

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJA-IS-ZL-36/46** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h ćw
9. Liczba punktów ECTS – 17 za całość PNJA
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Paulina Zagórska, pkolasin@amu.edu.pl, mgr Iga Krzysik ikrzysik@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): całkowicie prowadzone zdalnie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość języka angielskiego na poziomie C1
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-PNJA-IS-ZL-36_46_01	Potrafi formułować w języku angielskim wypowiedzi dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach (8 bloków tematycznych, m.in. media, społeczeństwo, medycyna, kontrowersje itp.)	K_W05, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16
15-PNJA-IS-ZL-36_46_02	Używa w wypowiedziach słownictwa i struktur zdaniowych właściwych dla poziomu C1 w odpowiednim kontekście	K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U15, K_U16
15-PNJA-IS-ZL-36_46_03	Potrafi poruszać się między różnymi stylami i rejestrami języka mówionego i pisanego i potrafi dokonać wyboru stylu/rejestru odpowiedniego dla kontekstu wypowiedzi	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07
15-PNJA-IS-ZL-36_46_04	Wypowiada się w sposób spójny i logiczny, potrafi argumentować oraz odpowiadać na argumentację rozmówcy	K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16

15-PNJA-IS-ZL-36_46_05	Jest otwarty na wymianę zdań oraz inne punkty widzenia; w wypowiedziach wyraża tolerancję dla innych przekonań i systemów wartości	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16
15-PNJA-IS-ZL-36_46_06	Potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować oryginalne teksty anglojęzyczne	K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EK modułu
Treści, słownictwo związane z omawianymi blokami tematycznymi (filozofia, polityka, nauka i technologia, reklama, zagadnienia globalne, społeczeństwo, kultura i sztuka, kontrowersje)	15-PNJA-IS-ZL-36_46_01-06
Lektura i analiza tekstów anglojęzycznych komentujących omawiane zjawiska i problemy	15-PNJA-IS-ZL-36_46_01-06
Ekspozycja na różnorodne materiały pisane i audiowizualne jako przyczynek do spontanicznych wypowiedzi na omawiany temat i podstawa do przygotowania odpowiedzi ustnej na egzaminie końcowym	15-PNJA-IS-ZL-36_46_01-06

1. Zalecana literatura:
2. -Issues. An advanced speaking course in English. Krzysztof Sawala & Tomasz Szczegółka. Oficyna Wydawnicza Atena, 2013.
3. English Vocabulary in Use – Advanced. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Cambridge University Press. 2017.
4. - materiały multimedialne zamieszczone na platformie Moodle (artykuły prasowe, nagrania), MS Teams

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X

Gra dydaktyczna / symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X			X		
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X		X		X	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		130
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4 z 17

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 95% i więcej: znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
dobry plus (+db; 4,5): 86-94%: bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
dobry (db; 4,0): 77-85%: dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe
dostateczny plus (+dst; 3,5): 68-76%: zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami
dostateczny (dst; 3,0): 60-67%: zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z licznymi błędami
niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59%: niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe

Ocena na podstawie aktywności na zajęciach i testów leksykalnych.

English description:

Practical English Integrated Skills – working on speaking skills and expanding the lexicon, evaluated on the basis of in-class performance and lexical tests. Students are supposed to come to the class prepared, having read/watched/listened to selected materials.