

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: seminarium magisterskie
2. Kod modułu kształcenia: 15-SM-14/24/34/44
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: fakultatywny
4. Kierunek studiów: filologia angielska
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie: II stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I i II
7. Semestr – zimowy lub letni: zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 120h, konw.
9. Liczba punktów ECTS: 5+5+5+5+10=30
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: zależne od semestru
11. Język wykładowy: angielski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
 1. Wykształcenie umiejętności pogłębionej analizy różnych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
 2. Zdobycie pogłębionej wiedzy w zakresie wybranych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
 3. Wykształcenie umiejętności krytycznego czytania i omawiania specjalistycznych tekstów w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
 4. Wyrobienie umiejętności zadawania odpowiednich pytań oraz aktywnego udziału w dyskusji na zajęciach
 5. Rozwinięcie umiejętności porównywania teorii w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego i stosowania ich w analizie procesów językowych (w tym w badaniach empirycznych), tekstów i zjawisk literackich oraz kulturowych
 6. Wykształcenie umiejętności pracy i komunikacji w zespole
 7. Wyrobienie umiejętności pisania prac naukowych w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego i napisanie pracy magisterskiej z wykorzystaniem odpowiedniego formatu i stylu na wybrany temat w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa wiedza o językoznawstwie angielskim
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów (UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
15-SM_01	Czytać ze zrozumieniem i odpowiednio analizować na poziomie pogłębionym (krytycznie) teksty naukowe (artykuły, monografie) w zakresie wybranych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego	K_W01; W_05; K_U01; K_U02; K_03; K_U11; K_U12; K_U13; K_K09;

15-SM_02	Legitymuje się pogłębioną wiedzą na temat wybranych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego	K_W01; K_W04; K_W06; K_W07; K_W11; K_U11;
15-SM_03	Usytuować tę wiedzę w szerszym kontekście językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego oraz innych dziedzin nauki i kultury	K_W05; K_U01; K_U02; K_03; K_U04; K_U11; K_K06; K_K10
15-SM_04	Wyciągać krytyczne wnioski z omawianych tekstów oraz oceniać wypowiedzi ustne innych uczestników dyskusji	K_W11; K_01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U09; K_U11;
15-SM_05	Współpracować nad przygotowaniem wspólnego projektu naukowego	K_W11; K_U04; K_U07; K_U11; K_K02; K_K03; K_K08
15-SM_06	Przedstawić wybrany problem naukowy prowadzić dyskusję na jego temat	K_W02; K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U14; K_K02; K_K03
15-SM_07	Wykorzystać zdobyte umiejętności krytycznego czytania naukowych tekstów i pogłębionej analizy przy pisaniu pracy magisterskiej przy świadomości znaczenia praw autorskich	K_W08; U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U09; K_U10; K_U11; K_K01; K_K04; K_K05; K_07
15-SM_08	Napisać pracę magisterską na wybrany temat w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego z zachowaniem odpowiedniego stylu, struktury oraz formatu	K_W05; K_W07; K_W08; K_W11; K_U01; K_U06; K_K05; K_U10

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia: każdy prowadzący seminarium magisterskie indywidualnie będzie uzupełniał treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01		np. 15-SM_02
TK_02		np. 15-SM_02; 15-SM_03
TK_n		np. 15-SM_02; 15-SM_05

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
15-SM_01		konwersatorium	Prezentacja projektu badawczego(F), udział w dyskusji na zajęciach (F), egzamin magisterski (P)
15-SM_02			
15-SM_n			

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

[#] np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

[&] Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120
Praca własna studenta [#]	240; przygotowanie do zajęć (czytanie literatury naukowej w języku angielskim) oraz przygotowanie prezentacji
Praca własna studenta [#]	40 przygotowanie do egzaminu
Przygotowanie pracy magisterskiej	300
SUMA GODZIN	700
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	30

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

[#] Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, ...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

4. Kryteria oceniania

- 5 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne