

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Metodologia naukowa badań**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **15-MN-SO-11**
(https://usosweb.amu.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/edytujPrzedmiot&prz_kod=15-MN-SO-11&callback=g_d8f87e5e)
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu - obowiązkowy
4. Kierunek studiów – filologia angielska
5. Poziom kształcenia - II stopień
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - 30 h konw.
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy – dr Mariusz Szynekiewicz, marszyn@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie – Nie.
(W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

- C1. Przekazanie szczegółowej wiedzy z zakresu metodologii nauk oraz jej związków z innymi subdyscyplinami filozofii i wybranymi dziedzinami nauki
- C2. WYROBIEŃCIE UMIEJĘTNOŚCI WYSZUKIWANIA, OCENY I WYKORZYSTYWANIA MATERIAŁÓW NAUKOWYCH W ZASOBACH TRADYCYJNYCH I ELEKTRONICZNYCH
- C3. WYROBIEŃCIE UMIEJĘTNOŚCI PROJEKTOWANIA BADAŃ NAUKOWYCH Z WYKORZYSTANIEM WIEDZY Z ZAKRESU METODOLOGII
- C4. WYROBIEŃCIE UMIEJĘTNOŚCI IDENTYFIKACJI ZAGADNIĘŃ ETYCZNYCH ZWIĄZANYCH Z BADAŃMI NAUKOWYMI
- C5. Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

- potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe i analizować pozostałe rodzaje materiałów naukowych w językach polskim i angielskim
- zna terminologię z zakresu językoznawstwa w językach polskim i angielskim

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-MN-SO_01	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o języku	K_W01, K_W05
15-MN-SO_02	zna na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię specjalistyczną z zakresu metodologii (ze szczególnym uwzględnieniem nauk o języku)	K_W02
15-MN-SO_03	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną (dotyczącą terminologii, teorii i metodologii oraz procesów rozwojowych w nauce)	K_W03
15-MN-SO_04	zna, rozumie i stosuje w sytuacjach projektowania badań naukowych rozwinięte metody analizy,	K_W11, K_U03

	interpretacji i problematyzowania	
15-MN-SO_05	przyswaja ze zrozumieniem materiały naukowe i analizuje oraz ocenia je w aparacie pojęciowym metodologii nauk	K_U01 ,K_U02, K_U05
15-MN-SO_06	identyfikuje zagadnienia etyczne związane z badaniami nad językiem, ma świadomość konieczności ochrony dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz otwartości na różnorodność kultur	K_K05, K_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Metodologia nauk i jej związki z innymi subdyscyplinami filozofii oraz poszczególnymi dyscyplinami nauki - ogólna metodologia nauk - metodologie szczegółowe	15-MN-SO_01, 15-MN-SO_05
Wybrane pojęcia z zakresu: - logiki - epistemologii - filozofii i teorii informacji	15-MN-SO_02, 15-MN-SO_05
Pojęcie nauki i specyfika wiedzy naukowej - metody naukowe (charakterystyka wstępna) - wytwory nauki (charakterystyka wstępna)	15-MN-SO_03, 15-MN-SO_05
Specyfika metodologiczna poszczególnych typów nauki. Specyfika metodologiczna nauk o języku.	15-MN-SO_01, 15-MN-SO_03, 15-MN-SO_05
Wnioskowania – rodzaje, charakterystyka i zastosowanie poszczególnych typów wnioskowań	15-MN-SO_03, 15-MN-SO_05
Metody naukowe (przegląd wybranych metod naukowych i ich relacja do omówionych typów wnioskowań)	15-MN-SO_03, 15-MN-SO_05
Wytwory działalności naukowej – hipotezy, modele, prawa i teorie naukowe (ze szczególnym uwzględnieniem nauk o języku)	15-MN-SO_02, 15-MN-SO_03, 15-MN-SO_05
Nauka w kontekstach społecznych – czynniki społeczne wpływające na rozwój nauki i społeczna funkcja nauki	15-MN-SO_01, 15-MN-SO_03, 15-MN-SO_04
Eksperyment w nauce - eksperymenty w naukach przyrodniczych a eksperymenty w naukach społecznych/humanistycznych	15-MN-SO_04, 15-MN-SO_06

5. Zalecana literatura:

- 1) T. S. Kuhn, The Structure of Scientific Revolutions, <https://www.lri.fr/~mbl/Stanford/CS477/papers/Kuhn-SSR-2ndEd.pdf> (fragmenty)
- 2) J. Such, Multiformality of Science, Rodopi 2004: Scientific and Everyday Knowledge (pp. 73 – 80), On Kinds of Knowledge (pp. 59 – 71)
- 3) M. Szykiewicz, May You Live in Interesting Times. Science vs. Pseudoscience in the Era of the Internet. ETHICS IN PROGRESS, 11(1), 85-98. <https://doi.org/10.14746/eip.2020.1.5>
- 4) W.M.K. Trochim, Deduction & Induction, <https://socialresearchmethods.net/kb/deduction-and-induction/> (mat. online)
- 6) B.Berry, Intro to Truth Tables & Boolean Algebra: <https://medium.com/i-math/intro-to-truth-tables-boolean-algebra-73b331dd9b94> (mat. online)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	x
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	x
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

Egzamin testowy – 10: 9 pytań jednokrotnego wyboru (1 pkt), 1 pytanie opisowe (maksymalnie 3 pkt.)

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne . Minimum 90% pkt.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne. Od 90 do 80% pkt.

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne. Od 80 do 70% pkt.

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z widocznymi niedociągnięciami Od 70 do 60% pkt.

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne. Od 60 do 51% pkt.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne: błędne, nieprecyzyjne.