

OPISU MODUŁU ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU (SYLABUS) (od r. a. 2018-2019)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć / przedmiotu - **Praktyczna nauka języka angielskiego IV / English as a Foreign Language IV -**
(CW1) Mówienie / Speaking
(CW2) Pisanie / Writing
(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar
(UWAGA: Wymowa korekcyjna, to kurs opcjonalny, który ma osobny sylabus KRK. / NOTE: Corrective pronunciation is an optional course with a separate KRK syllabus.)
2. Kod modułu zajęć / przedmiotu: **15-PNJA-1MA-12/22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj modułu zajęć / przedmiotu – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów- **Filologia angielska**
5. Poziom (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) - **1 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - **łącznie 180 h ćwiczeń**
(CW1) Mówienie / Speaking - **60h**
(CW2) Pisanie / Writing - **60h**
(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar - **60h**
9. Liczba punktów ECTS – **14**, podzielone wewnątrznie następująco:
(CW1) Mówienie / Speaking – 5 ECTS
(CW2) Pisanie / Writing - 5 ECTS
(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar - 4 ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia
Koordynator PNJA: [dr Iwona Łęska-Drajerczak](#) (do 2020/21); od 2021/22 – [prof. Paulina Zydorowicz](#)
(CW1) Mówienie / Speaking:
Koordynator komponentu: [Paul Newsham, M.A.](#)
Prowadzący - zob. linki USOSWeb dla danego cyklu dydaktycznego (CW1): [Sem. zimowy](#);
[Sem. letni](#)
(CW2) Pisanie / Writing:
Koordynator komponentu: [Colin Phillips, B.A.](#) (do 2020/21); od 2021/22 – [dr Timothy Williams](#)
Prowadzący - zob. linki USOSWeb dla danego cyklu dydaktycznego (CW2): [Sem. zimowy](#);
[Sem. letni](#)
(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied Grammar:
Koordynator komponentu: [mgr Urszula Zielińska](#) (2020/21); przed 2020/21 i od 2021/22 – [dr Michał Remiszewski](#)
Prowadzący - zob. linki USOSWeb dla danego cyklu dydaktycznego (CW3): [Sem. zimowy](#);
[Sem. letni](#)
11. Język wykładowy: **angielski**

- 12 Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie):
 TAK częściowo: Moodle – materiały, proste zadania językowe, dyskusja online,
 gospodarowanie zadaniami pisemnymi i poprawami, peer feedback.

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

(CW1) Mówienie / Speaking

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Konsolidowanie umiejętności komunikacyjnych na poziomie C1/C1+.
2. Rozszerzanie biernego i czynnego zasobu słownictwa na poziomie C1/C1+
3. Rozwijanie umiejętności rozumienia, analizowania i odnoszenia się do autentycznych materiałów angielskojęzycznych o dużym stopniu trudności

1. To consolidate the ability to communicate orally at C1/C1+ level.
2. To extend both the passive and productive lexical range of the students to C1/C1+ level
3. To develop the students' ability to comprehend, analyse and respond to authentic and complex English language materials

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Pomyślne przejście rekrutacji na studia 2. stopnia na kierunku filologia angielska, poziom biegłości językowej C1/C1+

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol efektów kształcenia* Learning outcomes code	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: After completion of the module (subject) and confirmation that the learning outcomes have been achieved, the student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów# Reference to learning outcomes for course of studies
---	--	--

SP_EK_01	<p>Potrafi prawidłowo posługiwać się szerokim zasobem słownictwa z różnych dziedzin na poziomie C1/C1+, z uwzględnieniem odcieni znaczeniowych, idiomów i kolokwializmów.</p> <p>Is able to properly use a wide range of vocabulary in various fields at C1 level, incorporating nuances of meaning, idioms and colloquialisms.</p>	K_U11
SP_EK_02	<p>Swobodnie formułuje szczegółowe, logiczne, przejrzyste i płynne wypowiedzi ustne z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej w szerokim zakresie tematów ogólnych i specjalistycznych.</p> <p>Is able to orally communicate detailed and logical opinions on a wide range of general and specialist subjects clearly and smoothly while maintaining grammatical, lexical and phonetic accuracy.</p>	K_U05; K_U10; K_U11
SP_EK_03	<p>Rozumie i poprawnie interpretuje praktycznie każdy rodzaj języka pisanego i mówionego, dostrzegając także znaczenia wyrażone pośrednio.</p> <p>Is able to understand and correctly interpret virtually any type of written and spoken language, including implicit as well as explicit meaning</p>	K_U01; K_U11

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
SP_TK_01	<p>Treści i słownictwo związane z 8-10 blokami tematycznymi: Polityka i stosunki międzynarodowe; Praca i kariera; Sport, gry i fitness; Zagadnienia genderowe; Koncepty alternatywne; Psychologia; Kultura i sztuka; Rozrywka; Media i dziennikarstwo; Zagadnienia etyczne; Nauka i technologia; Edukacja</p> <p>A selection of between eight and ten of the following thematic areas (topics and vocabularies): Politics and International Relations; Work and Careers; Sport, Games and Fitness; Gender Issues; Alternative Ideas; Psychology; Arts and Culture;</p>	SP_EK_01; SP_EK_02; SP_EK_03

	Entertainment; Media and Journalism; Ethical Issues; Science and Technology; Education	
SP_TK_02	Ćwiczenia rozwijające spontaniczne i przygotowane wypowiedzi ustne w ramach zdefiniowanych bloków tematycznych Practice aimed at developing spontaneous and prepared oral production within the defined thematic areas	SP_EK_02
SP_TK_03	Czytanie i analizowanie autentycznych tekstów i artykułów w ramach zdefiniowanych bloków tematycznych Reading and analyzing authentic texts and articles within the defined thematic areas	SP_EK_03
SP_TK_04	Ekspozycja na różnorodne anglojęzyczne multimedialne materiały audiowizualne Exposure to a variety of English-language multimedia audiovisual materials	SP_EK_01; SP_EK_02; SP_EK_03

5. Zalecana literatura / Literature

Newbrook, J. and J. Wilson. 2001. *New Proficiency Gold Coursebook*. Pearson-Longman
Mann, R., J. Newbrook and J. Wilson. *New Proficiency Gold Exam Maximiser*. Pearson-Longman
O'Connell, S. 1995. *Focus on Proficiency*. Nelson
Duckworth, M. and K. Gude. 1994. *Proficiency Masterclass*. OUP

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. /
Information on where to find course materials, lab instructions etc.

WA PNJA page. WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum.

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	✓
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżkowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)?	

...	
-----	--

(CW1) Mówienie / Speaking

1. Ćwiczenia leksykalne w zakresie kolokacji, idiomów, wyrażeń potocznych etc.; nauka słownictwa w kontekście (czytanie i słuchanie); wykorzystanie słownictwa w wypowiedziach ustnych.
2. Ćwiczenia komunikacyjne; dyskusje w parach/grupach; debaty związane z tematami kursu; prezentacje/monologi przygotowywane przez studentów.
3. Czytanie i analizowanie długich i złożonych tekstów; pytania sprawdzające rozumienie tekstu; analizowanie odcieni znaczeniowych; odczytywanie znaczeń przekazywanych wprost i pośrednio; wyszukiwanie argumentów i motywów; wyszukiwanie konkretnych informacji; streszczanie tekstu; wykorzystanie materiałów multimedialnych związanych z tematyką kursu.

1. Vocabulary exercises to practise collocations, idioms, colloquialisms etc.; learning vocabulary in context (reading and listening materials); practising vocabulary in communicative situations.
2. Communicative activities; pair and group discussions; formal debates about issues arising from the course contents; student presentations/monologues.
3. Reading and analysing a wide range of long, complex texts; answering comprehension questions; checking subtle distinctions and understanding of implicit as well as explicit meaning; identifying arguments and themes; finding specific information; summarising exposing students to audio and video materials relating to course topics.

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	SP_ EK_ 01	SP_ EK_ 02	SP_ EK_ 03			
Egzamin pisemny / Written exam						
Egzamin ustny / Oral exam	✓	✓	✓			
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test						
Kolokwium ustne / Oral final test	✓	✓	✓			
Test / Quiz	✓	✓	✓			

Projekt / Project						
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Other (please specify)?						
...						

(CW1) Mówienie / Speaking

Metody oceniania:

F - testy leksykalne; monitorowanie wypowiedzi ustnych

F- monitorowanie wypowiedzi ustnych; ocenianie spontanicznych wypowiedzi i przygotowanych prezentacji

F- Monitorowanie w czasie zajęć

P – pisemny i ustny egzamin końcowy

F – lexical tests; monitoring oral production in class; evaluating spontaneous and prepared presentations;

F – monitoring oral production in class; evaluating spontaneous and prepared presentations;

F - monitoring and evaluating understanding of material

S – final written and oral examination

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		60
Praca własna studenta* / Student independent	Przygotowanie do zajęć (czytanie tekstów, nauka słownictwa, przygotowanie do testów, przygotowanie prezentacji) / Preparation for classes	40
	Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	

	Przygotowanie projektu / Preparation for project	
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia / Preparation for exam / final test	20
	Inne (jakie?) – Other (specify?)	
	...	
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU / Total ECTS credits for the module		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego składający się z części pisemnej - eseju i test gramatyczno-leksykalne, oraz ustnej- rozmowa z komisją na zadany temat.

(CW1) Mówienie / Speaking

bardzo dobry (bdb; 5,0):

Spójna i logiczna prezentacja myśli i argumentów w obrębie danego zagadnienia; pełna kontrola nad użyciem odpowiednich rejestrów językowych, wypowiedź ustna we wszystkich aspektach, tzn. poprawności językowej oraz zaprezentowanych treści ma cechy mowy rodzimego użytkownika języka
coherent and convincing presentation of the topic, effective use of argumentation; oral presentation in all its aspects, i.e. language accuracy and fluency, as well as the full command of various registers is close to the production of a native speaker

dobry plus (+db; 4,5):

Spójna i logiczna prezentacja myśli i argumentów w obrębie danego zagadnienia; pełna kontrola nad użyciem odpowiednich rejestrów językowych, wypowiedź ustna we wszystkich aspektach, tzn. poprawności językowej (gramatyka, wymowa, słownictwo) oraz zaprezentowanych treści jest płynna i ma wiele cech mowy rodzimego użytkownika języka za wyjątkiem drobnych niedociągnięć językowych (wymowa, gramatyka, słownictwo).
coherent and convincing presentation of the topic, effective use of argumentation; oral presentation in all its aspects, i.e. language accuracy and fluency, as well as the full command of various registers is at an advanced level of language proficiency, minor inadequacies (pronunciation, grammar, vocabulary)

dobry (db; 4,0):

Spójna i logiczna prezentacja myśli i argumentów w obrębie prezentowanego zagadnienia, znaczna kontrola nad poprawnym użyciem rejestrów językowych, w wypowiedzi ustnej student wykazuje poprawność językową oraz złożoność semantyczną, nieznaczące błędy językowe (wymowa, gramatyka, słownictwo)

coherent and convincing presentation of thought, good command of various registers, a high level of language accuracy and semantic complexity, some errors (pronunciation, grammar, vocabulary)

dostateczny plus (+dst; 3,5):

Student komunikuje treści w sposób poprawny, w większości wypowiedzi jest poprawny językowo, błędy w prawidłowym stosowaniu zasad prozodii, rzadkie użycie złożonych struktur językowych, braki słownictwa tematycznego kompensuje użyciem parafraz, wiele cech wymowy jest poprawnych, ale występują błędy w użyciu segmentów i prozodii na poziomie zaawansowanym

able to communicate effectively, able to paraphrase when necessary, in the presentation student shows a satisfactory degree of language accuracy but lack complex structures, inadequacies in thematic vocabulary is compensated by the use of paraphrase, pronunciation errors

dostateczny (dst; 3,0):

Student komunikuje treści w sposób poprawny, w większości wypowiedzi jest poprawny językowo, znaczne braki w poprawnym stosowaniu prozodii, niewystarczające użycie zasobu segmentów angielskich, brak złożonych struktur językowych, znaczne braki słownictwa tematycznego często kompensuje użyciem parafraz

able to communicate satisfactorily, yet may experience difficulties with the use of advanced grammatical structures, thematic vocabulary largely adequate but the student compensates for frequent hesitations with paraphrase, the use of pronunciation overall satisfactory, yet student presents strong influence from L1

niedostateczny (ndst; 2,0):

Student nie przedstawia treści w sposób poprawny i zorganizowany, brak zadawalającej struktury wypowiedzi, występują wyraźne błędy w użyciu zasobu segmentów języka angielskiego, niedostateczne użycie cech prozodii, znaczne błędy w użyciu struktur gramatycznych, niedostateczny zakres użycia słownictwa tematycznego podczas wypowiedzi

Not able to communicate effectively, lack of coherence, overuse of communication strategies (asking for clarification, circumlocution, etc.), inadequate command of grammar and basic pronunciation errors.

(CW2) Pisanie / Writing

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Ugruntowanie ogólnych umiejętności pisarskich i doprowadzenie ich ponad poziom C1/C1+.
2. Pogłębienie umiejętności stosowania ogólno-akademickich konwencji w tworzeniu tekstu: interpretacji, streszczania i syntezy źródeł w tekście własnym, logicznego wywodu, konsekwentnego stosowania standardu bibliograficznego, właściwego doboru środków językowych.
3. Pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia oraz logicznego i przekonującego wyrażania myśli i poglądów także w odniesieniu do skomplikowanych tematów i problemów - społecznych, ogólnonaukowych, kulturowych (w zakresie kultury w krajach anglojęzycznych).
4. Poszerzenie repertuaru zasobów językowych (w tym gramatyki użytkowej i słownictwa), stylistycznych i retorycznych oraz innych technik stosowanych przez piszących w języku angielskim.

1. To hone existing general writing skills to a level where student is proficient beyond the C1/C1+ level in their ability.
2. To consolidate practical use of general academic writing conventions: interpreting evidence, summarising, synthesising information, compliance with a bibliographic standard, selecting and maintaining an appropriate register.
3. To further students' ability to think critically clearly and to logically and persuasively respond to even complicated issues and problems - social, general-scientific, cultural (in English-speaking countries).
4. To improve students' repertoire of linguistic (e.g. effective grammar, vocabulary), stylistic, rhetorical devices and other techniques frequently employed by English writers.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Pomyślne przejście rekrutacji na studia 2. stopnia na kierunku filologia angielska, poziom biegłości językowej C1/C1+

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol efektów kształcenia* Learning outcomes code	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: After completion of the module (subject) and confirmation that the learning outcomes have been achieved, the student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów# Reference to learning outcomes
---	--	--

		for course of studies
WR_EK_01	<p>Potrafi czytać ze zrozumieniem i dyskutować teksty dowolnej długości, również spoza obszaru własnych zainteresowań - wyodrębniając główne i podrzędne wątki i argumenty, oraz styl i nastawienie autora.</p> <p>Can read, comprehend and discuss texts of any length, whether or not they relate to his/her own area of specialisation, identifying the major and minor themes and arguments, and appreciating distinctions of style and the author's attitude.</p>	K_U01 ; K_U03 ; K_U11
WR_EK_02	<p>Potrafi konstruować różnego rodzaju i długości teksty ogólno-akademickie - eseje, streszczenia, raporty ("research reports") - łącząc spójnie własne treści i tezy z materiałami źródłowymi.</p> <p>Is able to construct general academic texts of different types and lengths - essays, summaries, research reports - and combine coherently their own content and claims with information from source materials.</p>	K_W08 K_U01 ; K_U05 ; K_U09 ; K_U11
WR_EK_03	<p>Potrafi jasno i zwięźle, stosując poprawną gramatykę i styl, przedstawiać w formie pisemnej poglądy i opinie, także w warunkach ograniczenia czasowego i w odniesieniu do skomplikowanych tematów.</p> <p>Is able to clearly, concisely, and using appropriate grammar and style, present views and opinions in writing on complex topics, even under time constraints.</p>	K_U01 ; K_U05 ; K_U09 ; K_U11

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
WR_TK_01	Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji esejów akademickich - ekspozycyjnych i argumentacyjnych (wstęp, teza, akapity rozwinięcia, metody zawierania kontr-tezy, efektywność konkluzji, logika.) oraz powtórzenie i/lub pogłębienie umiejętności mikro związanych z pisaniem i korektą tekstów na poziomie zaawansowanym: istotne struktury gramatyczne, struktury stylistyczno-retoryczne (np. antyteza, paralelizm), efektywne słownictwo i frazeologia dla kontroli spójności i tekstu itp.	WR_EK_02, WR_EK_03

