

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wstęp do językoznawstwa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 15-WDJ-ZL
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **6**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr hab. **Marcin Krygier** mkrygier@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - (a) prezentacja głównych poziomów opisu języka;
 - (b) prezentacja podejść i modeli teoretycznych wykorzystywanych w badaniach nad językiem;
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-WDJ-ZL-01	zna i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami językoznawczymi	K_W04, K_W06, K_K04, K_K06
15-WDJ-ZL-02	zna i potrafi rozpoznawać główne teorie językoznawcze	K_W01, K_W03; K_W06; K_W07, K_W08, K_U05, K_K04, K_K06
15-WDJ-ZL-03	zna i potrafi opisywać funkcjonowanie języka na różnych poziomach organizacji	K_W06; K_W09, K_U06, K_K04, K_K06
15-WDJ-ZL-04	zna i potrafi rozpoznawać i opisać główne siły i procesy wpływające na strukturę języka, synchronicznie i diachronicznie	K_W06; K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_K04, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Język jako narzędzie komunikacji, jego cechy i struktura	15-WDJ-ZU-01-04
Fonetyka i fonologia	15-WDJ-ZU-01-04
Morfologia	15-WDJ-ZU-01-04
Składnia	15-WDJ-ZU-01-04
Semantyka	15-WDJ-ZU-01-04
Pragmatyka	15-WDJ-ZU-01-04
Pochodzenie języka i uniwersalia językowe	15-WDJ-ZU-01-04
Kontakt językowy i zmiana językowa	15-WDJ-ZU-01-04
Transfer językowy	15-WDJ-ZU-01-04

5. Zalecana literatura:

- Crystal, David (red.). 2010. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP.
 Crystal, David (red.). 2003. The Cambridge Encyclopedia of the English language. Cambridge: CUP.
 Fromkin, Victoria & Robert Rodman. 2010. An introduction to language. Wadsworth Publishing: Independence, KY.
 Yule, George. 2016. The study of language. Cambridge: CUP.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”	x	x	x	x		
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x	x		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - miniprojekty						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		180
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się, ale ze znacznymi niedociągnięciami
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się, ale z licznymi błędami
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się