

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dyskurs akademicki**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-DA-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Filologia angielska (wszystkie specjalizacje oprócz: Tłumaczenie konferencyjne, Tłumaczenie pisemne)**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I poziom**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **2 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h K
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Przemysław Kaszubski , zob. b. cykl dydaktyczny w [USOSWeb](#)
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) : tak, częściowo

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

1. Doskonalenie umiejętności konstruowania logicznych i przekonujących wywodów naukowych (zgodnie z normami anglosaskiej prozy akademickiej / naukowej), szczególnie w kontekście projektu magisterskiego.
2. Przygotowanie do publicznego przedstawiania i dyskusowania badania naukowego.
3. Ugruntowanie i pogłębienie umiejętności posługiwania się angielskim stylem akademickim / naukowym i retoryką akademicką w mowie i piśmie, z uwzględnieniem specyfiki specjalizacji.
4. Doskonalenie sprawnego redagowania prac akademickich od strony optymalnej prezentacji merytorycznej oraz poprawności formalnej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Zdany egzamin z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego 1MA oraz zaliczony kurs 1MA Academic Writing, poziom znajomości języka angielskiego C1+/C2

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Potrafi dokonać selekcji badanego przez siebie materiału naukowego i przygotować dobrze skrojoną i formalnie poprawną prezentację multimedialną ("powerpoint") przedstawiającą istotny aspekt / wycinek projektu magisterskiego.	K_W01 ; K_W02 ; K_W03 ; K_W07 ; K_W08 ; K_W11 K_U01 ; K_U02 ; K_U03 ; K_U04 ; K_U06 ; K_U07 ;

		K_U08 K_K01 ; K_K02
EU_02	Potrafi publicznie zaprezentować własne badanie naukowe, w warunkach quasi-konferencji ogólno-anglistycznej, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ("powerpoint"), oraz odpowiadać na merytoryczne pytania w dyskusji.	K_W01 ; K_W02 ; K_W03 ; K_W07 ; K_W11 K_U04 ; K_U05 ; K_U06 ; K_U07 ; K_U08 ; K_U10 ; K_U11 K_K01 ; K_K02
EU_03	Efektywnie posługuje się językiem i dyskursem akademickim - również w zakresie wybranej dyscypliny naukowej - w piśmie i w mowie.	K_W02 ; K_W07 K_U05 ; K_U06 ; K_U09 ; K_U10 ; K_U11 K_K02
EU_04	Dostrzega i potrafi skorygować większość istotnych błędów i mankamentów (organizacyjnych, merytorycznych, retorycznych, językowych, formalno-technicznych) w pisanym przez siebie tekście naukowym, z uwzględnieniem świadomości wkładu własnego w prezentowany wywód.	K_W01 ; K_W02 ; K_W07 ; K_W08 ; K_W11 K_U01 ; K_U02 ; K_U04 ; K_U05 ; K_U06 ; K_U09 ; K_U11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Powtórzenie / utrwalenie (na podstawie wstępnego kwestionariusza potrzeb) wybranego materiału z zakresu: modele organizacji pracy mgr, posługiwanie się standardem IFA/WA Stylesheet i Template, aspekty języka i stylu akademickiego, posługiwanie się bibliografią i źródłami w tekście, opisy metodologii i wyników badania / analiza danych, komentowanie i dyskutowanie wyników badania/analizy, pisanie wstępu i zakończenia, konstrukcja logicznego wywodu naukowego.	EU_03, EU_04

Przygotowanie pliku prezentacyjnego typu "powerpoint" przedstawiającego wybrany aspekt projektu magisterskiego.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04
Przygotowanie i wygłoszenie formalnej prezentacji wybranego aspektu projektu magisterskiego na forum grupy w formie mini-konferencji z merytoryczną dyskusją oraz oceną i komentarzem od grupy i (indywidualnie) od nauczyciela.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04
Omówienie, dyskusja i poprawa 2-3 wybranych fragmentów pracy magisterskiej (np. fragment rozdziału teoretycznego oraz empirycznego.)	EU_03, EU_04

5. Zalecana literatura:

Hyland, Ken. 2006. *English for academic purposes: An advanced resource book*. Routledge.

Swales, John M. 2004. *Research genres: Explorations and applications*. New York: Cambridge University Press.

Swales, John M. and Christine B. Feak. 2000. *English in today's research world: A writing guide*. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.

Swales, John M. and Christine B. Feak. 2004. *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (Second edition.) Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków (analiza wybranych prac / ich fragmentów)	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja (Prezentacje studenckie, omawianie i dyskusja prezentacji)	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Konsultacje indywidualne	x
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test				x		
Projekt	x	X				
Esej						
Raport						
Prezentacja (multimedialna) + dyskusja (konferencja studencka)	x	x	x			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Poprawa fragmentów pracy magisterskiej			x	X		

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć (zadane ćwiczenia, przygotowanie do dyskusji, czytanie i analiza tekstów)	20
	Czytanie wskazanej literatury / materiałów: Zadania na platformie e-learningowej Moodle - materiały, dyskusje online, quizy itp.	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	przygotowanie prezentacji (min. 3 wersje z poprawkami)	20
	konsultacje z nauczycielem i poprawa fragmentów pracy magisterskiej	20
	SUMA GODZIN	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

5.0 - bardzo dobre umiejętności redakcji i korekty tekstu naukowego oraz przygotowywania i wygłaszania prezentacji naukowej oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji w języku angielskim

4.0 - dobre umiejętności redakcji i korekty tekstu naukowego oraz przygotowywania i wygłaszania prezentacji naukowej oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji w języku angielskim

3.0 - zadowalające umiejętności redakcji i korekty tekstu naukowego oraz przygotowywania i wygłaszania prezentacji naukowej oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji w języku angielskim

2.0 - niezadowalające umiejętności redakcji i korekty tekstu naukowego oraz przygotowywania i wygłaszania prezentacji naukowej oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji w języku angielskim

English description:

Aims of the course:

1. Consolidation of the ability to build logical, convincing scholarly arguments, particularly in the context of the MA project work.
2. Preparation for public presentations and discussions of one's research.
3. Consolidation and refinement of the active use, in both writing and speech, of the English academic / scientific style and rhetoric.
4. Further improvement of academic editing skills.

Learning outcomes:

Having successfully completed the course, the student:

1. Is able to select an aspect of his/her research material and prepare on this basis a well structured and formally (academically) appropriate multimedia presentation, presenting an important excerpt of their MA project.
2. Is able to present their own research publicly in a conference-like setting, effectively using a powerpoint slideshow for support, and to successfully address questions from the audience about their research.
3. Makes effective use of academic language and discourse conventions - both in writing and in speech.
4. Notices and corrects most of the important errors and problems in self-written research text.

Assessment methods and assessment criteria:

1. Evaluation of MA presentation - by the teacher (grade) and the group (peer feedback forms).
2. Evaluation of 1-2 corrected excerpts of the MA thesis.