

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: wykład monograficzny
2. Kod modułu kształcenia: 15-WM1xx-OG-11; 15-WM1xx-OG-12
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: fakultatywny
4. Kierunek studiów: filologia angielska
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie: II stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
7. Semestr – zimowy lub letni: zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30h, wykład
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: zależne od semestru
11. Język wykładowy: angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): nie

*

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - Przekazanie pogłębionej wiedzy w zakresie wyspecjalizowanych aspektów językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa angielskiego
 - Zaznajomienie studentów z najnowszymi trendami w zakresie badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych
 - Wykształcenie w słuchaczach umiejętności krytycznego spojrzenia na omawiane problemy z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych
 - Wyrobienie umiejętności zadawania odpowiednich pytań
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
 - Podstawowa wiedza o językoznawstwie, literaturoznawstwie lub kulturoznawstwie angielskim
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-WM_01	Legitymuje się pogłębioną wiedzą na temat wybranego aspektu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa angielskiego	K_W01; K_W02; K_W03; K_04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U10; K_U11;
15-WM_02	Odnosi tę wiedzę do szerszego kontekstu językoznawstwa angielskiego i ogólnego oraz innych dziedzin nauki i kultury	K_W05; K_U01; K_U02; K_03; K_U04; K_U11; K_K06; K_K10
15-WM_03	Dokonyuje krytycznej oceny omawianych problemów badawczych	K_W01; K_W04; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U09; K_U11;

15-WM_04	Formułuje krytyczne pytania wobec omawianego problemu badawczego	K_W01; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_K09; K_K10
15-WM_05	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
15-WM_06	Wykorzystuje sprawności akademickie, w tym współpracę akademicką, w celu efektywnego zarządzania własnym procesem uczenia się	K_K01; K_K02; K_K08

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

[Treści różnią się w zależności od konkretnego kursu]

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu

5. Zalecana literatura:

[Literatura różni się w zależności od konkretnego kursu]

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):