

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wybrane aspekty przedsiębiorczości**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-WAP-ZL** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy** (w ramach wybranej ścieżki)
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 1
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 10h KONW
9. Liczba punktów ECTS – 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia –
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 - zaznajomienie studentów z pojęciem przedsiębiorczości oraz innowacji
C2 - przedstawienie możliwości przedsiębiorczego działania w działalności zawodowej
C3 – omówienie oraz wykształcenie podstawowej umiejętności tworzenia biznes planu
C4 – omówienie istoty przedsiębiorczości w naukach humanistycznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-PPRZED-ZL_01	zna i rozumie niezbędne pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, jak również rodzaje i przejawy przedsiębiorczości oraz postawę przedsiębiorczą w kontekście przykładowej działalności bazującej na wykorzystaniu umiejętności nabytych w toku studiów	K_W07
15-PPRZED-ZL_02	potrafi ocenić przydatność poszczególnych procedur, metod i narzędzi (w tym narzędzi komputerowych) niezbędnych dla danego modelu działalności bazującej na wykorzystaniu umiejętności nabytych w toku studiów	K_U02, K_U03
15-PPRZED-ZL_03	potrafi sformułować przedsiębiorczy plan z wyszczególnieniem jego etapów oraz podstawową oceną inwestycyjną	K_U04
15-PPRZED-ZL_04	rozumie konieczność oraz ma umiejętność łączenia wiedzy i informacji pozyskanych różnych obszarów	K_U03, K_K01, K_K04
15-PPRZED-ZL_05	efektywnie pracuje w grupie i ocenia priorytety dotyczące zleconego zadania działając pod presją czasu	K_K05, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotów	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu (15-PPRZED-ZL...)
Przedsiębiorczość oraz sposobność przedsiębiorcza. Rola innowacji w przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych.	01-05
Charakterystyka sektora MSP. Przedsiębiorczość wewnętrzna. Przedsiębiorczość społeczna. Przedsiębiorczość międzynarodowa.	01-05
Przedsiębiorca. Cechy przedsiębiorczej osoby. Pojęcie niszy rynkowej, przykłady.	01-05
Biznes-plan I – struktura, przygotowanie.	01-05
Biznes plan II - ewaluacja szans i ryzyka, analiza inwestycyjna.	01-05
Przedsiębiorczość w naukach humanistycznych	01-05

5. Zalecana literatura:

Kurczewska, Agnieszka. 2013. *Przedsiębiorczość jako proces oddziaływania sposobności i intencji przedsiębiorczych*. Warszawa: PWE.

Mendel, Zbigniew. 2012. *Reguły small biznesu. Własna firma w praktyce*. One Press / Helion.

Skrzypek, Jerzy. 2012. *Biznes plan. Model najlepszych praktyk*. Warszawa: Poltext.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	1	2	3	4		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x	x		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który spełnia wszystkie wymogi przedstawione przez wykładowcę

dobry plus (+db; 4,5): student bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który spełnia wszystkie wymogi przedstawione przez wykładowcę, jednakże z drobnymi błędami

dobry (db; 4,0): student dobrze zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który spełnia wszystkie wymogi przedstawione przez wykładowcę, z drobnymi błędami

dostateczny plus (+dst; 3,5): student zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który częściowo spełnia wymogi przedstawione przez wykładowcę

dostateczny (dst; 3,0): student zna i rozumie w zakresie podstawowym zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który krańcowo spełnia wymogi przedstawione przez wykładowcę oraz zawiera liczne błędy

niedostateczny (ndst; 2,0): student nie zna i nie rozumie zagadnień i materiałów omawianych w toku zajęć i/lub nie przygotował projektu (prezentacji multimedialnej) na wybrany temat

English description:

The aim of the course is to approximate the notion of and selected aspects of *entrepreneurship* (e.g. types of entrepreneurial attitudes, the role of innovation, as well as the nature of entrepreneurship in humanities). Additionally, some practical aspects of entrepreneurial activities (e.g. preparation of a business plan) will be discussed and practiced.