	<p>Consolidation of the knowledge and skills required for organising expository and argumentative essays (introduction, thesis, developmental paragraphs, counterarguments, effectiveness of conclusion, logic), as well as revision / development of the micro-skills involved in drafting and revising of texts at the advanced level: important grammatical structures, stylistic-rhetorical devices (e.g. antithesis, parallelism), effective use of vocabulary, phraseology for maintaining cohesion / coherence, etc.</p>	
WR_TK_02	<p>Pogłębienie umiejętności badawczych - Przygotowanie, napisanie i korekta 2-3 dłuższych, pogłębionych esejów akademickich w oparciu o źródła bibliograficzne realizujących jeden wybrany przez studenta obszar tematyczny (np. "środowisko naturalne"), z zachowaniem podstaw standardu dokumentacyjnego WA Stylesheet.</p> <p>Furthering of basic research skills - Preparation, writing and revision of 2-3 longer, well-substantiated academic essays (based on several bibliographic sources) in response to a selected theme (e.g. the natural environment), and submitted in basic compliance with the WA Stylesheet documentation standards.</p>	WR_EK_01, WR_EK_02
WR_TK_03	<p>Pogłębienie umiejętności sprawnego pisania krótszych (400+ słów) tekstów informacyjnych i argumentacyjnych: eseje klasowe pisane na czas w oparciu o różnego typu materiały źródłowe (tekst, obraz, dane statystyczne) (Zadania przygotowujące do egzaminu).</p> <p>Consolidation of the students' efficient ability to construct shorter (400+ words) informational and argumentative texts: in-class essays produced under time constraints in response to various source prompts (textual, graphic, statistical) (Tasks preparing for the final examination.)</p>	WR_EK_01, WR_EK_02, WR_EK_03
WR_TK_04	<p>Utrwalenie / pogłębienie umiejętności efektywnego streszczenia dłuższych tekstów (ok. 1,000-1,500 słów) - akademickich oraz prasowych.</p> <p>Consolidation / Development of the ability to summarise longer texts (1,000 - 1,500 words in length) whether academic in nature or originating from quality media.</p>	WR_EK_01, WR_EK_02
WR_TK_05	<p>Pogłębienie umiejętności krytycznego odbioru i dyskusowania tekstów i zawartych w nich argumentów, myśli, przekonań itp. autorów.</p> <p>Extension of the skills of critical evaluation and discussion of texts as well as the arguments, ideas and opinions encountered in these texts.</p>	WR_EK_01, WR_EK_03

5. Zalecana literatura / Literature

- Bell, J. 1996. *Doing Your Research Project: A Guide for First Time Researchers in Education and Social Science*
- Hult, C.A. 1996. *Researching and Writing: An Interdisciplinary Approach*
- Jordan, R. 1996. *Academic Writing*
- Jordan, R. 1997. *English for Academic Purposes*
- MacPherson, R. 1994. *University English*
- Oshima, A. & Hogue, A. 1999. *Writing Academic English*
- Rosenwasser, D.S. 2000. *Writing analytically.*
- Trimbur, J. 1998. *The Call to Write*
- Walker, M. 1993. *Writing Research Papers: A Norton Guide*
- Glendinning, E.H. & Holmström, B. 1992. *Study reading: a course in reading skills for academic purposes*
- Lutz, W. & Brent, H. 1990. *The Critical Reader*

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. / Information on where to find course materials, lab instructions etc.

WA PNJA page. WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum.

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	✓
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	✓
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Różne prace pisemne i ich korekta (także na czas) / Various text writing activities (also timed)	✓
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	WR_ EK_ 01	WR_ EK_ 02	WR_ EK_ 03			
Egzamin pisemny / Written exam	✓	✓	✓			
Egzamin ustny / Oral exam			✓			
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test						
Kolokwium ustne / Oral final test						
Test / Quiz						
Projekt / Project	✓	✓				
Esej / Essay		✓	✓			
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation						

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio	✓	✓	✓			
Inne (jakie?) – Other (please specify)?						
...						

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		60
Praca własna studenta* / Student independent work*	Przygotowanie do zajęć / Preparation for classes	10
	Czytanie wskazanej literatury / Reading of selected literature	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	
	Przygotowanie projektu / Preparation for project	
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia i konsultacje z nauczycielem / Preparation for exam / final test and consultations with the teacher	10
	Inne (jakie?) – Other (specify?)	
	pisanie i poprawa 1-2 streszczeń, ćwiczenia językowe, czytanie i analiza tekstów, przygotowanie do dyskusji klasowych	20
	Przygotowanie i napisanie 2-3 esejów (1,500 słów), wraz z 1-2 poprawami, dokumentacją źródeł, konsultacjami z nauczycielem	50
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU / Total ECTS credits for the module		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego składający się z części pisemnej - esej i test gramatyczno-leksykalne, oraz ustnej- rozmowa z komisją na zadany temat.

