

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **System polityczny USA**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-SPUSA-LKA-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – ćwiczenia 30h
9. Liczba punktów ECTS – **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Tomasz Skirecki
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): Nie (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy o ustroju polityczno-prawnym Stanów Zjednoczonych

Poszerzenie wiadomości o strukturze i funkcjonowaniu instytucji państwowych w USA

Przyswojenie terminologii z zakresu współczesnej amerykańskiej polityki

Rozwinięcie umiejętności prezentowania i krytykowania poglądów własnych i cudzych

Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Scharakteryzować ustrój polityczno-prawny USA	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_02	Rozumie procesy zachodzące w amerykańskiej kulturze politycznej	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_03	Identyfikować charakterystyczne aspekty polityki USA w mediach	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10

EU_04	Rozumie mechanizmy wyborcze i decyzyjne w życiu politycznym USA	K_W04, K_W06, K_W_11, K_U01-K_U05, K_U10, K_U11, K_K02, K_K04, K_K08-K_K10
EU_05	Czytać i interpretować teksty kultury i bierze aktywny udział w dyskusji na zajęciach	K_U01-K_U04, K_U07, K_U08, K_U11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Pojęcie amerykańskiego federalizmu	
Konstytucja USA	
Prezydent USA i jego administracja	
Kongres	
Partie polityczne i wybory w USA	
Władze stanowe	
System sędziowski w USA	

5. Zalecana literatura:

Valley, Richard M., 2013, *American Politics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press
 Maisel, L. sandy, 2007, *American Political Parties and Elections. A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
Constitution Study Guide, 2006, Holt, Reinhart and Winston

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		

SUMA GODZIN	145
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU	5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-92%
dobry plus (+db; 4,5): 92 -84%
dobry (db; 4,0): 83.5-76 %
dostateczny plus (+dst; 3,5): 75.54 – 68%
dostateczny (dst; 3,0): 68.49 -60 %
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 59.49 %

Ocena z egzaminu – 60% ocena z egzaminu (egzamin musi być zdany)

English description:

...