

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Prowadzenie własnej działalności gospodarczej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PDG-ZL** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy** (w ramach wybranej ścieżki)
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 10h KONW
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia –
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 – przedstawienie zagadnień związanych z założeniem i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej

C2 – nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej

C3 – kształcenie umiejętności pracy w grupie w ramach projektu dotyczącego wybranych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): --

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-PDG-ZL_01	ma wiedzę na temat działań oraz procedur niezbędnych do założenia oraz prowadzenia działalności gospodarczej związanej z nabytym wykształceniem filologicznym	K_W07
15-PDG-ZL_02	zna oraz umie interpretować podstawowe przepisy prawne oraz reguły prowadzenia działalności gospodarczej	K_W07, K_U02, K_U03
15-PDG-ZL_03	sporządza dokumentację związaną z założeniem, przebiegiem oraz ustaniem działalności gospodarczej	K_U12, K_K06
15-PDG-ZL_04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące prowadzonej działalności gospodarczej	K_U03, K_K04,
15-PDG-ZL_05	efektywnie pracuje w grupie i ocenia priorytety dotyczące zleconego zadania działając pod presją czasu	K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu (15-PDG-ZL...)
Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej	01-04
Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej.	01-04
Rejestracja działalności gospodarczej na formularzu CEIDG.	01-04
Obowiązki pracodawcy i dokumentacja związana z nawiązaniem, przebiegiem i ustaniem stosunku pracy.	01-04
Obowiązki przedsiębiorcy wobec US, ZUS i innych instytucji. Formy opodatkowania i rodzaje obciążeń podatkowych w działalności gospodarczej.	01-04
Obowiązki pracodawcy wynikające z zatrudnienia i wynagradzania pracowników w rozliczeniach z ZUS i US – wypełnianie podstawowych dokumentów.	01-04

#### 5. Zalecana literatura:

- Bogaczyk, I. B. Krupski, H. Lubińska. 2011. Własna firma, zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Wydawnictwo Forum, Warszawa.
- Martyniuk, T. 2011. Małe przedsiębiorstwo. Rejestracja, podatki, ewidencja, sprawozdawczość. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk.
- Mendel, Zbigniew. 2012. *Reguły small biznesu. Własna firma w praktyce*. One Press / Helion.
- Mućko, P. A. Sokół. 2011. Jak założyć i prowadzić własną firmę. Praktyczny poradnik z przykładami. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	1	2	3	4		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x	x		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna (projekt)	x	x	x	x		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** student bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który spełnia wszystkie wymogi przedstawione przez wykładowcę

**dobry plus (+db; 4,5):** student bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który spełnia wszystkie wymogi przedstawione przez wykładowcę, jednakże z drobnymi błędami

**dobry (db; 4,0):** student dobrze zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który spełnia wszystkie wymogi przedstawione przez wykładowcę, z drobnymi błędami

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** student zna i rozumie zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który częściowo spełnia wymogi przedstawione przez wykładowcę

**dostateczny (dst; 3,0):** student zna i rozumie w zakresie podstawowym zagadnienia i materiały omawiane w toku zajęć, przygotował projekt (prezentację multimedialną) na wybrany temat, który krańcowo spełnia wymogi przedstawione przez wykładowcę oraz zawiera liczne błędy

**niedostateczny (ndst; 2,0):** student nie zna i nie rozumie zagadnień i materiałów omawianych w toku zajęć i/lub nie przygotował projektu (prezentacji multimedialnej) na wybrany temat

### **English description:**

The aim of the course is to familiarize the students with the rudimentary aspects of conducting business activity (e.g. as a sole trader or a partnership / company). In the course of the classes, some pertinent practical elements (documentation, employment, etc.) will be discussed.