

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Język angielski dla celów specjalistycznych II: Finanse i bankowość
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-FB-ZL** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy (w ramach wybranej ścieżki)
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 20 ów.
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr M. Olsza, mgr H. Lewandowska, prof. UAM dr hab. Piotr Cegłowski
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 – zaznajomienie studentów z słownictwem angielskim z zakresu finansów i bankowości (angielski dla celów biznesowych)

C2 – wykształcenie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym z zakresu finansów i bankowości w celach profesjonalnych

C3 – dalsze kształcenie sprawności zintegrowanych w kontekście wykorzystania języka angielskiego w dyskursie specjalistycznym (finanse i bankowość)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-FB-ZL_01	Zna zaawansowane słownictwo z zakresu biznesu	K_W04, K_W10
15-FB-ZL_02	Posługuje się zaawansowanym słownictwem z zakresu biznesu - potrafi stosować poznane słownictwo w odpowiednim kontekście, w piśmie i mowie	K_U06, K_U13
15-FB-ZL-03	Posiada umiejętności językowe z zakresu pisania, rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstów angielskich o tematyce związanej z finansami i bankowością	K_U06, K_U13
15-FB-ZL-04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu słownictwa związanego z finansami i bankowością w języku angielskim	K_U02, K_U03, K_U04
15-FB-ZL_05	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i poszerzania własnego warsztatu językowego w różnych zakresach i rejestrach, w tym słownictwa z zakresu finansów i bankowości	K_K01, K_K03, K_K09,
15-FB-ZL_06	Umie współpracować w ramach zespołu nad projektami o tematyce związanej z szeroko pojętym „Business English – finance and banking”	K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Mówienie o liczbach, opisywanie wykresów	15-FB-ZL_01-06
Podstawy księgowości	15-FB-ZL_01-06
Pieniądze i bankowość	15-FB-ZL_01-06
Handel	15-FB-ZL_01-06
Finanse przedsiębiorstwa	15-FB-ZL_01-06
Marketing i reklama	15-FB-ZL_01-06
Wybrane aspekty gospodarki	15-FB-ZL_01-06

5. Zalecana literatura:

- Helm, Sara. 2010. *Market Leader. Accounting and Finance*. Longman Pearson Education.
- MacKenzie, Ian. 2004. *English for business studies*. Cambridge: CUP.
- MacKenzie, Ian. 2002. *Financial English*.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15-FB-ZL_01-06					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne				X		
Test				X		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się, ale ze znacznymi niedociągnięciami
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się, ale z licznymi błędami
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe w zakresie wskazanym w efektach uczenia się

English description:

The aim of the practice students' ability to use their English language skills for special purposes (English for banking and finance). The course covers all aspects of language competence (i.e. vocabulary, listening comprehension skills, reading comprehension skills, writing).