(CW2) Pisanie / Writing

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobre umiejętności pisania na poziomie akademickim, bardzo dobre umiejętności analizy danych, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, bardzo nieznaczne błędy stylistyczne i językowe
excellent ability in writing; excellent research, summarizing, paraphrasing and essay writing skills, almost no errors

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre umiejętności pisania na poziomie akademickim, bardzo dobre umiejętności analizy danych, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, nieznaczne błędy stylistyczne i językowe

very good ability in writing; very good research, paraphrasing, summarizing and essay writing skills, occasional errors

dobry (db; 4,0):

dobre umiejętności pisania na poziomie akademickim, dobre umiejętności analizy danych, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, występują drobne błędy stylistyczne i językowe

good ability in writing; good synthesizing, paraphrasing, summarizing, essay writing skills, small number of errors made are of a less serious nature

dostateczny plus (+dst; 3,5):

Zadawalające umiejętności pisania na poziomie akademickim, zadawalające umiejętności analizy danych, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, nieznaczne błędy stylistyczne i językowe, kilka znaczących błędów

fairly good ability in writing; quite good research, paraphrasing, summarizing, essay writing skills, small number of errors of a less serious nature, a few more serious errors.

dostateczny (dst; 3,0):

Zadawalające umiejętności pisania na poziomie akademickim, zadawalające umiejętności analizy danych, streszczania, parafrazowania oraz zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, oprócz nieznacznych błędów występują dość znaczne błędy stylistyczne i językowe, które jednak nie uniemożliwiają zrozumienia przekazu zawartego w pracy pisemnej

satisfactory ability in writing; adequate research, paraphrasing, summarizing, essay

writing skills, some errors of a less serious nature, some errors of a more serious nature but not impeding overall reading of work.

niedostateczny (ndst; 2,0):

Niedostateczne umiejętności pisania na poziomie akademickim, niezadawalające umiejętności analizy danych, streszczania, parafrazowania ani zastosowania tych wszystkich cech w konstrukcji pracy pisemnej, poważne błędy stylistyczne i językowe uniemożliwiające zrozumienie przekazu zawartego w pracy pisemnej

insufficient ability in writing; unsatisfactory research, paraphrasing, summarising, essay writing skills, errors of a less and more serious nature impeding understanding of written work.

(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar

II. Informacje szczegółowe / Detailed information

1. Cel (cele) modułu zajęć/przedmiotu / Course aims

1. Opanowanie zasad budowy wybranych form i struktur gramatycznych.
2. Opanowanie zasad użycia – z uwzględnieniem rejestru i kontekstu - wybranych form i struktur gramatycznych.
3. Opanowanie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu form oraz użycia wybranych struktur gramatycznych w kontrolowanych ćwiczeniach i zadaniach językowych.
4. Uzyskanie umiejętności korzystania z narzędzi korpusowych w celu rozwijania własnej wiedzy gramatycznej oraz oceny poprawności struktur gramatycznych.
5. Uzyskanie umiejętności analizy tekstów angielskich pod względem użycia w nich struktur gramatycznych.

1. Mastering the knowledge of forms concerning selected grammatical constructions.
2. Mastering the rules of use - within specific registers and contexts - concerning selected grammatical constructions.
3. Mastering the skill of applying the knowledge of forms and use concerning selected grammatical structures in controlled exercises.
4. Mastering the skill of using corpus-based tools in self-study and for verification of grammatical accuracy.
5. Mastering the skill of analyzing English texts in terms of their grammatical structure.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) / Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)

Pomyślne przejście rekrutacji na studia 2. stopnia na kierunku filologia angielska, poziom biegłości językowej C1/C1+

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów / Module learning outcomes and their reference to programme learning outcome

Symbol efektów kształcenia* Learning outcomes code	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student: After completion of the module (subject) and confirmation that the learning outcomes have been achieved, the student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów# Reference to learning outcomes for course of studies
	<u>(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar</u>	
AG_EK_01	Rozumie różnice kontekstualne i znaczeniowe między różnorodnymi strukturami gramatycznymi w języku angielskim na poziomie (C1/C1+) i omawia je, posługując się odpowiednim zasobem stosownej terminologii. 	K_U01, K_U02, K_U03 K_W02, K_W03, K_W04
AG_EK_02	Rozpoznaje i poprawnie stosuje - w kontekście kontrolowanych zadań i ćwiczeń gramatycznych - formy i struktury gramatyczne w języku angielskim na poziomie C1/C1+. 	K_U01, K_U02, K_U07
AG_EK_03	Stosuje w praktyce skuteczne strategie rozwiązywania różnorodnych zadań egzaminacyjnych na poziomie C1/C1+. ...	K_U04
AG_EK_04	Potrafi samodzielnie pracować nad doskonaleniem własnej znajomości gramatyki w aspekcie teoretycznym i praktycznym. ...	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07 K_W10
AG_EK_05	Potrafi samodzielnie wykorzystać narzędzia korpusowe (głównie te dostępne w serwisie corpus.byu.edu) w celu uzyskiwania informacji o poprawności użycia form i struktur gramatycznych w autentycznych	K_U01; H2A_U01 K_U03; H2A_U03 K_U14; H2A_U08

	kontekstach komunikacyjnych - ze względu na ich strukturę, kolokacje, rejestr użycia, itp. ...	
AG_EK_06	Potrafi samodzielnie analizować i oceniać użycie form i struktur gramatycznych w tekstach angielskich. ...	K_W09; H2A_W09 K_U01; H2A_U01

4. Treści kształcenia / Teaching contents

Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
	<u>(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar</u>	
AG_TK_01	Omówienie teorii dotyczącej struktur i użycia następujących zagadnień gramatycznych: Tenses: Simple Present vs. Present Cont.; Tenses: Speaking about the future; Tenses: Simple Past vs Past Cont.; Tenses: Present Perfect; Tenses: Present Perfect (2) – all aspects plus contrasts with Simple Past (PLUS: since, ago, for how long, etc.); Tenses: Present Perfect Cont. (vs. other tenses) Tenses: Past Perfect (vs. other tenses); Tenses: Past Perfect and Past Perfect Cont (vs. other tenses); Nouns and noun phrases; Pronouns; Number and quantity; Quantifiers and demonstratives; Articles; Infinitive vs Gerund; Reported speech – Time sequence; Conditionals: 1st vs 2nd; Conditionals: 1st vs 2nd vs. 3rd; Conditionals: 1st vs 2nd vs. 3rd vs. mixed; Phrasal Verbs; Passive and hearsay reporting + Causatives; Modal verbs; Prepositions and prepositional phrases; Relative Clauses; Unreal Past + Subjunctive; Inversion and Emphasis; Comparison; Conjunctions and linking clauses; Gerund vs Infinitive; Participle clauses; Fixed phrases and idiomatic expressions. Providing theoretical background and principles of use of the structures listed above. ...	AG_EK_01, AG_EK_02, AG_EK_03, AG_EK_04
AG_TK_02.	Ćwiczenia gramatyczne rozwijające i sprawdzające umiejętność stosowania struktur językowych i zasad poprawnej gramatyki języka angielskiego: parafraza, test luk, rozumienie tekstu pisanego, słowotwórstwo, test gramatyczny wielokrotnego wyboru i odnajdywanie błędów.	AG_EK_01, AG_EK_02, AG_EK_03, AG_EK_04

	Grammar tasks aiming to develop and assess students' skill of using language structures and applying correct grammatical principles: paraphrase, gap-fill, understanding written texts, word formation, multiple choice tests and error correction tasks.	
AC_TK_03	Korzystanie z narzędzi korpusowych dostępnych w serwisie https://www.english-corpora.org/coca/ Using corpora available at https://www.english-corpora.org/coca/	AG_EK_05
AC_TK_04	Praca na autentycznych tekstach angielskich. Working with authentic English texts.	AG_EK_06

5. Zalecana literatura / Literature

Foley, Mark, Hall, Diane. 2012. My Grammar Lab. Advanced. Pearson.
 Gethin, H. 1992. *Grammar in Context. Proficiency Level English*. Nelson.
 Krzyżanowski Henryk. 2014. Sto testów z Gramatyki angielskiej. Morpho.
 Scheffler, P. 1996. *Gramatyka języka angielskiego w zdaniach do tłumaczenia*. Altravox Press.
 Side, R. & Wellman G. 1999. *Grammar & vocabulary for Cambridge Advanced & Proficiency*. Longman.
 Swan, M. 2005. *Practical English Usage. Second Edition*. OUP.
 Swan, M. & Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course. Advanced*. OUP.
 Vince, Michael. 2008. *Macmillan English Grammar in Context*. Macmillan Education.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. /
 Information on where to find course materials, lab instructions etc.

WA PNJA page. WAMU Moodle, Biblioteka Filologiczna Novum.

III. Informacje dodatkowe / Additional information

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne) / Teaching and learning methods for the achievement of the expected learning outcomes:

Metody i formy prowadzenia zajęć / Teaching methods and techniques	✓
---	---

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień / Multimedia lecture	✓
Wykład konwersatoryjny / Interactive lecture	
Wykład problemowy / Problem-solving lecture	
Dyskusja / Class discussion	✓
Praca z tekstem / Text-based work	✓
Metoda analizy przypadków / Case analysis method	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna / Game/Simulation	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) / Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)	✓
Metoda ćwiczeniowa / Practical exercises	✓
Metoda laboratoryjna / Laboratory practice	
Metoda badawcza (dociekania naukowego) / Research method (scientific inquiry)	
Metoda warsztatowa / Workshop	
Metoda projektu / Project	✓
Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie) / Presentation and observation (student presentations)	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”) / Engagement methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowball, mind mapping”)	✓
Praca w grupach / Group work	✓
Inne (jakie?) / Other (specify)?	
Praca w parach / pair work	✓

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne) / Assessment methods for the achievement of the expected learning outcomes (LO) (Please select from the list below and/or propose other ones):

Sposoby oceniania / Assessment methods	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu / LO Symbols For module / course					
	AG_ EK_ 01	AG_ EK_ 02	AG_ EK_ 03	AG_ EK_ 04	AG_ EK_ 05	AG_ EK_ 06
Egzamin pisemny / Written exam	x	x	x	x		x
Egzamin ustny / Oral exam						
Egzamin z „otwartą książką” / „Open book” exam						
Kolokwium pisemne / Written final test	x	x	x	x		x
Kolokwium ustne / Oral final test						

Test / Quiz	x	x	x	x		x
Projekt / Project	x			x	x	x
Esej / Essay						
Raport / Report						
Prezentacja multimedialna / Multimedia presentation	x			x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) / Practical exam (observation)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Other (please specify)?						
...						

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS) / Student workload (ECTS credits)

Forma aktywności / Activity type		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Mean number of hours spent on the activity
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem / Contact hours with the teacher as specified in the programme		60
Praca własna studenta* / Student independent work*	Przygotowanie do zajęć / Preparation for classes	25
	Czytanie wskazanej literatury, wykonywanie zadań domowych / Reading of selected literature, home assignments	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. / Preparation of written assignments / reports / presentations / demos	5
	Przygotowanie projektu / Preparation for project	5
	Przygotowanie pracy semestralnej / Preparation for term paper	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia i pozostałe konsultacje z nauczycielem / Preparation for exam / final test and consultations with the teacher	15
	Inne (jakie?) – Other (specify?)	
	...	
SUMA GODZIN / TOTAL HOURS		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU / Total ECTS credits for the module		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne / please select from the proposed examples of students' independent work or propose other forms

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM / Assessment criteria in accordance with the AMU grading scale:

Egzamin z praktycznej znajomości języka angielskiego składający się z części pisemnej - esej i test gramatyczno-leksykalne, oraz ustnej- rozmowa z komisją na zadany temat.

(CW3) Gramatyka praktyczna / Applied grammar

bardzo dobry (5,0): znakomita umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz znakomite wykorzystanie zdobytej wiedzy

dobry plus (4,5): bardzo dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz bardzo dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy

dobry (4,0): dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz testach i dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy

dostateczny plus (3,5): zadowalająca umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz zadowalające wykorzystanie zdobytej wiedzy

dostateczny (3,0): dostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu i testach oraz niedostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy

niedostateczny (2,0): niedostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu i testach oraz niedostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy