

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – Wymowa
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 15-PNJA-1BA-ZL
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Filologia Angielska ( studia niestacjonarne)
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 1
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30h/ćw
9. Liczba punktów ECTS – 17 za całość; 4 ECTS za wymowę
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – dr Iwona Łeska-Drajerczak ([ileska@amu.edu.pl](mailto:ileska@amu.edu.pl)) ; prof.dr hab.Radosław Dylewski ([dradek@amu.edu.pl](mailto:dradek@amu.edu.pl))
11. Język wykładowy – j.angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) – Nie  
W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  1. Rozwinięcie umiejętności artykulacji dźwięków angielskich we wszystkich kontekstach allofonicznych, z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych –samogłoski i dyftongi angielskie i amerykańskie, formy słabe, akcent wyrazowy
  2. Wykształcenie świadomości społecznych znaczeń wymowy.
  3. Wyrobienie umiejętności świadomego kontrolowania swojej wymowy i indywidualnej pracy nad nią.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
Poziom znajomości języka angielskiego na poziomie B2 . Pomyślne przejście rekrutacji na studia 1 stopnia tryb niestacjonarny na kierunek filologia angielska w UAM
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
K_W04	Umie artykułować dźwięki angielskie- samogłoski z zachowaniem niezbędnych kontrastów fonemicznych., potrafi poprawnie zastosować akcent wyrazowy w dwu- trzy sylabowcach, zna i stosuje zasady użycia form słabych	K_U01, K_U04, K_U05, K_U12, K_U14, K_U15
K_W09	Stosuje podstawowe procesy allofoniczne języka angielskiego we własnej wymowie.	
K_W02	Ma świadomość znaczenia społecznego niektórych wariantów wymowy angielskiej.	K_U04,K_U05 K_U08,K_U10, K_U15,K_K01,K_K02, K_K04,
K_W06	Potrafi pracować nad swoją wymową samodzielnie.	K_U02,,K_U03, K_U04,K_U06,K_U07, K_U15, K_U16, K_K01, K_K03,K_K02

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Samogłoski i dyftongi języka angielskiego - aspekty fonemiczne i allofoniczne, akcent wyrazowy, formy słabe.	P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK, P6S_UU, P6W_UO, P6W_UW, P6S_KK, P6S_KO

5. Zalecana literatura:

Wymowa brytyjska:

Hancock, M. 1995. Pronunciation games. CUP.

Hancock, M. 2003. English pronunciation in use (Intermediate). CUP. [With audio CDs and CD-ROM.]

Hewings, M. 2007. English pronunciation in use (Advanced). CUP. [With audio CDs and CD-ROM.]

Jones, D. 2011. *English pronouncing dictionary*. (18th ed.) Cambridge: Cambridge University Press

Sawała K., T. Szczegóła, M. Jankowski, i J. Weckwerth. 2017. Say It Right - Multimedialny Kurs Wymowy i Słownictwa Angielskiego wersja 5.0 online. Poznań: Oficyna Wydawnicza Atena motivex. ( część 1 Sounds I część 2- Prosody)

Vaughan-Rees, M. 1994. Rhymes and rhythm: A poem-based course for English pronunciation. Macmillan.

Wymowa amerykańska:

Baker, A. 2006. Sheep or ship? Cambridge: Cambridge University Press. Cook, A. 2000.

American accent training. A guide to speaking and pronouncing colloquial American English. (2nd ed.) Hauppauge, NY: Barrons.

Sawała K., T. Szczegóła, M. Jankowski, i J. Weckwerth. 2017. Say It Right - Multimedialny Kurs Wymowy i Słownictwa Angielskiego wersja 5.0 online. Poznań: Oficyna Wydawnicza Atena motivex.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: na platformie edukacyjnej UAMMoodle WA

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	v
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	v
Praca z tekstem	v
Metoda analizy przypadków	v
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	v
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	v
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	v
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	v
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	v
Inne (jakie?) – praca w grupach, czytanie głośne dźwięków i tekstów, powtarzanie dźwięków , fraz i zdań grupowo i indywidualnie	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	v					
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	v					
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	v					
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) – nagrywanie zadanych tekstów na ocenę	30
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z licznymi błędami
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe