09, K_K01, K_U09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu</b>
Okres Kolonialny: Wojna króla Filipa i opowiadanie z okresu niewoli mary Rowlandson. Wprowadzenie do historiografii.	KWPHUSA-EU_1-- KWPHUSA-EU_5
„What is the American” – James Crevecoeur, 1782 – powstanie pierwszych mitów o Ameryce.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Rewolucja amerykańska I Deklaracja Niepodległości.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Federaliści i antyfederaliści – debata wokół ratyfikowanie konstytucji	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU- 5
“What to the slave is the 4th of July?” Frederick Douglass i instytucja niewolnictwa.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Gettysburg Address Abrahama Lincolna 1863 – Wojna Secesyjna	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Podbój zachodu – Znaczenie doktryny o granicy Jackson Turnera.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
“Declaration of sentiments” 1848 – Konwencja praw kobiet w kontekście sytuacji i praw kobiet w XIX wieku.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
“Woodrow Wilson’s Fourteen Points” przemówienie z 8 stycznia 8, 1918, Ameryka a I wojna światowa.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Roosevelt and The Four Freedoms (1941) – Ameryka a II wojna światowa	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Doktryna Monroea, (1823) i konferencje w na Atlantyku w 1941 (Atlantic Charter), Jałcie, Poczdamie I Bretton Woods – budowa amerykańskiej hegemonii i zimna wojna.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Zimna wojna – doktryna Trumana i wojna w Wietnamie.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
„I have a Dream” Przemówienie Martina Lutra Kinga a Ruch Praw Obywatelskich.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
Doktryna ruchu lewicowego z 1967 roku, Hebert Marcuse „Tolerancja represyjna” – Rewolucja kulturowa lat 60.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5
9/11 – wojna z Irakiem i polityka walki z terroryzmem.	KWPHUSA-EU_1- KWPHUSA-EU_5

#### 5. Zalecana literatura:

1. Horwitz, Richard, P. (ed.). 2001. The American Studies Anthology. Wilmington, Delaware: A scholarly inc. Imprit.
2. Hunt, Michael. 2007. The American Ascendancy. How the United States Gained and Wielded Global Dominance. Chapell Hill: The university of North Carolina Press.

3. Tindall, George Brown and David Memory Shi. 2007. America. A Narrative History. New York: N. N. Northon Company.
4. Urofsky, Melvin. I. (ed.). 1994. Basic Readings in U.S. Democracy. Washington D.C.: United States Information Agency.
5. Colombo Gary, Robert Cullen, Bonnie Lisle (eds.). 1991. Boston: Bedford Books of St. Martin's Press.
6. Baym, Nina (ed.). 1998. Norton Anthology of American Literature. Vol. 1 | Vol. 2. New York: W.W. Norton Company.

Otwarte wykłady z Uniwersytetu w Yale; teksty źródłowe z Internetu.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	KW PHU SA-EU_1	KW PHU SA-EU_2	KW PHU SA-EU_3	KW PHU SA-EU_4	KW PHU SA-EU_5

Egzamin pisemny	X		X			
Egzamin ustny	X	X				
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X		X			
Kolokwium ustne						
Test	X				X	
Projekt						
Esej			X	X	X	
Raport						
Prezentacja multimedialna			X	X	X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Suma 100 punktów - 100 %	
Z tego za obecność i udział w zajęciach	30
Wypełnienie karty ćwiczeń z zajęć -	10
Prezentacja	15
Test śród-semestralny	20
Praca badawcza – esej	25

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-92%  
dobry plus (+db; 4,5): 92 -84%  
dobry (db; 4,0): 83.5-76 %  
dostateczny plus (+dst; 3,5): 75.54 – 68%  
dostateczny (dst; 3,0): 68.49 -60 %  
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 59.49 %

Ocena z egzaminu – 60% ocena z egzaminu (egzamin musi być zdany)  
40% - oceny z obu semestrów

Ocena z egzaminu: 50% z testu srodsemestralnego . Obie części muszą być zdane.

### **English description:**

As landmarks are defined as the important events by which eras or conditions are determined, the course attempts to analyze some selected events and issues connected with them which are critical for American history. It will present them in a chronological order as they appeared in history, but each issue or event will be discussed comprehensively starting with its causes, through developments ending with their legacy, often affecting contemporary times on the basis of selected authentic texts. The main aim will be to try analyze the text by applying the Aristotle's principles of rhetoric to understand the complexity of discussed events and problems. We will look at them from the perspective of the times when they were happening, without sometimes the hindsight we have, to fully comprehend the drama of the choices made by the participants of the events. We will also look at such theoretical concepts as historiography, history, race, ethnicity, identity.

...