

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Język hiszpański - lektorat
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 15-LJO-2BA-ZL, 15-LJO-3BA-ZL
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia licencjackie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II i III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - 60h ćw. (30 h w roku)
9. Liczba punktów ECTS – II rok - 4 pkt. , III rok - 6 pkt., razem **10p. ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia – **mgr Monika Kuśnierek, karkus@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j.polski, hiszpański**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

#### 1.Cele modułu zajęć/przedmiotu

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych ( w mówieniu,czytaniu,pisaniu i słuchaniu) na poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.

Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej na Poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.

Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania wiedzy językowej.

#### 2.Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

student nie posiada wcześniejszej wiedzy językowej dotyczącej j. hiszpańskiego i innych języków romańskich.

#### 3.Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
LJH_01	student, gdy mówi się wolno i wyraźnie, rozumie podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia	K_U02,K_U03, K_U12
LJH_02	W tekście pisanym rozumie znane słownictwo, nazwy i proste zdania. Jest w stanie przeczytać informacje zawarte na przykład w ogłoszeniach, plakatach, katalogach.	K_U02,K_U03, K_U12
LJH_03	Student potrafi porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i pomoże sformułować to, co chce powiedzieć. Umie zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące tematyki życia codziennego, własnych potrzeb znanych mu tematów.	K_U02,K_U03, K_U07, K_U12
LJH_04	Potrafi używać prostych zwrotów i zdań, aby opisać gdzie mieszka, skąd pochodzi i znanych mu ludzi. Potrafi napisać krótki, prosty tekst, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełnić formularz z danymi osobowymi, podać narodowość, zawód, adres w np. hotelowym formularzu meldunkowym.	K_U02, K_K02, K_K03
LJH_05	Ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	K_K01, K_K03, K_K04, K_U06
LJH_06	Potrafi pracować w grupie	K_K05
LJH_07	Rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy	K_K02

**4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu**

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Zasady wymowy, artykulacji głosek, intonacji oraz pisowni w języku hiszpańskim	LJH_01 – LJH_07
Paradygmat odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w trybie oznajmującym w czasach Presente & Pretérito Perfecto	LJH_01 – LJH_07
Formy oraz użycie zaimków: podmiotu, zwrotnych, dopełnienia bliższego i dalszego, nieokreślonych, z przymkami; zaimków oraz przymiotników dzierżawczych i wskazujących	LJH_01 – LJH_07
Użycie czasowników: SER & ESTAR & HABER	LJH_01 – LJH_07
Paradygmat zdań porównawczych	LJH_01 – LJH_07
Peryfrazy czasownikowe: ESTAR + gerundio / IR + A + infinitivo/HAY QUE/TENER QUE	LJH_01 – LJH_07
Użycie rodzajników określonych, nieokreślonych oraz rodzajnika ø	LJH_01 – LJH_07
Słownictwo dobrane tematycznie obejmujące szeroko pojęte życie codzienne, gastronomię, przyrodę, aktywność zawodową, stan zdrowia, plany,	LJH_01 – LJH_07
Pojęcia dotyczące aspektów kulturowych oraz obyczajowych krajów hiszpańskojęzycznych	LJH_01 – LJH_07

**5. Zalecana literatura:**

dr hab. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos Garcia González..

**Descubre A1.1 Podręcznik i zeszyt ćwiczeń**, wydawnictwo Draco, Kraków 2015

**Literatura uzupełniająca:**

Joanna Fernandez, Raul Fernandez Jodar **Gramatyka j.hiszpańskiego**, wydawnictwo Draco, Kraków 2018

Magdalena Filak **Hiszpański w tłumaczeniach cz.1**, Preston Publishing, 2015

Maria de los Ángeles Polomino **Gramática en diálogo A1/A2**, enClave 2014

**Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:** Platforma TEAMS

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Egzamin pisemny	LJH_01-05, LJH_07
Egzamin ustny	LJH_01-05, LJH_07
Egzamin z „otwartą książką”	
Kolokwium pisemne	
Kolokwium ustne	
Test	LJH_01-05, LJH_07
Projekt	LJH_01-07
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	LJH_01-07
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	
Portfolio	
Inne (jakie?) -	
...	

## 2. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	2 x 30h (2 i 3 rok) = 60	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	60 h
	Czytanie wskazanej literatury	60 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60 h
	Przygotowanie projektu	30 h
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30 h
	Zadania domowe	
SUMA GODZIN	300 h	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4+ 6 = 10 ECTS	

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

## 3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

<b>Skala ocen w %</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryteria</b>
0-59	2 - Niedostateczna	niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe - poniżej poziomu
60-69	3 - Dostateczna	zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami
70-75	3,5 - Dostateczna plus	zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami
76-85	4 - Dobra	dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
86-90	4,5 - Dobra plus	bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
91-100	5 - Bardzo dobra	znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe

**Short description in English:**

The aim of the course is to practice Spanish practical language skills (level A1)