

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Język niemiecki - lektorat
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 15-LJO-2BA-ZL, 15-LJO-3BA-ZL
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II i III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW) – 60 h (30h w roku)
9. Liczba punktów ECTS – II rok - 4 pkt. , III rok - 6 pkt., razem **10p. ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia – **mgr Agnieszka Włodarek, wykładowca awlodar@amu.edu.pl**,
11. Język wykładowy – polski, niemiecki
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) w języku niemieckim adekwatnie do poziomu biegłości językowej poziomie A1 zgodnie z ESOKJ.

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej adekwatnie do poziomu biegłości językowej poziomie A1 zgodnie z ESOKJ

Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej poziomie A1 zgodnie z ESOKJ

Kształtowanie świadomości ustawicznego aktualizowania wiedzy językowej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: -

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla modułu zajęć przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka: | Symbole EU dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| LJN_01 | Potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo stosownie do danej sytuacji komunikacyjnej | K_U02,K_U03, K_U12, |
| LJN_02 | Zna objęte przedmiotem konstrukcje gramatyczne i umie je zastosować adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej w zakresie przewidzianym przedmiotem | K_U02,K_U03, K_U12, |
| LJN_03 | Potrafi zrozumieć i zanalizować tekst o tematyce ogólnej na poziomie A1 pod względem leksykalnym, gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem | K_U02,K_U03,K_U12 |
| LJN_04 | Potrafi wyrażać się w formie pisemnej w języku niemieckim, formułować proste teksty w odpowiedniej formie (prosta wypowiedź pisemna, np. e- mail) w zakresie przewidzianym przedmiotem | K_U02,K_U03, K_U07, K_U12, |
| LJN_05 | Potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczącymi słownictwa i gramatyki języka niemieckiego w zakresie wykraczającym poza treści nauczania | K_U02,K_U03, K_U12, |
| LJN_06 | Ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności | K_K01, K_K03, K_K04, K_U06 |
| LJN_07 | Potrafi pracować w grupie | K_K05 |

| | | |
|--------|---|-------|
| LJN_08 | Rozpoznaje ograniczenia wynikające z uzyskanej wiedzy | K_K02 |
|--------|---|-------|

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu | Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu |
|---|--|
| Środki językowe niezbędne do wyrażania w jasny sposób swoich myśli | LJN_01, LJN_02, LJN_04 |
| Adekwatne wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych | LJN_01, LJN_02, LJN_08 |
| Jednostki leksykalne oraz struktury gramatyczne niezbędne do formułowania prostych, pisemnych i ustnych relacji z zaistniałych lub przyszłych zdarzeń, przytaczanie wypowiedzi innych osób | LJN_01, LJN_02, LJN_03, LJN_04, LJN_06 |
| Wykorzystanie słownictwa objętego treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych: - Przedstawianie się, powitania, żegnanie się (zwroty) - Informacje o osobie: zawód, stan cywilny, wiek, miejsce zamieszkania - Alfabet - Nazwy krajów - Formy grzecznościowe - Liczebniki od 1 do 100 - Informacje o wizytówkach - Miasta w Niemczech: Berlin, Bonn - Rodzina (przedstawianie innych osób, określanie pokrewieństwa) - Nazwy języków i narodowości - Zakupy: ceny, meble, sprzęt - Nazwy przedmiotów codziennego użytku - Kolory, kształty, nazwy materiałów - Rozmowy telefoniczne (powitanie, pożegnanie) - Nazwy mebli i urządzeń biurowych, dokumentów - Zainteresowania, hobby, sport - Nazwy dni tygodnia i pór dnia - Wyrażanie komplementów i reagowanie na nie - Wyrażanie próśb i reagowanie na nie - Ciekawe miejsca w mieście - Formy spędzania czasu wolnego - Zaproszenia w formie pisemnej, akceptowanie i odrzucanie zaproszenia - Ankiety i formularze - Opisywanie zdjęcia - Orientacja w mieście (nazwy obiektów w mieście, określanie lokalizacji, turystyka) - Pytania o trasę i lokalizację - Formalny i nieformalny styl wypowiedzi - Mieszkanie (opis, poszukiwania mieszkania, nazwy pomieszczeń, sprzęty domowe) - Przydatne skróty - Nazwy budynków i miejsc w mieście - Opisywanie przyrody - Miasto i wieś: zalety i wady życia w danym miejscu - Zabytki w krajach niemieckojęzycznych - Atrakcje turystyczne na świecie - Zwroty grzecznościowe: prośby, przeprosiny, wyrażanie żalu - Dni tygodnia - Wyrażanie planów, marzeń, postanowień - Nazwy rzeczy (nie) zbędnych na wakacjach - Zdrowie: nazwy chorób, środków leczniczych, porady, leczenie - Nazwy środków leczniczych | LJN_01, LJN_05, LJN_07 |
| Zagadnienia gramatyczne objęte programem dla poziomu A1: - W – Fragen i Ja/Nein – Fragen - Przeczenia - Zaimki osobowe i dzierżawcze - Czasowniki ze zmienną samogłoską rdzenną - Przypadki | LJN_02, LJN_03, LJN_06, |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Odmiana rodzajników przez przypadki - Czasowniki modalne - Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone - Liczebniki porządkowe - Liczba mnoga rzeczowników - Przyimki in, bei, als - Szyk zdania prosty i przestawny - Przysłówki i partykuły - Przyimki w okolicznikach czasu (am + dzień tygodnia i pora dnia, um + godzina) - Przyimki w okolicznikach miejsca - Czasowniki z biernikiem (np. suchen, brauchen, haben, finden) - Składnia: zdania wtrącone - Przyimki z grupy mieszanej z biernikiem i celownikiem - Czasowniki z celownikiem (np. gefallen, Dankę, helfen) - Przyimki z celownikiem w okolicznikach czasu: vor, nach, in, an - Przyimki z biernikiem w okolicznikach czasu : für (wie lange?) - Przyimki ohne i mit - Tryb rozkazujący - Wprowadzenie w czas przeszły Perfekt | |
|---|--|

5. Zalecana literatura:

Evans, E., Pude, A., Specht, F.: Menschen A1/1 i A1/2. Heber Verlag, Ismaning 2016

Jin, F., Voß U.: Grammatik akt iv A1 – B1. Cornelsen Verlag, Berlin 2018

Bęza S: Nowe repetytorium gramatyki języka niemieckiego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993

Materiały dydaktyczne, arkusz pracy, listy i ćwiczenia leksykalne opracowane przez prowadzącą zajęcia

Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Biblioteka Studium Językowego UAM (ul. Grunwaldzka 6), Internet, materiały przesyłane przez prowadzącą na MS Teams

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |

...

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Egzamin pisemny | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | X | X | | | | X | | X |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | X | X | X | X | X | X | | X |
| Kolokwium ustne | X | X | | | | X | | X |
| Test | X | X | X | X | X | X | | X |
| Projekt | | | | | | | | |
| Esej | | | | | | | | |
| Raport | | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | | X | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 2 x 30h (2 i 3 rok) = 60 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 60 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 60 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 30 |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 50 |
| | Inne (jakie?) - | |
| | Zadania domowe | 40 |
| SUMA GODZIN | | 300 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 4+ 6 = 10 ECTS |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Brak zaliczenia semestru przy absencji wyżej niż 30% zajęć.

Student ma prawo do dwóch poprawek testów częściowych, testu zaliczeniowego oraz egzaminu ustnego.

Przedmiot po każdym semestrze kończy się zaliczeniem z oceną, a po czwartym (ostatnim) semestrze egzaminem ustnym.

Składowe oceny końcowej za semestr to: 70% testy/kolokwia, 30% aktywność na zajęciach i/lub wypowiedzi ustne. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie oceny częściowe muszą być zaliczone minimum na 60%.

Egzamin ustny: ujęcie tematu (0 – 5 pkt.), bogactwo słownictwa (0 – 5 pkt.), poprawność gramatyczna i leksykalna (0 – 5 pkt.), wymowa/intonacja (0 – 5 pkt.) = łącznie maksymalna ilość punktów: 20 pkt

Skala ocen: 0 -59% ndst, 60 -69% dost., 70 – 75% dost. +, 76 – 85% db, 86 – 90% db+, 91 -100% bdb

Short description in English:

The aim of the course is to practice German practical language skills (level A1)