

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **lektorat z j.hiszpańskiego**
 2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **15-LJO-2BA-ZL, 15-LJO-3BA-ZL**
 3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
 4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
 5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia licencjackie) – **I stopień**
 6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **praktyczny**
 7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II i III**
 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - **60h ćw.**
 9. Liczba punktów ECTS – II rok - 4 p.za każdy semestr (2 pkt) , III rok 6 p za każdy semestr 3 pkt razem **10p. ECTS**
 10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzących zajęcia – **mgr Monika Kuśnierek, karkus@amu.edu.pl**
 11. Język wykładowy – **j.polski**
 12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) - **tak – częściowo**
- (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1.Cele modułu zajęć/przedmiotu

- Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu,czytaniu,pisaniu i słuchaniu) na poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.
- Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej na Poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.
- Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania wiedzy językowej.

2.Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

student nie posiada wcześniejszej wiedzy językowej dotyczącej j. hiszpańskiego i innych języków romańskich.

3.Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
LJO 01	student, gdy mówi się wolno i wyraźnie, rozumie podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny,	K_U 12, K_02,K_U03

	najbliższego otoczenia	
LJO_02	W tekście pisanym rozumie znane słownictwo, nazwy i proste zdania. Jest w stanie przeczytać informacje zawarte na przykład w ogłoszeniach, plakatach, katalogach.	K_U12 K_02,K_U03
LJO_03	Student potrafi porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i pomoże sformułować to, co chce powiedzieć. Umie zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące tematyki życia codziennego, własnych potrzeb znanych mu tematów.	K_U12 K_U07 K_02,K_U03
LJO_04	Potrafi używać prostych zwrotów i zdań, aby opisać gdzie mieszka, skąd pochodzi i znanych mu ludzi. Potrafi napisać krótki, prosty tekst, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełnić formularz z danymi osobowymi, podać narodowość, zawód, adres w np. hotelowym formularzu meldunkowym.	K_U02 K_K02 K_K03

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Zasady wymowy, artykulacji głosek, intonacji oraz pisowni w języku hiszpańskim	LJO - 01
Paradygmat odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w trybie oznajmującym w czasach Presente & Pretérito Perfecto	LJO_01 _ LJO 02 LJO_04 LJO -05 LJO -06
Formy oraz użycie zaimków: podmiotu, zwrotnych, dopełnienia bliższego i dalszego, nieokreślonych, z przyimkami; zaimków oraz przymiotników dzierżawczych i wskazujących	LJO_01 LJO_02 LJO_04 LJO -05 LJO 06
Użycie czasowników: SER & ESTAR & HABER	LJO_01 LJO_02 LJO_04 - LJO 05 LJO -06
Paradygmat zdań porównawczych	LJO_01 LJO_02 LJO_04 - LJO 05 LJO -06
Peryfrazy czasownikowe: ESTAR + gerundio / IR + A + infinitivo/HAY QUE/TENER QUE	LJO_01 LJO_02 LJO_04 - LJO 05 LJO -06
Użycie rodzajników określonych, nieokreślonych oraz rodzajnika ø	LJO -01 LJO-02 LJO_04 LJO -05 LJO -06

Słownictwo dobrane tematycznie obejmujące szeroko pojęte życie codzienne, gastronomię, przyrodę, aktywność zawodową, stan zdrowia, plany,	LJO _01 _ LJO 02 LJO _04 - LJO 05
Pojęcia dotyczące aspektów kulturowych oraz obyczajowych krajów hiszpańskojęzycznych	LJO _02 _ LJO 04 LJO -06

1. Zalecana literatura:

dr hab. Małgorzata Sychała-Wawrzyniak, José Carlos Garcia González..

Descubre A1.1 Podręcznik i zeszyt ćwiczeń, wydawnictwo Draco, Kraków 2015

Literatura uzupełniająca:

Joanna Fernandez, Raul Fernandez Jodar **Gramatyka j.hiszpańskiego**, wydawnictwo Draco, Kraków 2018

Magdalena Filak **Hiszpański w tłumaczeniach cz.1**, Preston Publishing, 2015

Maria de los Ángeles Polomino **Gramática en diálogo A1/A2**, enClave 2014

2. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- Platforma TEAMS

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	✓
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny	✓					
Egzamin ustny	✓					
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	✓					
Projekt	✓					
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	✓					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

2. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	50 h
	Czytanie wskazanej literatury	50 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	50 h
	Przygotowanie projektu	20 h
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20 h
	Zadania domowe	
SUMA GODZIN		250 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		10 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla

opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Skala ocen w %	Ocena	Kryteria
0-59	2 - Niedostateczna	niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe - poniżej poziomu
60-69	3 - Dostateczna	zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami
70-75	3,5 - Dostateczna plus	zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami
76-85	4 - Dobra	dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
86-90	4,5 - Dobra plus	bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
91-100	5 - Bardzo dobra	znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe