

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – Sprawności Zintegrowane**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **15-PNJA-1BA-ZL**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **fililogia angielska, studia zaoczne**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **pierwszy rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30h**
9. Liczba punktów ECTS – **17 za całość PNJA**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – Marta Frątczak-Dąbrowska, doktor, [mfratczak@wa.amu.edu.pl](mailto:mfratczak@wa.amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (**tak [częściowo/w całości] / nie**) kurs może być prowadzony w 30 procentach na platformie Moodle; oprócz tego cały kurs (handouty, prezentacje) jest dostępny na platformie Moodle

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - a) rozwijanie praktycznych umiejętności językowych ze szczególnym uwzględnieniem zdolności budowania dłuższych wypowiedzi ustnych
  - b) poszerzanie zasobu słownictwa i struktur leksykalnych w celu poprawienia precyzji wypowiedzi
  - c) rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstu oraz syntezy informacji
  - d) rozwijanie umiejętności poprawnej argumentacji oraz debaty akademickiej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
  - a) Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-PNJA-1BA-ZL_01	zna i potrafi posługiwać się poznanymi strukturami leksykalnymi na poziomie B2/C1	K_W05, K_U01, K_U06 K_U07
15-PNJA-1BA-ZL_02	zna zasady i potrafi zbudować precyzyjną wypowiedź ustną na zadany temat	K_W06, K_W11, K_U02, K_U03, K_U06 K_U07, K_U15, K_U16
15-PNJA-1BA-ZL_03	potrafi refleksyjnie odnosić się do własnej wypowiedzi ustnej i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy	K_U06 K_U07
15-PNJA-1BA-ZL_04	zna i potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi na poziomie B2/C1	K_U01, K_U06, K_U07
15-PNJA=1BA-ZL_05	potrafi poprawnie argumentować i brać udział w debacie akademickiej	K_U04, K_U06 K_U07, K_U11, K_U15, K_U16

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Language Learning	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03

	15-PNJA-1BA-ZL_04
Education	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Trends and Fashion	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Personality	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Health	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Travel	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Migrations	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Food	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Addictions	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Crime	15-PNJA-1BA-ZL_01 15-PNJA-1BA-ZL_02 15-PNJA-1BA-ZL_03 15-PNJA-1BA-ZL_04
Academic Debates	15-PNJA-1BA-ZL_05
Oral Presentations	15-PNJA-1BA-ZL_05

5. Zalecana literatura:

- SpeakOut Advanced, 2nd Edition (C1)
- New English File, 4<sup>th</sup> Edition, Advanced (C1)

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- Materiały dostępne na platformie Moodle

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X			X		
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X		X		X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	25
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4 z 17

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe  
 dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe  
 dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami  
 dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z licznymi błędami  
 niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe