

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Instytucje Unii Europejskiej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-IUE-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) **Wykład 30 h**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Tomasz Skirecki, tomski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – Nie (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy na temat etapów integracji europejskiej po drugiej wojnie światowej

Zapoznanie studentów ze strukturą instytucjonalną Unii Europejskiej

Wyrobienie umiejętności prawidłowego stosowania i tłumaczenia terminologii unijnej

Rozwinięcie umiejętności analizy mechanizmów decyzyjnych w UE

Wyjaśnienie podziału kompetencji w UE oraz relacji państw członkowskich wobec siebie i instytucji unijnych

Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	wskazać przyczyny i skutki procesów integracyjnych w Europie po drugiej wojnie światowej	K_W01-K_W05, K_W11, K_U08, K_U12, K_K08-K_K10
EU_02	scharakteryzować strukturę i kompetencje instytucji unijnych	K_W03, K_W05, K_W06, K_W10, K_U01-K_U04
EU_03	wyjaśnić podstawy prawne oraz mechanizmy decyzyjne UE	K_W03, K_W05, K_W06, K_W10, K_U01-K_U04
EU_04	krytycznie ocenić członkostwo swojego kraju w Unii Europejskiej	K_U04-K_U06, K_K06, K_K08, K_K10
EU_05	tłumaczyć na język polski i angielski terminy UE	K_W02, K_U11 - K_U13

EU_06	odnieść zdobytą wiedzę o strukturach unijnych do bieżących wydarzeń politycznych	K_U01 – K_U04
EU_07	korzystać z literatury przedmiotu w języku angielskim	K_U01-K_U04, K_U10, K_K09
EU_08	prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią przedmiotu	K_W04, K_U12, K_U16

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Etapy integracji europejskiej po drugiej wojny światowej: od Wspólnot Europejskich do Unii Europejskiej.	EU_01-08
Członkostwo w Unii Europejskiej: rozszerzenia, podział kompetencji.	EU_01-08
System i dorobek prawny Unii Europejskiej: <i>acquis communautaire</i> , podstawa traktatowa.	EU_01-08
Instytucje oraz organy pomocnicze Unii Europejskiej – struktura i funkcjonowanie	EU_01-08
Komisja Europejska	EU_01-08
Parlament Europejski	EU_01-08
Rada Unii Europejskiej	EU_01-08
Rada Europejska	EU_01-08
Europejski Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy	EU_01-08
Komitet Regionów, Komitet Ekonomiczno-Społeczny	EU_01-08
Wybrane obszary polityki unijnej.	EU_01-08

5. Zalecana literatura:

Blair, Alasdair. 2002. *Nowy przewodnik po Unii Europejskiej*. Warszawa: Książka i Wiedza.
 Centrum Informacji Europejskiej, <http://www.cie.gov.pl>
 Ciamaga, Lucjan. 2002. *Unia Europejska: Podręcznik akademicki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Dinan, Desmond. 2010. *Ever-Closer Union. An Introduction to European Integration 4th edition*.
 McCormick, John. 2013. *European Union. Politics and Policies*. 5th edition. Westview Press
 Jones, Alistair. 2008. *A Glossary of the European Union*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
 Jones, Robert A. 1997. *The Politics and Economics of the European Union. An Introductory Text*. Edward Elgar
 Portal Unii Europejskiej, <http://europa.eu.int>
 Ruzkowski, Janusz, Ewa Górnica and Marek Żurek. 2003. *Leksykon integracji europejskiej*. 3rd ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Wojtaszczyk, Konstanty A. (ed.) *Integracja europejska. Wstęp*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. 2006
 Glosariusze: <http://iate.europa.eu>, <http://eurovoc.europa.eu>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X

Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 100-92%
 dobry plus (+db; 4,5): 92 -84%
 dobry (db; 4,0): 83.5-76 %
 dostateczny plus (+dst; 3,5): 75.54 – 68%
 dostateczny (dst; 3,0): 68.49 -60 %
 niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 59.49 %

Ocena z egzaminu – 60% ocena z egzaminu (egzamin musi być zdany)

English description:

...