

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język łaciński**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-JLAC-ZL** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **1**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – **30 CW**
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **mgr Witold Maciejewski (macvitas@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **polski, łaciński; materiały w języku angielskim**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (**tak** [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
- opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów,
- pozyskanie umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów preparowanych i prostych tekstów oryginalnych,
- zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej,
- nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki, atlasy itp.).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_LAC_01	potrafi poprawnie odczytać i przetłumaczyć proste teksty źródłowe i preparowane, powiązane lub nie z kierunkiem kształcenia;	K_U02, K_U03, K_U06, K_K03, K_K05, K_K06
EU_LAC_02	potrafi dokonać analizy tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych, używając w tym celu terminologii łacińskiej;	K_U05, K_U06, K_K03, K_K05
EU_LAC_03	sprawnie posługuje się pomocami dydaktycznymi;	K_U02, K_U03
EU_LAC_04	ze zrozumieniem posługuje się prostymi zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście;	K_U11, K_K03
EU_LAC_05	orientuje się w podstawowych zagadnieniach z zakresu kultury antycznej.	K_W05, K_W07, K_W09, K_U16, K_K04, K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (np. zasady wymowy, iloczyn, akcent).	EU_LAC_01, EU_LAC_03, EU_LAC_04
Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: <ul style="list-style-type: none"> • deklinacje I-II, • koniugacje I-IV; • sum, esse i złożenia, • imperativus praesentis activi – temat praesentis czasownika • indicativus praesentis activi, • infinitivus praesentis activi, • zaimki osobowe, dzierżawcze, zaimek względny i pytajny, • przyimki z rekcją, • przymiotniki i przysłówki, • rzymski sposób zapisu liczb, • składnia ACI; dativus possessivus. 	EU_LAC_01, EU_LAC_02, EU_LAC_04
Teksty oryginalne i podstawowe słownictwo.	EU_LAC_01, EU_LAC_02, EU_LAC_03, EU_LAC_04
Zagadnienia z zakresu mitologii, filozofii, literatury, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	EU_LAC_03, EU_LAC_04, EU_LAC_05
Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty i sentencje.	EU_LAC_01, EU_LAC_03, EU_LAC_04, EU_LAC_05

5. Zalecana literatura:

- *Słownik łacińsko-polski*, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979;
- *Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001;
- *Praktyczny słownik łacińsko-polski*, oprac. J. Mańkowski, Warszawa 2000;
- *Mały słownik polsko-łaciński*, red. L. Winniczuk, Warszawa 2005;
- O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, *Język łaciński. Podręcznik dla lektorów szkół wyższych*, Warszawa 1995;
- J. Wikarjak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, wydanie dowolne;
- W. Kopaliński, *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*, Warszawa 1970;
- W. Kopaliński, *Słownik mitów i tradycji kultury*, Kraków 1991;
- *Mała encyklopedia kultury antycznej*, red. Z. Piszczek, PWN, Warszawa 1973;
- M. Korolko, *Thesaurus albo Skarbiec łacińskich sentencji, przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej*, Warszawa 2004.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X

Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_ LAC _01	EU_ LAC _02	EU_ LAC _03	EU_ LAC _04	EU_ LAC _05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X			X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	40
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- **bardzo dobry** (bdb; 5,0): – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, uzyskanie podczas colloquium zaliczeniowego co najmniej 92% możliwych do zdobycia punktów;
- **dobry plus** (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, uzyskanie podczas colloquium zaliczeniowego co najmniej 84% możliwych do zdobycia punktów;
- **dobry** (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, uzyskanie podczas colloquium zaliczeniowego co najmniej 76% możliwych do zdobycia punktów;
- **dostateczny plus** (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z istotnymi niedociągnięciami, uzyskanie podczas colloquium zaliczeniowego co najmniej 68% możliwych do zdobycia punktów;
- **dostateczny** (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami, uzyskanie podczas colloquium zaliczeniowego co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów;
- **niedostateczny** (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, uzyskanie podczas colloquium zaliczeniowego mniej niż 60% możliwych do zdobycia punktów.

English description: