

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy przedsiębiorczości**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PPRZED3-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **2 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **15h W**
9. Liczba punktów ECTS – **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **dr Dawid Pietrala; daphon@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – **tak, częściowo**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Cel 1: Zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi innowacyjności, przedsiębiorczości i prawa autorskiego.

Cel 2: Umożliwienie studentom spotkania z przedsiębiorcami i osobami piastującymi kierownicze stanowiska w firmach w celu prezentacji ważnych informacji związanych z rynkiem pracy.

Cel 3: Zaznajomienie studentów z najważniejszymi wiadomościami dotyczącymi potencjału absolwentów Wydziału Anglistyki na rynku pracy.

Cel 4: Zaznajomienie studentów z praktyczną wiedzą na temat zakładania własnej działalności gospodarczej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ---

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Potrafi wykazać się pogłębioną i poszerzoną wiedzą o potencjale absolwenta kierunku na rynku pracy	K_K01
EU_02	Potrafi przedstawić przykładowe obszary gospodarki, w których może poszukiwać pracy	K_K01
EU_03	Potrafi wykazać się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć związanych z zasadami z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08
EU_04	Zna podstawowe działania jakie powinien podjąć w celu otwarcia działalności gospodarczej	K_K01

EU_05	Zna podstawowe normy podatkowe obowiązujące w Polsce	K_K01
EU_06	Identyfikować pomysły pod kątem ich potencjału rozwojowego w ramach własnej działalności gospodarczej lub pracy zarobkowej	K_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Wprowadzenie do przedsiębiorczości	EU_01-EU_06
Warsztaty kreatywności	EU_01-EU_06
Spotkanie z przedsiębiorcą	EU_01-EU_06
Aspekty formalne i podatkowe prowadzenia własnej firmy	EU_01-EU_06
Przygotowanie biznes planu	EU_01-EU_06

5. Zalecana literatura: brak

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_ 01	EU_ 02	EU_ 03	EU_ 04	EU_ 05	EU_ 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x	x	x	x
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student/ka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, bardzo dobrze opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać

dobry plus (+db; 4,5): student/ka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, bardzo dobrze opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać, lecz popełnia drobne błędy

dobry (db; 4,0): student/ka zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, zadowalająco opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać w stopniu zadowalającym, lecz popełnia okazjonalne błędy

dostateczny plus (+dst; 3,5): student/ka zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, zadowalająco opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać w stopniu zadowalającym, lecz popełnia błędy

dostateczny (dst; 3,0): student/ka zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, w stopniu podstawowym opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać, lecz popełnia błędy

niedostateczny (ndst; 2,0): student/ka nie zna lub nie rozumie zagadnień omawianych na zajęciach, nie opanował/a terminologii specjalistycznej i nie umie się nią posługiwać bez rażących błędów merytorycznych

English description:

The course aims to discuss the potential of WA graduate in the labour market. It focuses on building and learning about the skills that are useful in the 21st century: managing workload, being creative, finding an interesting job, writing business plans as well as starting and managing a company. The grade from the course is established on the basis of the result of the final written test.